



CENTRAL  
 CENTRAL  
**CREATIVITÀ**  
**SPORTS**  
**2019-2020**

# Centri Multisport

## Estate 2019

### BENESSERE – SALUTE - CRESCITA

La premessa delle attività 2019 in tre semplici parole per coniugare la proposta educativa-sportiva alla *"età evolutiva"* dei bambini, che secondo una acquisizione consolidata si può definire *"...come quella fase della vita, dalla nascita alla adolescenza, in cui avvengono la maggior parte della conquiste, degli apprendimenti e delle modificazioni dal punto di vista cognitivo....."*.

L'attività motoria, in questa fase di evoluzione, gioca un ruolo fondamentale per la *salute* della persona e ciò è particolarmente evidente nel periodo tra l'infanzia e l'adolescenza (3 - 18 anni), nel quale acquisisce un'importanza centrale per *il benessere fisico, psicologico e sociale*.

Praticare uno sport, in età evolutiva, può svolgere numerose funzioni positive:

- instaurare relazioni di amicizia;
- divertirsi;
- mettersi alla prova;
- prendere consapevolezza dei propri limiti;
- accettare i cambiamenti fisici dello sviluppo adolescenziale;
- favorire lo sviluppo dell'intuito e del senso critico;
- aumentare il senso di sicurezza;
- acquisire valori etici come la solidarietà, la cooperazione, la lealtà verso l'avversario ed il rispetto per l'altro.

## **La UISP**

L'Uisp (Unione Italiana Sport Per tutti), il principale Ente di promozione sportiva e sociale riconosciuto dal CONI, che fa dello *sport per tutti* la missione della propria attività su tutto il territorio nazionale, con l'obiettivo di estendere il diritto allo sport a tutti i cittadini.

Lo *sport per tutti* è un bene che interessa la salute, la qualità della vita, l'educazione e la socialità e in quanto tale esso è meritevole di riconoscimento e di tutela pubblica.

Lo *sport per tutti* è un diritto, un riferimento immediato ad una nuova qualità della vita da affermare giorno per giorno sia negli impianti tradizionali, sia in ambiente naturale.

Lo *sport per tutti* interpreta un nuovo diritto di cittadinanza, appartiene alle "politiche della vita" e, pur sperimentando numerose attività di tipo competitivo, si legittima in base a valori che non sono riconducibili al primato dell'etica del risultato, propria dello sport di prestazione assoluta.

Sportpertutti, una parola sola, nuova, che esiste nella realtà e non ancora nel vocabolario.

Abbiamo scelto questa identità, abbiamo deciso di mettere al centro dell'Uisp il soggetto, il cittadino, le donne e gli uomini di ogni età, ciascuno con i propri diritti, le proprie motivazioni, le proprie differenze da riconoscere e da valorizzare: le diverse età, le abilità, le disabilità, le scelte di genere, le diverse motivazioni alla pratica sportiva.

L'unica differenza che combattiamo è quella che nasce dalla disuguaglianza sociale, dalla mancanza di pari opportunità e quindi l'inclusione e le diversità sono patrimonio che difendiamo

Sportpertutti significa riscrivere la nostra proposta sportiva, ridisegnare l'attività di ogni disciplina "a tua misura", intorno al profilo di ciascuno, portando bene in luce il profilo dell'Uisp: la cultura dei diritti, dell'ambiente, della solidarietà.

## **IL FARE UISP**

La nostra missione è dimostrare che "un altro sport è possibile".

Questo significa non solo sviluppare innovazione culturale, ma anche tradurla concretamente in sperimentazione tecnica, metodologica e organizzativa.

Le Strutture di attività della Uisp hanno fatto proprie e applicato queste scelte nei vari settori e nella società civile.

Lo sport per tutti ha esteso potenzialmente a tutti i cittadini l'offerta di pratica fisica come concreta ricerca e sperimentazione di una migliore qualità di vita.

Lo sport per tutti interessa prima di tutto la salute ed il benessere fisico, privilegia pratiche all'aria aperta, si cimenta con l'elaborazione di esperienze che sfruttano energie dolci e non dissipative; utilizza impianti poveri e versatili; afferma un rapporto con il tempo e con la stessa misurazione tecnica sottratto alla coercitiva del record, in sostanza fa leva su un bisogno d'emozione mortificato dalla routine.

L'Uisp attraverso le sue iniziative ha l'obiettivo di valorizzare le varie facce dello sport, da quello competitivo (con particolare attenzione al mondo dilettantistico e amatoriale) a quello coreografico-spettacolare, da quello strumentale (sport per la salute, il benessere, per difendere l'ambiente) a quello espressivo (pratiche individuali o collettive al di fuori di circuiti sportivi strutturati).

## **LA PROGETTUALITA'**

Gli obiettivi dei nostri progetti estivi sono quelli di rispondere ad un fabbisogno di impegno e occupazione nel periodo estivo e di un arricchimento di esperienze educative-sportive atte a promuovere uno stile di vita attivo, attraverso il movimento e l'attività fisica quotidiana e affermare una concezione dell'attività motoria e sportiva che diventi un momento di benessere fisico e psicologico, senza discriminazioni di nessun genere nel rispetto dell'uguaglianza e della diversità.

Il progetto intende svolgere un'attività gratificante sia dal punto di vista della socializzazione che quello relativo ad un arricchimento motorio proprio delle attività proposte.

Avvicinare i bambini della scuola primaria e i ragazzi della scuola secondaria alla conoscenza di nuove pratiche sportive e soprattutto, dare la possibilità di far conoscere e di conseguenza far scegliere, creando consapevolezza.

Verranno proposte attività motorie in collaborazione con associazioni sportive affiliate alla UISP e associazioni significative del territorio, verrà sviluppato un percorso di avvicinamento ad alcune discipline sportive, sempre rispettose della compatibilità di ogni singolo utente, del suo percorso di crescita educativa e sportiva.

Si vuole riconoscere che l'educazione allo sport è anche finalizzata alla presa di coscienza del valore del corpo come espressione della personalità e della comunicatività; il movimento al pari degli altri linguaggi è una maturazione dell'autonomia personale, è sviluppo di comportamenti relazionali e rispetto delle regole.

## **LE FINALITA'**

Il progetto estivo rivolto a bambini, preadolescenti e adolescenti si basa su alcune parole di ordine chiare:

### **PROMUOVERE**

Promuovere un'esperienza educativa-sportiva volta ad incrementare l'autonomia, la Socializzazione e la comunicazione;

Promuovere il movimento evidenziando come tutte quelle attività informali, di routine e di vita quotidiana e i giochi all'aperto siano altrettanto significativi ed importanti che le attività espressive e di movimento libero o guidato;

Promuovere l'educazione alla salute attraverso una sensibilizzazione alla corretta alimentazione e all'igiene personale.

### **FAVORIRE**

Favorire la conoscenza e la pratica di giochi e attività di movimento, che consolidino la sicurezza di sé, la conoscenza delle potenzialità e dei limiti della propria fisicità, i rischi di movimenti incontrollati e violenti, le diverse sensazioni date dai momenti di rilassamento e di tensione;

Favorire il piacere del coordinare le attività con quelle degli altri in modo armonico.

## ***INTEGRARE***

Integrare le esperienze e le conoscenze di ciascun bambino nel complesso del gruppo;

Integrare le esperienze interculturali che i bambini vivono quotidianamente nel corso dell'anno scolastico;

Integrare le competenze motorie distintive di ogni diversa disciplina sportiva proposta dagli istruttori sportivi, in una ottica di multidisciplinarietà.

Tutto nella consapevolezza che va offerto un servizio alle famiglie ponendoci come riferimento e supporto, accogliendo i bambini della scuola dell'infanzia, primaria e ragazzi della scuola secondaria, residenti nel comune o che abbiano frequentato le scuole cittadine.

## **STRUTTURA della SETTIMANA**

I tempi di svolgimento del progetto saranno definiti in accordo con l'Amministrazione Comunale.

Il progetto avrà una modulazione settimanale.

In fase di programmazione il team elaborerà un piano giornaliero che si svolgerà dalle ore 7.30 alle ore 18.00.

Di seguito riportiamo la presentazione della struttura settimanale "tipo" che si intende attivare, struttura che potrebbe subire modificazioni in base a esigenze pratiche organizzative, ma sempre con attenzione alle finalità progettuali.

	<b>LUNEDÌ</b>	<b>MARTEDÌ</b>	<b>MERCOLEDÌ</b>	<b>GIOVEDÌ</b>	<b>VENERDÌ:</b>
07,30-08,30	ANTICIPO	ANTICIPO	ANTICIPO	ANTICIPO	ANTICIPO
08,30-09,30	ACCOGLIENZA	ACCOGLIENZA	ACCOGLIENZA	ACCOGLIENZA	ACCOGLIENZA
09,30-10,00	CIRCLE TIME	CIRCLE TIME	PREPARAZIONE USCITA	CIRCLE TIME	CIRCLE TIME
10,00-11,30	ATTIVITÀ' SPORTIVA	ATTIVITÀ' SPORTIVA	PISCINA	ATTIVITÀ' SPORTIVA	ATTIVITÀ' SPORTIVA
11,30-12,00	GIOCO DESTRUTTURATO	GIOCO DESTRUTTURATO	GIOCO DESTRUTTURATO	GIOCO DESTRUTTURATO	GIOCO DESTRUTTURATO
12,00-13,00	MENSA	MENSA	PRANZO AL SACCO	MENSA	MENSA
13,00-14,00	TEMPO DESTRUTTURATO	TEMPO DESTRUTTURATO	TEMPO DESTRUTTURATO	TEMPO DESTRUTTURATO	TEMPO DESTRUTTURATO
14,00-16,00	ATTIVITÀ' SPORTIVA	ATTIVITÀ' SPORTIVA	PISCINA	ATTIVITÀ' SPORTIVA	ATTIVITÀ' SPORTIVA
16,00-16,30	MERENDA	MERENDA	MERENDA	MERENDA	MERENDA
16,30-16,30	USCITA	USCITA	USCITA	USCITA	USCITA
16,30-18,00	POSTICIPO	POSTICIPO	POSTICIPO	POSTICIPO	POSTICIPO

**\*\*\* Scuola materna al pomeriggio riposo o giochi di gruppo**

**\*\*\* Mercoledì giornata dedicata alla piscina**

**\*\*\* Venerdì uscite didattiche nei modi che verranno definiti alla luce delle iscrizioni**

Nel tempo, per CIRCLE TIME, si intende un TEMPO dove gli educatori e i bambini/ragazzi si scambiano informazioni (attività della giornata), proposte (mi piacerebbe .... ) e pensieri. Si ritiene sia uno strumento efficace (adattato ad ogni fascia di età) per aumentare la vicinanza emotiva e risolvere i conflitti.

Quindi viene proposto con l'obiettivo di stimolare i bambini e i ragazzi nell'acquisizione di conoscenza e consapevolezza della proprie e delle altrui emozioni e gestire le relazioni sociali sia con i pari che con gli adulti. Nel tempo destrutturato il bambino gioca e utilizza il materiale in autonomia; in questa fase l'educatore è controllore ed osservatore, interviene per stimolare i bambini all'attività, al limite eventualmente nella ripartizione diversa degli spazi e nell'uso dei materiali

Gli educatori potranno altresì utilizzare questi momenti per far riflettere e poi per far creare agli stessi bimbi proposte di gioco auto-strutturato di gruppo in cui, mettendo al centro la naturale propensione del bimbo alla sperimentazione, i bimbi si daranno delle regole e poi nel verificarne l'efficacia potranno trovare soluzioni e alternative per favorire l'esperienza ludica ed espressiva.

## LO SPORT

Le attività sportive verranno definite e strutturate dopo le necessarie valutazioni dei gruppi, potranno essere intercambiabili in base alle esigenze organizzative e in caso di avverse condizioni metereologiche.

- ❖ **Parkour.** E' l'arte dello spostamento, una disciplina che permette al praticante di muoversi liberamente attraverso qualsiasi terreno e di superare qualsiasi ostacolo egli possa incontrare. Il parkour è un sistema di allenamento che mira a rendere il corpo più funzionale ed efficace e la mente più rapida e consapevole, è un modo di pensare fondato su una rigorosa auto-disciplina, sull'autonomia e sulla forza di volontà. Il parkour è una disciplina che permette di migliorarsi a tutti i livelli, un'arte che rivela al praticante i propri limiti fisici e mentali e che, al contempo, offre un metodo per superarli. L'attività verrà proposta dall'associazione ParkourWave, affiliata alla UISP, che annovera tra i fondatori uno dei primi istruttori italiani certificati dalla scuola inglese;
- ❖ **Pattinaggio a rotelle - Free Style:** attività che dal punto di vista motorio si caratterizza come "completa" che va ad ampliare le capacità atletiche dei ragazzi e delle ragazze, in particolare quelle legate all'equilibrio. Il cadere e il rialzarsi, che contraddistingue questo sport, aiuta a livello di crescita personale aumentando la fiducia in se stessi e a non cedere di fronte alle prime difficoltà; la fase del gioco a fine lezione aiuteranno la socializzazione e a fare gruppo. Finalità : apprendere la tecnica base del pattinaggio in linea, in particolare avanzare, curvare, frenare, ecc. sempre con attenzione al livello di progressione nell'apprendimento da parte dei ragazzi e della ragazze.
- ❖ **Karate e le arti marziali** come attività efficace per utilizzare la forza fisica e mentale. Allenarsi in queste discipline significa raggiungere la perfetta conoscenza dello spirito attraverso l'addestramento attacco-difesa e l'assiduo sforzo per ottenere un miglioramento fisico spirituale. Il perfezionamento dell'io così ottenuto dovrà essere indirizzato al servizio sociale, che costituisce l'obiettivo ultimo del judo. L'attività proposta da istruttori dell'associazione BODY PARK e NUMANI hanno come metodo di insegnamento: una forte attenzione alla persona, intesa non solo come atleta, ma come unità psicofisica ed emotiva (corpo, mente, cuore);



- ❖ Arrampicata: verrà proposta dalla ASD Pattini e Pareti di Ponteranica. Lo svolgimento dell'attività avverrà o negli spazi messi a disposizione con la predisposizione di una piccola parete, oppure i bambini verranno trasferiti nelle strutture già attrezzate;
- ❖ Vela-Canoa: le attività che si svolgono sul lago di Iseo saranno sviluppate in collaborazione con la struttura di attività regionale della Uisp. Si tratta di un'esperienza ad alto contenuto formativo che verrà praticata in totale sicurezza grazie all'intervento di istruttori qualificati.
- ❖ Sub: l'immersione subacquea è considerato sport formativo, che sviluppa il senso di responsabilità favorisce lo sviluppo psicomotorio. Avvicinare in modo più completo il bambino all'acqua diventa importante per la maturazione del rapporto tra bambino e l'ambiente circostante. Nell'ambito delle uscite in piscina verrà data la possibilità ai bambini di conoscere la strumentazione subacquea (bombole e maschera) per piccole immersioni. L'attività verrà proposta dalla ASD SUBMANIA composta da istruttori in possesso dei brevetti Uisp e brevetti CMAS internazionale;
- ❖ Circo e giocoleria: le arti circensi sono veicolo primario di comunicazione, di socializzazione e quindi di crescita. Medici, psicologi e pedagogisti concordano nel riconoscere l'importanza che rivestono queste divertenti discipline nello sviluppo delle capacità psicologiche, fisiche e sociali. Sono indicate per tutti, non ci sono limiti d'età. Permettono di migliorare il controllo del proprio corpo nello spazio, la concentrazione sul compito e il mantenimento dell'attenzione. Finalità I clowns giocano continuamente con il proprio bimbo interiore e se un bimbo gioca al clown? Giocare al Circo per ridere, per divertirsi, per muoversi, per stare in equilibrio, per concentrarsi, per conoscere e conoscersi, per allenare il senso del possibile, per sognare. I bimbi quindi alla scoperta del proprio corpo nello spazio, continuamente alla ricerca di nuove sensazioni, di nuove agilità, di novità, Un passo fondamentale è creare un ambiente di lavoro nel quale i conduttori e gli educatori dovranno sviluppare un pensiero attivo attorno alle tematiche viste di volta in volta e di conseguenza lasciarsi contagiare dagli "attesi imprevisti" dei bambini. Obiettivi: potenziare lo sviluppo di qualità come la fantasia e la creatività, unitamente al rispetto degli altri, degli spazi e delle regole; aumentare le capacità coordinative nello spazio e in relazione agli altri incentivare la facoltà di produrre eventi, già presente e rilevante a questa tenera età; esplorare il

movimento del corpo nello spazio, l'uso del baricentro e i vari movimenti; sperimentare coraggio, autostima, fiducia, rispetto;

- ❖ Hip Hop : disciplina di ballo che ha trovato il suo sviluppo come “attività di strada” , dove si fondono gesti atletici e musica, sviluppando la coordinazione del corpo sulla base di movimenti che prendono spunto dalla danza e che portano miglioramenti della resistenza fisica e della tonificazione muscolare. Nei bambini è una attività che si accompagna alla costruzione di momenti coreografici di fantasia.
- ❖ Orienteering : sport che coniuga l'attività fisica con l'utilizzo degli occhi e della testa, che permette ai bambini di conoscere il proprio territorio, osservare quello che li circonda e sviluppare calcoli e le possibili variabili per individuare percorsi e strade. Totalmente a contatto con la natura.
- ❖ Scacchi: il laboratorio sul gioco degli scacchi ha come presupposto l'uso degli scacchi come strumento pedagogico, utile al miglioramento delle capacità di apprendimento dei ragazzi e delle ragazze e formativo della personalità. Scacchi come strumento di potenziamento cognitivo per tutte le età.
- ❖ Sport di squadra: rugby, pallacanestro, pallavolo e calcio che a qualsiasi età permettono l'apprendimento di comportamenti che vanno nella direzione di imparare a stare bene con gli altri e sviluppare nuove modalità di proficua collaborazione. La definizione dei ruoli, l'applicazione delle regole e la condivisione dei valori saranno momento di crescita dei bambini.

## **LA CITTA' IL SUO TERRITORIO, LA SUA CULTURA**

Le attività di carattere ludico-culturale proposte dalla UISP all'interno dei centri ricreativi estivi, si effettuano nell'arco di una sola giornata (all'interno degli orari ordinari dei centri) presso complessi aziendali, mostre-gallerie, monumenti, musei, parchi pubblici e naturali, luoghi in cui si effettuano attività sportive specifiche e località di interesse storico artistico.

Esse costituiscono un arricchimento delle attività svolte nei centri ricreativi estivi, costituiscono occasioni di stimolo per lo sviluppo e la formazione della personalità dei bambini.

L'esperienza dell'attività consente ai bambini di conoscere il proprio territorio nei vari aspetti: culturali, ludici sociali, ambientali, storici e artistici. Consente, inoltre, di condividere, in una prospettiva più ampia, le norme che regolano la vita sociale e di relazione.

### **Obiettivi :**

- ❖ Riscoprire ed ampliare le conoscenze del territorio in cui viviamo;
- ❖ Sensibilizzare gli alunni all'importanza della salvaguardia e del rispetto dell'ambiente e alla conservazione dei beni culturali;
- ❖ Acquisire un comportamento civilmente corretto ed adeguato;
- ❖ Sviluppare la capacità di stare e lavorare con gli altri rispettandoli e condividendo le esperienze;
- ❖ Acquisire maggiore autonomia personale.

## **ATTIVITA' EXTRA SPORTIVE**

Durante i centri ricreativi estivi verranno proposte attività e incontri (adeguati alla fascia d'età dei bambini) con esperti di diversi ambiti non prettamente legati ad attività sportive.

Attività come: Educazione alimentare, Educazione stradale, Asinoterapia e Arteterapia hanno lo scopo di migliorare le competenze emotive del bambino, favorire l'acquisizione di comportamenti adeguati e sicuri per la strada e attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute, sottolineando lo stretto legame tra alimentazione e sport.

Attività come Asinoterapia e l'Arteterapia sono state inserite nel programma affinché favoriscono lo sviluppo dell'empatia attraverso il riconoscimento delle proprie emozioni per veicolarle in modo corretto e positivo.

Obiettivi attività extra sportive:

- ❖ Prendere consapevolezza del ruolo che ha una corretta alimentazione;
- ❖ Esplorare il mondo dell'alimentazione attraverso i cinque sensi;
- ❖ Conoscere i principi fondamentali di una sana alimentazione ai fini di una crescita armonica ed equilibrata;
- ❖ Favorire nei bambini l'acquisizione di comportamenti adeguati e sicuri per la strada;
- ❖ Rinforzare le capacità cognitive e incentivare lo sviluppo di competenze creative emergenti;
- ❖ Aiutare il bambino a riconoscere i diversi stati emotivi.

## **RISORSE UMANE DEL PROGETTO**

Il servizio sarà gestito da educatori che hanno intrapreso specifici percorsi formativi e con esperienza nel settore educativo per quanto riguarda l'area minori.

Tutti gli educatori di UISP BERGAMO partecipano a corsi formativi organizzati dalla commissione Uisp Nazionale, in particolare nel corso del 2015 al corso "Educare al Movimento" svolto in Bergamo, della durata di 42 ore e 24 ore (per un totale di 68 ore formative) con incontri con psicologi, psicopedagogisti, istruttori ISEF e formatori dell'area dell'infanzia UISP.

A questi titoli formativi si aggiungono i previsti incontri formativi sulle tecniche di rapporto con i bambini e sulle attività ludico-sportive.

Si tratta di fasi di definizione e organizzazione del programma con la supervisione del coordinamento dell'associazione. Verranno anche individuate delle figure "Jolly" che

saranno a disposizione per eventuali sostituzioni nel momento in cui dovesse essercene la necessità.

Anche queste figure parteciperanno a tutti i momenti di formazione e programmazione al fine di garantire le stesse competenze e gli stessi contenuti.

Si prevede un incontro iniziale con i genitori nel quale viene presentato il progetto e la relativa equipe, verrà poi costantemente tenuto un rapporto di comunicazione con i genitori, e in caso di necessità, a titolo gratuito, un esperto sarà a disposizione per approfondire tematiche relative al figlio.

Nell'organico del personale educativo saranno previsti e decisi in itinere le seguenti funzioni:

- ❖ Partecipare all'elaborazione dell'attività educativa, ludica, animativa e sportiva;
- ❖ Partecipare alla individuazione del tema ed alla stesura del programma generale delle attività;
- ❖ Provvedere all'individuazione e al reperimento del materiale necessario per le attività;
- ❖ Coordinare dal punto di vista organizzativo il personale, i trasporti e l'organizzazione delle gite, gli acquisti di materiale, nonché la cura e la gestione delle attrezzature e del materiale;
- ❖ Vigilare su tutti i partecipanti al progetto;
- ❖ Raccogliere dati significativi e predisporli in una relazione di sintesi;
- ❖ Promuovere e condurre i momenti di verifica lavoro;
- ❖ Predisporre al termine dell'attività una relazione valutativa e propositiva sull'esperienza condotta;
- ❖ Curare l'alimentazione, la salute e l'igiene personale dei minori.

## **RAPPORTO CON I GENITORI**

Lo spirito associativo che ci muove, impone la cura delle relazioni fra i vari soggetti coinvolti un aspetto indispensabile per un progetto di qualità. La famiglia è considerata come soggetto attivo in tutte le fasi di realizzazione del progetto e tra gli obiettivi la creazione di una buona relazione con le famiglie è di fondamentale importanza.

I genitori sono coinvolti al primo incontro informativo per la conoscenza del progetto, durante le giornate in cui accompagnano al centro i propri figli, nei momenti dell'accoglienza e del saluto, occasioni queste per stabilire un'interazione serena e costante con gli educatori.

Il continuo confronto con i genitori è una pratica ritenuta utile per il monitoraggio ed il miglioramento del servizio.

Inoltre sono previste giornate di OPEN DAY dove i genitori potranno mettersi alla prova insieme ai loro figli nelle attività sportive proposte.

Infine la grande festa finale dove bambini, ragazzi, genitori, educatori e istruttori potranno vivere un momento di condivisione importante.

## **VERIFICA ATTIVITÀ**

Durante lo svolgimento del progetto sono previste procedure di verifica e monitoraggio da parte del coordinatore generale al fine di fornire un supporto al team educativo, cogliere le eventuali criticità e visionare il regolare svolgimento del programma.

Il coordinatore generale si confronterà con il coordinatore operativo del team che si occuperà giornalmente del regolare andamento delle attività precedentemente programmate.

Al termine del periodo, verranno sottoposti alle famiglie questionari nominativi e valutativi del progetto.

Gli stessi verranno consegnati al coordinatore generale e all'Amministrazione Comunale.

## **FASI ORGANIZZATIVE DEL PROGETTO**

Di seguito riepiloghiamo in ordine consecutivo le fasi organizzative dell'intero progetto:

**LA FORMAZIONE DEI TEAM E PROGRAMMAZIONE**, i cui dettagli sono stati esposti nelle sezioni **OPERATORI** e **RISORSE UMANE**.

**LA PUBBLICIZZAZIONE**, in accordo con l'Amministrazione Comunale vengono elaborate le strategie di promozione del progetto sul territorio di riferimento.

**LA RACCOLTA ISCRIZIONI**, saranno previsti momenti e luoghi specifici per la raccolta delle iscrizioni che verrà curata dallo Staff Amministrativo di UISP BERGAMO. All'atto dell'iscrizione la Famiglia sottoscriverà l'adesione all'associazione, l'accettazione del regolamento e le autorizzazioni idonee allo svolgimento del progetto.

**L'ASSICURAZIONE**, nella quota associativa è compresa l'assicurazione per ogni bambino/ragazzo. I dettagli della polizza potranno essere consultabili dalle famiglie.

**RIUNIONI DI PRESENTAZIONE ALLE FAMIGLIE**, momento importantissimo per rendere il percorso progettuale un momento di condivisione tra Associazione, Famiglie e Amministrazione Comunale.

**LA MENSA**, se non fosse già presente, per quanto riguarda la fornitura del cibo si farà riferimento ad un servizio di catering (SERCAR), che dovrà fornire gli alimenti seguendo la dieta redatta dall'ASL.

**LA PULIZIA DEI LOCALI**, gli spazi utilizzati nell'ambito del progetto verranno igienizzati grazie all'intervento di azienda specializzata nel settore delle pulizie.

**LA VALUTAZIONE**, il team sarà incaricato di distribuire e raccogliere compilati i questionari qualitativi alle famiglie che verranno consegnati all'Amministrazione Comunale.

**LA RELAZIONE FINALE AL COMUNE**, verrà presentata a cura del Coordinatore del Team e del Coordinatore Generale e metterà in luce gli esiti e le eventuali criticità del progetto.

## **REGOLAMENTO CRE**

In fase di iscrizione i genitori dovranno sottoscrivere il seguente regolamento:

### **Art. 1 - Oggetto del regolamento:**

Il presente regolamento disciplina il servizio di "Centro Ricreativo Estivo Sportivo", all'interno del quale si svolgono attività ricreative e sportive di tempo libero, idonee a perseguire la prevenzione e la socializzazione dei minori che, durante il periodo estivo, rimangono nel luogo di residenza.

È gestito dall' UISP BERGAMO in osservanza al disposto del P.S.A. Regionale '88- '99 e successive proroghe.

### **Art. 2 - Destinatari del servizio:**

Il servizio oggetto di regolamento è rivolto ai bambini in età prescolare e, più precisamente, ai minori dai tre ai sei anni che hanno frequentato per almeno sei mesi la Scuola d'infanzia, ai bambini in età scolare che frequentano la Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

### **Art. 3 - Luogo - Giorni - Orari del servizio:**

Il Centro Ricreativo Estivo si svolge presso alcuni edifici scolastici comunali e centri sportivi

#### Il servizio si svolgerà:

Per le scuole primarie e secondarie: dal 17.06.19 al 02.08.19, dal lunedì al venerdì dalle ore 8,30 alle ore 16,30;

Per le scuole d'infanzia: dal 01.07.18 al 02.08.19, dal lunedì al venerdì dalle ore 8,30 alle ore 16,30.

Sono previsti i servizi di orario anticipato dalle ore 7,30 e i servizi di orario posticipato fino alle ore 18,00 per le famiglie che ne avranno fatto richiesta. Tali servizi si attueranno al raggiungimento di un minimo di n. 6 adesioni.

Per consentire il regolare svolgimento delle attività i genitori devono accompagnare i propri bambini presso la struttura tra le ore 8,30 ed entro e non oltre le ore 9,30, mentre per l'uscita dovranno provvedere tra le ore 16,00 e non oltre 16,30.



In caso di assenza del bambino, il genitore dovrà comunicarlo entro le ore 9,30.

In caso di assenza del genitore all'uscita, lo stesso avrà cura di segnalare il nominativo della persona eventualmente delegata.

Sono previste uscite e gite presso: parchi, biblioteche, musei, piscina e impianti sportivi, aree verdi e fattorie didattiche di Bergamo e Provincia. Gli eventuali costi per le uscite (trasporti, ingressi...) che non sono compresi nella quota di iscrizione al CRE, saranno a carico della famiglia. In caso di non autorizzazione all'uscita da parte del genitore, l'UISP BERGAMO organizzerà, se possibile, un servizio alternativo solo al raggiungimento di un minimo di 6 bambini.

Ogni comunicazione dovrà essere fatta al responsabile dei C.R.E. o al suo sostituto.

La UISP si riserva di attivare i singoli CRE solo al raggiungimento del numero minimo di trenta iscritti per ciascun corso. Qualora tale numero di iscrizioni non venisse raggiunto la UISP provvederà a comunicare ai genitori l'impossibilità di attivare il cre da essi prescelto e a restituire gli importi versati, senza ulteriori obblighi di alcun genere o su indicazione del genitore spostare il bambino/a in altra struttura cre gestita da uisp.

In nessun altro caso (incluse rinunzie, eventuali malattie o interruzioni del corso per qualunque motivo) si darà luogo alla restituzione degli importi versati.

#### Art.4 - Gestione del servizio:

Per la gestione del servizio l'UISP BERGAMO si avvale di:

- Responsabili di progetto;
- Coordinatori ed Educatori selezionati in base a titoli di studio ed esperienze lavorative in campo formativo-educativo. Il rapporto o educatore/bambino è di 1/13 per i cre dai 3-6 anni e di 1/15 per i cre dai 6-14 anni;
- Impresa di pulizie per le pulizie e l'igiene dei locali;
- Ristoratore esterno per la fornitura pasti, che sarà attuata nel rispetto delle norme A.T.S. in
- Materiali sportivi e didattici.

## Art. 5 - Modalità:

Dopo aver compilato in tutte le sue parti la domanda di iscrizione e sottoscritto dal genitore o da chi ne fa le veci l'accettazione del presente regolamento, il genitore o chi per esso è tenuto a presentare entro il 10 giugno 2019 la certificazione medica per attività sportiva non agonistica necessaria ed eventuale prescrizione medica per diete specifiche in caso di patologie alimentari.

Il socio ha diritto a partecipare al centro ricreativo sportivo prescelto previo versamento della quota a copertura dei costi dell'organizzazione come indicato nella tabella costi. Per i residenti in Bergamo è previsto un buono sconto grazie al contributo erogato dal Comune di Bergamo.

L'associazione per agevolare l'accesso delle famiglie numerose al centro ricreativo sportivo ha previsto, inoltre, uno sconto per i fratelli frequentanti lo stesso CRE, tale sconto è totalmente a carico della Uisp Comitato Territoriale di Bergamo.

Il Presidente del Comitato Territoriale UISP

Milvo FERRANDI