



Il Progetto Syn nasce 16 anni fa dalla tesi di laurea di Astrid Sibilla intitolata “LO SPORT PER UN EQUILIBRIO TRA UOMO E AMBIENTE: il Progetto Syn”¹. Il Progetto SYN (dal greco: insieme, n.d.r.) è dunque una colonia, improntata all'insegna dello stare, andare e crescere insieme, alla ricerca di un rapporto genuino da costruire sempre insieme giorno dopo giorno, in semplicità. Nasce dall'esigenza di rendere concrete le condizioni che consentono di stare bene, di vivere bene insieme, di relazionarsi nel giusto modo con coetanei e persone adulte.

1° TURNO	Da domenica a sabato 24.06 – 30.06.2018	Casa per Ferie – Coredo (TN)	Dai 6 ai 10 anni
2° TURNO	Da domenica a sabato 01.07 – 14.07.2018	Casa per Ferie – Coredo (TN)	Dai 6 ai 15 anni
3° TURNO	Da domenica a sabato 15.07 – 28.07.2018	Casa per Ferie – Coredo (TN)	Dai 6 ai 15 anni
4° TURNO	Da domenica a sabato 29.07 – 11.08.2018	Casa per Ferie – Coredo (TN)	Dai 6 ai 15 anni
5° TURNO	Da venerdì a sabato 24.08 – 01.09.2018	Casa Vacanze 12 Stelle – Cesenatico (FC)	Dai 6 ai 15 anni

ATTIVITA' - L'attività giornaliera del Centro Estivo si dividerà in tre momenti di animazione: quella del mattino, quella del pomeriggio e quella della sera, intervallate tra loro da momenti più liberi, da gestire in autonomia. Le attività non sono casuali, ma dettate dalle finalità educative del Progetto: vengono programmate prima dell'inizio della colonia e giornalmente, durante il soggiorno, vengono ridefinite e pianificate sulla base delle caratteristiche e delle esigenze del gruppo di partecipanti, delle condizioni meteo, degli spazi a disposizione.

Il carattere del Progetto è prettamente sportivo / motorio educativo, comprensivo di attività codificate e non, che si prestano all'esplorazione e alla scoperta del territorio attraverso l'uso del corpo e di attività ludiche e motorie; in linea con le recenti indicazioni dell'Organizzazione Mondiale della Sanità² che sottolinea l'importanza di una regolare e corretta attività motoria e sportiva al fine di promuovere nei bambini un armonico sviluppo senso-motorio e fornire un'importante strumento di crescita e integrazione, ampliando il bagaglio di esperienza tramite la conoscenza di se e degli altri.

LE ATTIVITA' LUDICHE sono un momento fondamentale per la crescita psicofisica dei bambini e dei ragazzi; lo sport/gioco crea simulazioni che consentono di assumere responsabilità all'interno di un contesto sicuro. Lo sport al Syn viene proposto in contrapposizione al modello “classico” di sport, inteso come competitivo, rigido e spesso non alla portata di tutti. L'idea che sosteniamo, è quella di sport come espressione individuale e sociale, uno sport “su

1. Pubblicata dalla Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di laurea in Scienze dell'Educazione, nell'anno accademico 2001-2002.

2. WHO Regional Office for Europe, Physical activity strategy, 2015.



Progetto Syn
XVII Edizione

misura” e soggettivo, interpretabile, come ad esempio una “caccia al tesoro”, una staffetta o semplicemente una passeggiata nel bosco.

LE ESCURSIONI E LE PASSEGGIATE permettono di fare esperienze in ambiti fuori dal quotidiano, verso la scoperta



della natura che ci circonda: scoprire il bosco, i suoi profumi e i suoi piccoli abitanti. Questi e altri momenti hanno la capacità di stimolare tutti i 5 sensi perché esperienze di fatica, orientamento, osservazione, meraviglia, scoperta, preparazione al viaggio e allontanamento dalla propria casa. I momenti di osservazione, scoperta e interpretazione degli equilibri ambientali, favoriscono la conoscenza degli elementi naturali che circondano e partecipano alle attività del Centro, favorendo l'esplorazione e l'interazione tra la persona e un contesto ambientale che

costantemente avvolge la nostra realtà.

I LABORATORI permettono di sviluppare la creatività, la fantasia e la manualità dei soggetti partecipanti. Queste attività inoltre, risultano essere un ottimo strumento di svago, in cui, “allontanandosi” momentaneamente dal lavoro cooperativo, ci si impegna in un progetto personale.

Inoltre, verranno svolte quotidianamente attività di **AUTOGESTIONE DELLA STRUTTURA OSPITANTE**, come apparecchiare, sparecchiare, mantenere in ordine gli spazi comuni e quelli personali, come ad esempio rifare il letto ogni mattina, organizzare il proprio armadio e gli spazi a disposizione: anche attraverso questi piccoli ma fondamentali gesti passa il rispetto verso sé stessi e verso gli altri, col fine di garantire a tutti una serena convivenza. Il tutto sarà svolto all’insegna della collaborazione.

EDUCANIMATORI - La scelta degli operatori è centrale: il progetto SYN cerca e poi forma soltanto animatori bravi, che siano anche educatori attenti e sensibili: ecco perché abbiamo coniato il termine *educanimatori*: giovani uomini e giovani donne di qualità, esuberanti e creativi, che sappiano far divertire, emozionare e crescere ognuno dei ragazzi a loro affidati. L'*educanimatore* rappresenta da sempre il cuore pulsante del progetto poiché si riferisce al lavoro educativo e formativo concreto e si occupa in prima persona della cura del bambino, sia fisica che affettiva. Il personale che viene impiegato nella gestione del soggiorno deve necessariamente essere conosciuto dall'Ente organizzatore, grazie ad un percorso di formazione che si svolge ogni anno in primavera, la “*Tre giorni di FormAzione Syn*”.

Successivamente alla formazione, gli staff costruiti iniziano un importante lavoro di programmazione delle diverse attività, orientati dagli obiettivi educativi, dalle finalità progettuali e dalle esigenze dei singoli gruppi di partecipanti, col fine di proporre attività stimolanti, divertenti e raggiungibili da tutti.



AIUTO-ANIMATORI - In seguito all'ottima esperienza degli scorsi anni, anche questa edizione vedrà dare maggiore importanza alle motivazioni dei ragazzi di 16, 17 e 18 anni (e delle loro famiglie) che decidono di continuare con maggior responsabilità il viaggio intrapreso anni prima come partecipanti al Progetto. Il compito degli aiuto-animatori è come sempre quello di favorire i rapporti all'interno del gruppo, aiutare nell'organizzazione e nella gestione delle attività quotidiane fornendo ai più piccoli dei

buoni modelli di comportamento e agli operatori delle solide spalle sulle quali appoggiarsi durante le attività, cogliendo così l'occasione di vivere una concreta esperienza formativa in ambito educativo. Ognuno di loro verrà affiancato ad un educanimatore che avrà cura di fornire loro il sostegno e le giuste chiavi di lettura per vivere appieno le esperienze da un punto di vista di crescita, a favore delle relazioni e della cura nei confronti degli Altri.

TUTTI ABILI - E' aperta la partecipazione a ragazzi/e che presentano disabilità di tipo non fisico, in numero massimo di 2 partecipanti per turno. Prima di procedere con l'iscrizione, è necessario contattare Claudia Cantisani (c.cantisani.bolzano@uisp.it), responsabile dell'area disabili all'interno di tutte le attività UISP, per permettere di selezionare per tempo un operatore idoneo. E' previsto un incontro obbligatorio con i genitori, il/la bambino/a, la responsabile del Progetto e l'educatore o l'educatrice assegnato/a, prima della partenza in colonia in occasione della riunione iniziale, il 25 maggio.

FINALITÀ' - Le finalità del Progetto³ guidano gli *educanimatori* durante l'organizzazione delle singole attività, mirando a portare i ragazzi a sviluppare i seguenti aspetti di crescita



IO	Conoscere sé stessi, i propri limiti, le proprie potenzialità, anche attraverso lo sport, acquisire la facoltà di giudizio sviluppando fiducia in sé stessi e nel mondo e curiosità nei confronti di realtà nuove e differenti da noi.
IO CON... GLI ALTRI	Promuovere il dialogo e l'incontro, per favorire la socializzazione, lo spirito di squadra, il rispetto delle regole comuni, la solidarietà, affrontare i conflitti come un'occasione di crescita, sviluppando la comprensione verso gli altri.
IO PER... GLI ALTRI	Partecipare attivamente al rispetto delle regole di convivenza; avere cura di chi ci sta attorno, significa mettere le proprie capacità a disposizione degli altri
IO CON... IL TERRITORIO	Rispettare e apprezzare l'ambiente che ci circonda, interagire in modo responsabile con il territorio, stimolare la curiosità.
IO PER... IL TERRITORIO	Stimolare la sensibilità ecologica, imparando a coltivare una visione rispettosa e razionale della realtà.

3. Nascono dalle linee-guida per un'opportuna educazione indicate nel famoso Rapporto Delors e dai principi di cui si fa garante l'UISP.



Progetto Syn
XVII Edizione

UISP – Unione Italiana Sport Per tutti, l'associazione che da sempre sostiene e promuove il Progetto Syn, si pone come obiettivo quello di estendere i diritti sportivi a tutti i cittadini, ritenendo esso un bene che interessa non solo la salute, ma anche e soprattutto la qualità della vita, l'educazione e la socialità.

RIUNIONI – Sono previste due riunioni, una iniziale e una conclusiva, entrambe presso la sala polifunzionale del Premstallerhof, in Via Dolomiti 14 (sede UISP, n.d.r.) Il **primo incontro**, obbligatorio per almeno un genitore, è previsto **venerdì 25 maggio alle ore 18:30**. Durante l'incontro, verrà presentato il Progetto, gli Staff dei singoli turni, verranno fornite ulteriori informazioni utili in previsione della partenza per la colonia e potranno essere forniti eventuali chiarimenti.

Ad esperienza conclusa è previsto un **secondo incontro** con le famiglie e gli staff, **sabato 15 settembre alle ore 15:00**. Sarà un'occasione per rincontrarci, discutere insieme dell'esperienza passata ripercorrendo i momenti salienti dei 5 turni, verranno raccolte le proposte per le edizioni successive e consegnati i CD e DVD con le foto e i video-ricordo dell'esperienza.

INFORMAZIONI – Per informazioni riguardo i costi e le modalità di iscrizione, consultare il sito UISP Bolzano (www.uisp.it/bolzano/progettosyn) oppure scrivere all'indirizzo mail segreteria.bolzano@uisp.it.



INTERNET

Per saperne di più riguardo le strutture, le attività e l'organizzazione della colonia, scrivere a Chiara Gambalunga, coordinatrice del Progetto, all'indirizzo mail progettosyn@outlook.it.