

Premessa

I Corsi Acquaviva per Tecnici base si inseriscono nel più ampio tracciato UISP di dar vita ad un processo/percorso in grado di sviluppare nuovi apprendimenti; ciò significa attuare un itinerario capace di “inserire” nuove competenze, nuovi saperi, nuove o ulteriori capacità professionali.

Significa, in sostanza, andare ad agire sui comportamenti (singoli ed organizzativi) e sulla capacità di voler, intenzionalmente, ricercare nuove possibilità di formazione costruendo la possibilità per tutti i nostri operatori/educatori UISP di restare in contatto con le profonde modifiche culturali, tecniche e metodologiche, che si sono avvicinate negli ultimi decenni nell’area delle attività motorie e sportive. Un tale itinerario non necessita sempre di proposte complicate: servono idee semplici, riconducibili a “sintetici punti”: produrre innovazione tecnica (nei progetti, nelle attività, nelle discipline...); fare ricerca ad alto livello (nei progetti, nelle attività, nelle discipline...); realizzare percorsi per la definizione dei formatori e dei formatori dei formatori (nei progetti, nelle attività, nelle discipline...); saper trasferire esperienze del territorio nell’aggiornamento dei nostri quadri, veicolando moduli formativi e modelli didattici.

Da questo punto di vista è per noi qualificante aver ulteriormente marcato una caratterizzazione verso lo **sportpertutti**, nonché aver affermato come area di riferimento culturale il Terzo Settore. Gli educatori, i tecnici ed i dirigenti dello **sportpertutti** devono essere più preparati proprio perché hanno a che fare con problematiche più vaste di quelle che si troverebbero ad affrontare altrove; la complessità del percorso formativo appare in tutta la sua evidenza...e noi (tutti ...nessuno escluso) abbiamo il dovere di essere all’altezza.

Il quadro concettuale di riferimento per le Politiche sociali, educative e giovanili, in sostanza, è il recupero dell’idea della comunità educante, nel nuovo contesto sociale in cui siamo. È qui che stanno insieme i tre pezzi, perché il ruolo che ha lo **sportpertutti** in questa declinazione dell’essere-in-comune è anche quello dell’attivazione sociale, della creazione e mantenimento di reti solidali, del contrasto all’emarginazione e della promozione della condivisione di saperi e risorse, come anche quello della partecipazione giovanile, della promozione dell’autonomia e della creatività dei giovani. In questo quadro complesso, chi è educato è anche educatore e tutti si prendono cura del bene comune.

(dal sito istituzionale www.uisp.it 2015)

Finalità ed obiettivi

Il corso per Educatore/Operatore Acquaviva, Tecnico Base di Canoa&Kayak è diviso in **moduli comuni** a tutte le discipline Acquaviva e in **moduli specialistici**. Nei primi vengono trattati gli sport di pagaia intesi non solo come pratica sportiva, ma anche come mezzo per le Politiche sociali, educative e giovanili e per vivere ambienti naturali in totale armonia e sicurezza con un ecosistema maestoso e delicato. Verranno trattati, a tal fine, i temi dell’Area Comune UISP con particolare attenzione al tema dell’appartenenza e dell’identità associativa e verranno trasmesse fondamentali sull’escursionismo naturalistico in canoa, il tutto correlato da importanti nozioni di sicurezza.

Al termine dei moduli comuni il corsista dovrà essere un dirigente UISP in grado di farsi veicolo sul territorio delle Politiche dell’Ente e delle conoscenze relative le opportunità e le problematiche dell’ambiente in cui si svolgono le attività Acquaviva; dovrà conoscerne i relativi pericoli; dovrà saper intervenire in caso di necessità per recuperare persone a nuoto; avrà, inoltre, nozioni di comunicazione, accompagnamento, didattica ed ecologia di base.

Nei moduli specialistici, verificate le proprie capacità tecniche di conduzione e controllo del mezzo sportivo (canoa, kayak, surf, raft, nuoto in ambiente...), saranno trasmesse al corsista competenze ed abilità per educare (non solo tecnicamente) neofiti e praticanti alla pratica delle specifiche discipline nel contesto Acquaviva.

Profilo tecnico

Il **Tecnico di Base di canoa e kayak** (TB) si occupa dell'ambientamento e dell'avvicinamento alla pratica della canoa e del kayak in acque ferme.

Si tratta di una figura cruciale nell'ambito della formazione, in quanto è colui che realizzando il "battesimo" canoistico delle nuove leve, deve avere la capacità di invogliare e far appassionare alla canoa e al kayak le persone che si avvicinano per la prima volta a questo sport; dovrà avere dunque una spiccata capacità comunicativa, oltre che una adeguata preparazione tecnica.

Egli svolgerà prevalentemente la sua attività in situazioni estremamente controllate e sicure, come piscine, piccoli specchi d'acqua, fiumi di classe I o come aiuto agli Istruttori di kayak da mare e/o fluviale.

Al Tecnico di base, pur conservando competenze ed abilità di base diffuse a tutte le discipline Acquaviva di canoa e kayak, può essere riconosciuta una o più discipline "prevalenti", nelle quali egli soddisfi appieno il prerequisito di Pagaiatore di livello III.

Allo scopo di garantire un sufficiente grado di sicurezza il Tecnico di Base conosce la tecnica dell'eskimo, se a prevalenza kayak, e/o le tecniche di autosoccorso per lo svuotamento e la risalita in canoa ribaltata se a prevalenza canoa. La specificità della figura di TB di canoa e kayak dell'area Acquaviva/UISP consiste in una formazione prevalentemente incentrata sugli aspetti ludici dell'andare in canoa e kayak, e sulle capacità comunicative e motivazionali, nonché su abilità tecniche relative alla sicurezza in acque ferme.

Nello specifico il Tecnico di Base dovrà essere in grado di:

- eseguire i fondamentali di base del kayak o della canoa in acqua ferma. (Compresi la manovra d'eskimo e/o lo svuotamento e risalita in canadese);
- proporre e controllare l'andamento di semplici giochi in acqua ferma con canoa e kayak che coinvolgano un piccolo gruppo di allievi principianti sia bambini che adulti, animando la situazione e motivando il gruppo;
- rientrare nel kayak, o nella canoa, ribaltato in acqua alta dopo averlo svuotato con l'aiuto di un altro canoista e viceversa, aiutare un altro a rientrare nel kayak o nella canoa;
- Il TB organizza e gestisce in autonomia corsi di livello 0, I e II e rilascia in autonomia gli attestati di livello 0, I e, solo in collaborazione con un Tecnico Educatore (T2) il livello II. Per essere abilitati al corso per divenire TB è necessario avere un attestato di esperienza livello III.

Requisiti ed equipaggiamento per accedere al corso

- Attestato Pagaiatore di livello III; in alternativa, valutazione curricolare e verifica a cura del CFN e in ore aggiuntive a quelle del Corso.
- Per l'attivazione del brevetto il TB dovrà essere in possesso del BLS-D aggiornato ed in regola.
- Essere in possesso di Certificato medico di idoneità alla pratica sportiva non agonistica (sana e robusta costituzione) o di Certificato medico di idoneità alla pratica sportiva agonistica.
- Aver compiuto il 18mo anno di età.
- Essere abile al nuoto con verifica.⁽¹⁾

1 La verifica consiste nel fare 100 m. di nuoto in stile libero o rana.

Attrezzatura personale composta da: dispositivo di aiuto al galleggiamento, muta in neoprene, giacca d'acqua, scarpe, kit individuale primo soccorso, kit personale di sicurezza. (Obbligatori con possibilità di noleggio presso la scuola). I Dispositivi di Protezione Individuali devono essere conformi alla D.Lgs. 81/08 e o di derivazione specifica fluviale o alpinistica.

Imbarcazioni utilizzate

Canoe e/o kayak omologati CE.

Ambiente in cui opera

Situazioni estremamente controllate e sicure, come piscine, piccoli specchi d'acqua, fiumi di classe I o come aiuto agli Istruttori di kayak da mare e/o fluviale.

Ai fini della didattica della sicurezza il Corso di cui in oggetto potrebbe svolgersi anche in acqua di Classe II con isolati passaggi di Classe III sotto la direzione di operatori di almeno secondo livello (Istruttori).

Scuole di Canoa, Centri di Sport Fluviali, Club e Associazioni Sportive.

Metodologia di lavoro

Lezioni teoriche si alterneranno a lezioni pratiche, spiegando e provando in maniera analitica le manovre e le tecniche per un totale di:

- 28 ore/crediti lezioni frontali di cui 18 ore “in acqua” e 4 ore dedicate all’Area Comune - 3 gg;
- 8 ore on line.

Le ore del Corso in esame dovranno essere completate da:

- 8 ore/crediti riconosciuti per studio personale da dispense;
- 8 ore/crediti riconoscimento crediti (es. area comune presso comitati, titoli di studio, partecipazione a manifestazioni/raduni, corsi praticanti con tecnici di livello superiore...);
- 8 ore/crediti riconosciuti per BLSD (obbligatorio con rinnovo ogni due anni) presso strutture autorizzate (recuperabili anche in seguito al corso ma condizione sine qua non per l’attivazione del brevetto).

Totale ore: $28 + 8 + 8 + 8 + 8 = 60$.

Le 36 ore inerenti il Corso si suddividono in 8 Moduli:

1 modulo on-line 8 ore – modulo 8. + 7 moduli frontali di 4ore – mod. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

I moduli 1, 2, 3 sono Moduli Comuni per 12 ore. (Mission ed Identità associativa, comunicazione, pericoli, ecologia, sicurezza).

I moduli 4, 5, 6, 7 sono specifici per il kayak e/o la canoa di base.

Prove pratiche - criteri di valutazione

- Test pratico (didattica e conduzione gruppo in canoa) ed orale durante lo stage.
- Esercitazioni di sicurezza durante lo stage.
- Area Comune (es. Psicologia e tecniche dell’accompagnamento) – orale (stage) scritto (on line).

Aggiornamenti

Un aggiornamento ogni due anni e/o raggiungimento di 24 ore/crediti secondo Regolamento.

Acquisizione BLS-D con rinnovo annuale presso strutture convenzionate.

Lo stesso corso in oggetto è valido come aggiornamento per le figure tecniche relative, nella frequenza di almeno 1/3 dei moduli di seguito descritti.

Programma analitico diviso per moduli

Modulo online 8

Durata: 8 ore

Luogo: internet

Argomenti: dispensa on-line contenente tutti gli argomenti che saranno trattati durante il corso. Al termine della lettura del questionario si risponderà ad un pacchetto di domande che saranno oggetto di verifica durante il corso.

Modulo comune, modulo 1

Durata: 4 ore

Luogo: aula

Argomenti: presentazione dei partecipanti, degli istruttori e descrizione del corso. Verifica in aula delle domande on-line e spiegazione delle risposte. Cenni di idrodinamica e morfologia delle sponde/coste. Teoria sulle tecniche di conduzione. Comunicazione, psicologia e primo soccorso.

Modulo comune, modulo 2

Durata: 4 ore

Luogo: aula

Argomenti: i livelli di difficoltà e i pericoli in acqua, come evitarli e come affrontarli. I segnali in ambiente aperto. L'equipaggiamento.

Luogo: in acqua

Argomenti: sicurezza in acqua, nuoto, autosollievo, simulazione di vari scenari di soccorso / tecniche per risalire sulla canoa dall'acqua e per il recupero di persone e materiale in acqua.

Modulo modulo 3

Durata: 4 ore - Area comune

Luogo: in aula

Argomenti:

- Mission ed Identità Associativa: Lo Statuto UISP e il Regolamento d'area Acquaviva.
- La Formazione e la Pratica della disciplina: Il Regolamento Canoa&Kayak 2016.

Tali argomenti base possono essere ampliati anche in ore/crediti aggiuntive con altri argomenti dell'Area comune tra i quali, preferibilmente, l'Ordinamento Sportivo Italiano, Il Sistema delle Assicurazione e della Tutela legale in UISP, la Privacy e la tutela dei minori nella attività sportive, a tal fine è auspicabile la sinergia fra CFN e il locale Comitato Territoriale UISP.

Modulo modulo 4

Durata: 4 ore

Luogo: in aula

Argomenti: Conoscenza dei materiali, impostazione in kayak (marino e fluviale) e canoa, i concetti fondamentali, presa e tecnica della pagaiata.

Modulo kayak, modulo 5

Durata: 4 ore

Luogo: in aula

Argomenti: presa di confidenza con il mezzo, esercizi di destrezza propedeutici all'applicazione della tecnica corretta, spiegazione e prove dei fondamentali in kayak.

Modulo kayak, modulo 6

Durata: 4 ore

Luogo: in acqua

Argomenti: presa di confidenza con il mezzo, esercizi di destrezza propedeutici all'applicazione della tecnica corretta, spiegazione e prove dei fondamentali in canoa.

Moduli canoa&kayak, modulo 7

Durata: 8 ore

Luogo: a terra

Argomenti: le caratteristiche dell'istruttore, metodi di insegnamento, il rapporto con i propri allievi

Luogo: in acqua

Argomenti: spiegazione e prove dei fondamentali in canoa e/o kayak, tecniche di insegnamento, esercizi per la risoluzione degli errori di esecuzione delle manovre fondamentali.

Programma diviso per giorni

Esempio su 4 giorni + on line:

Giorno da definirsi	modulo on-line;
1 giorno	moduli;
2 giorno	moduli;
3 giorno	moduli ;
4 giorno	moduli.

Esempio su 3gg + on line:

Giorno da definirsi	modulo on-line;
1 giorno	moduli: 1 e 2;
2 giorno	moduli: 3', 4 e 5;
3 giorno	moduli: 3'', 6 e 7;

Le modalità e tempi di svolgimento del corso non sono vincolanti e possono cambiare in base alle necessità e tipologia del gruppo o a discrezione degli istruttori.

Bibliografia essenziale

Dispense Acquaviva.

Regolamenti e manuali Acquaviva in vigore ed eventuali altri testi di riferimento, a titolo esemplificativo:

- In equilibrio sull'acqua, Francesco Salvato.
- Prima che venga il lupo, M. Fazion.
- Dispense Acquaviva/asd c.a.
- Regolamenti e manuali UISP, FICK, FICT in vigore.