

Sportper tutti a scuola

Progetti di attività motoria



Proposte per l'anno scolastico 2019 – 2020

Sportpertutti:

una parola sola per indicare tanti concetti, quali movimento, espressione, emozioni, gioco, amicizia, salute, ambiente, solidarietà e anche diritti. UISP promuove nelle scuole il diritto allo sport per tutti, inteso come obiettivo sociale ovvero come un diritto di cittadinanza da realizzare. La dimensione ludica, insieme con la percorribilità dei contesti ambientali, la conoscenza di sé e il principio di integrazione e valorizzazione delle diversità culturali, sono gli approcci trasversali di tutte le attività proposte, che consistono in attività motorie diverse, interventi a carattere di animazione sociale o proposte legate a discipline sportive specifiche.

Le aree disciplinari principali, che hanno linee metodologiche comuni sia in ambito motorio sia come linee guida educative, si dividono in tre principali gruppi, quello dello sport e della educazione alla salute, quello che abbina all'ambito motorio interventi di animazione finalizzata alla socializzazione e all'integrazione culturale, e infine un nuovo tipo di progettualità che pone al centro del movimento l'ambiente e la natura.

Tutte le proposte che vi vengono presentate sono praticabili come attività in ambito scolastico o in orario extrascolastico, a seconda delle esigenze e tenute da tecnici UISP. Il Comitato provinciale di Bolzano organizza su richieste di scuole o singole classi attività "personalizzabili", quali gite sulla neve, giochi open air, tornei, ecc.

A seguire troverete tutte le proposte che possiamo realizzare con gli obiettivi e le modalità, per i costi creiamo preventivi adattati alle esigenze e personalizzando modi e i tempi di realizzazione.

AREA SPORT

Atletica	4
Calcio	4
Capoeira	4
Circomotricità	5
Laboratorio di arte e movimento circense	5
Danza etnica e africana	5
Danze e fiaba	5
Difesa personale	6
Minivolley	6
Nuoto sincronizzato	6
Pattinaggio in linea e su ghiaccio	6
Pattinaggio su ghiaccio a Egna	7
Psicomotricità – Laboratorio “Le emozioni nel mio corpo”	7
Scacchi	7
Vela	7

AREA INTEGRAZIONE

Baskin = BASKet Integrato	8
Circomotricità	8
Inclusione alunni disabili durante l'ora di educazione fisica	8
Sport e inter-cultura con UISP e VOLONTARIUS	8
Vela – Therapeutic Sailing	9

AREA AMBIENTE E NATURA

Circomotricità – RICICLANDO	10
Vela - Sail&Bike	10

AREA EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Didattica in movimento	10
------------------------	----

Progetti dedicati ai “piccolissimi” delle scuole materne

Circomotricità - Circolando	11
Pattinaggio su ghiaccio a Egna – Asili on Ice	11
Scacchi – Giocare con gli scacchi	11

Contatti	12
----------	----

Area sport

La maggior parte delle attività dell'area sport sono pensate per un minimo di 8 incontri a classe con possibilità di incontri da 1 o 2 ore, gli insegnanti (tecnici del settore) sono disponibili per tutto il periodo scolastico.

Dove non diversamente specificato, l'attività è adattabile alle esigenze di ogni fascia d'età (dalla scuola dell'infanzia agli istituti superiori) e alle capacità degli studenti, diversamente abili e non.

Atletica

L'atletica leggera è un'insieme di discipline che compongono uno degli sport più antichi e appassionanti del mondo. L'origine greca del nome, ci svela il contenuto di ogni gesto atletico: le diverse "imprese" o "prodezze" non sono altro che attività fondamentali del passato (correre, saltare, lanciare) rielaborate in chiave moderna per mantenere la natura motoria dell'uomo e della donna. L'atletica, come molti degli sport individuali, insegna a vivere la competizione come un'impresa personale, in cui il raggiungimento del proprio obiettivo avviene nel momento in cui si supera sé stessi e non il proprio compagno o compagna. Quella proposta a bambini e ragazzi è un approccio all'atletica divertente, con proposte ludiche e di scoperta per i più piccoli e contenuti tecnici maggiori con il crescere dell'età. I progetti che si propongono sono:

"Atletica in tedesco", in base alle esigenze verranno svolte attività di primo approccio ai gesti atletici propri della disciplina, piuttosto che perfezionamento della tecnica, il tutto rigorosamente in lingua tedesca.

"Percorsi da favola", varie proposte ludiche veicolate dal concetto di "percorso motorio in palestra" in cui, tramite l'utilizzo della musica, della narrazione e un pizzico di fantasia, i bambini si immedesimeranno nei personaggi e nei luoghi delle favole, con l'intento di promuovere l'acquisizione degli schemi motori di base: saltare, correre, lanciare, rotolare e arrampicarsi. Il progetto è consigliato per studenti dai 6 agli 11/12 anni.

"Preparazione atletica per campionati studenteschi": corsi annuali o corsi intensivi per preparare gli studenti-atleti alle competizioni distrettuali e provinciali (e perché no, nazionali). Il progetto è consigliato per studenti dagli 11 ai 18 anni.

Calcio

Il progetto è nato dopo esserci posti una domanda: lo sport rappresenta un mondo idilliaco, che accoglie i bambini e ne garantisce la crescita equilibrata della personalità, lo sviluppo delle abilità mentali e fisiche? La risposta che ci siamo dati è non sempre e non dovunque purtroppo. Gli incontri saranno strutturati sul calcio come gioco e quindi non come elemento "unico" ma di supporto a tutta l'attività. Vogliamo regalare ai bambini degli "occhiali" per vedere e vivere il calcio negli aspetti più positivi, divertenti, di fantasia e amicizia, anche di poesia, per insegnare non solo e non tanto la tecnica di un gesto, ma la musica che c'è in un tocco, in un passaggio, e che appartiene a tutti, non solo "ai bravi".

Capoeira

360°

-

Scuola

Creativa

La capoeira è un'arte afro-brasiliana ai confini fra danza e lotta, che nasce dal desiderio di libertà di un popolo dal gioco della schiavitù. Oggi è un modo di stare assieme: tramite il gioco, la danza e la musica crea un turbinio di energia di cui ognuno è partecipe e artefice. Questa arte permette la realizzazione di una proposta educativa e divertente che valorizza il rispetto della diversità etnica e razziale, culturale e sociale di ogni individuo. I progetti scolastici, realizzati ad hoc sulle necessità di integrazione, propriocezione, propedeutica e socializzazione prevedono forme di movimento e dinamica, l'interazione di musica, canto, lingua e cultura.

Da più di 10 anni collaboriamo con strutture scolastiche in ogni fascia di età, per favorire una crescita equilibrata, gioiosa, di rispetto verso se stessi e verso gli altri. Grazie ai progetti scolastici e alle nostre attività supportiamo vari progetti di recupero di bambini di strada di in Brasile e in Guyana francese.

Circomotricità

Attraverso l'insegnamento dell'arte circense e l'uso guidato e libero degli attrezzi di giocoleria, di equilibrio e di acrobatica al suolo, si vuole offrire un percorso pedagogico di sviluppo personale del bambino e del ragazzo, in un contesto sicuro e idoneo allo sviluppo della concentrazione, della creatività ed autostima, oltre che allo sviluppo delle capacità motorie come "ritmo, equilibrio, coordinazione, espressività corporea".

Ogni attività verrà adeguata all'età dei partecipanti ed i progetti che proponiamo, in base all'interesse ed esigenze, sono: „*Lingue al circo*“ rivolto alle scuole tedesche per approfondire la lingua italiana; „*Il circo nel mondo*“, settimana interdisciplinare rivolta alle scuole elementari, „*Laboratorio di circoemozioni*“ si lavora sulle emozioni attraverso gli attrezzi del circo con classi integrate e non; „*Il circo accoglie*“, una settimana di circomotricità all'inizio della scuola rivolta alle prime elementari, medie e superiori con lo scopo di accogliere attraverso il gioco, il divertimento e l'apprendimento dell'arte circense.

Per la sperimentazione attiva e libera l'ambientazione più consona è la palestra.

Le attività si possono anche svolgere all'aria aperta purché l'ambiente sia adeguatamente spazioso e privo di troppe distrazioni.

Laboratorio di arte e movimento circense

La nostra volontà è quella di promuovere e sviluppare attività sportive dilettantistiche, in particolare discipline relative alla ginnastica per la promozione del benessere psicofisico, dell'espressione corporea e teatrale e delle attività aerobiche e propriocettive. Grazie ad una pratica in cui l'elemento ludico rimane un fattore centrale, è possibile promuovere lo sviluppo e l'apprendimento di differenti competenze a livello motorio, socio-relazionale, cognitivo e comunicativo.

Una delle tante proposte è il laboratorio „**S.O.S.TENIAMOCI**“, in cui attraverso un percorso che prevede la sperimentazione diretta di differenti discipline circensi e tecniche teatrali si vuole creare insieme ai partecipanti uno spazio di libera espressione che possa facilitare la fiducia, la coesione e che possa incoraggiare delle positive relazioni all'interno del gruppo. Il progetto è pensato per le scuole primarie e secondarie di primo grado.

Danza etnica e africana

Un laboratorio di grande suggestione, che lega il movimento alla creatività e permette di avvicinarsi a culture diverse e lontane da noi, rievocandole attraverso il mondo dei suoni, oltre che quello del movimento. Gli obiettivi e le metodologie prevedono lo sviluppo della sensibilità artistica, operando sulle abilità di coordinazione e d'espressione e sviluppare la capacità di porsi in ascolto e in relazione.

Danze e fiaba

Il laboratorio si propone di costruire, assieme ai bambini, elementi creativi attraverso stimoli esterni e con proposte alla fine da loro inventate. Il laboratorio prevede attività esplorative in cui vengono proposti giochi di relazione con lo spazio, con i compagni, con le possibilità del proprio corpo; giochi cantati e ballati per esplorare le capacità della propria voce, con la musica e con le suggestioni proposte. Attività e in cui verranno usati gli elementi trovati per drammatizzare una storia. Gli obiettivi sono invogliare i bambini a giocare a trasformarsi e a creare relazioni

nuove in un contesto di gruppo, sviluppare la loro creatività, guidarli a usare le loro emozioni per creare con il loro corpo, con la loro voce e con la loro immaginazione.

Difesa personale

Il progetto di Difesa Personale Uisp si compone di diversi moduli con l'obiettivo di fornire agli studenti una visione il più ampia possibile della problematica odierna riguardo alla difesa personale. I tecnici Uisp abilitati all'insegnamento della sicurezza e difesa personale forniranno una panoramica delle arti marziali di riferimento arricchita da numerosi esempi pratici in modo da restituire ai ragazzi l'ottimizzazione dei gesti spontanei di reazione e difesa.

Il progetto prevede il coinvolgimento, oltre ai tecnici specifici di arti marziali, anche di esponenti delle forze dell'ordine che riferiscano di situazioni reali, di avvocati che trattino gli aspetti legali, e di psicologi criminologi in grado di far comprendere ai ragazzi cosa siano il pericolo e la violenza tramite la descrizione di profili di vittime e di aggressori. Il progetto infatti deve innanzi tutto fornire consapevolezza ed efficaci mezzi di prevenzione prima ancora che tecnici.

Minivolley

Questa attività gioca sul fascino della palla, permettendo di avvicinarsi allo sport del minivolley tramite il gioco. Giocando, infatti, si impara a conoscere ad usare il proprio corpo, coordinare e collegare in modo fluido il maggior numero possibile di movimenti naturali: camminare, rotolare, saltare, correre, lanciare, afferrare. Partecipare ad un gioco collettivo permette anche di relazionarsi con i compagni secondo le regole del fair play. Gli obiettivi sono: consolidare schemi naturali, sviluppare capacità coordinative attraverso situazioni di gioco sempre più complesse che si collegano ai fondamentali gesti dello sport-gioco (palla rilanciata), approfondire gesti motori di base del minivolley come il palleggio – passaggio, la battuta e il bagher.

Nuoto sincronizzato

Il nuoto sincronizzato è una forma di balletto acquatico, che unisce la grazia della danza all'originalità dei movimenti e che può essere praticato sia dai maschi che dalle femmine. Incentiva lo sviluppo psicofisico, ed abitua la mente a memorizzare ed a mantenere la concentrazione, sviluppa padronanza ed armonia col proprio corpo. Il progetto prevede incontri sia in piscina, che in palestra che permetteranno di sviluppare gli elementi di acquaticità necessari, i movimenti di base del nuoto sincronizzato, migliorare il senso del ritmo, della musicalità e della creatività padroneggiando movimenti coreografici, tramite giochi didattici propedeutici.

Pattinaggio in linea e su ghiaccio

Gli obiettivi si focalizzano sull'apprendimento dello sport in chiave ludica ed inclusiva. Le lezioni, infatti, prevederanno una breve parte iniziale nella quale si affronteranno gli elementi di base del pattinaggio inline/ghiaccio, ed un'altra parte nella quale verranno proposti giochi e attività di gruppo. L'apprendimento di uno sport raramente praticato all'interno del contesto scolastico, può rivelarsi un grande stimolo per l'autostima dei ragazzi, nonché un forte incoraggiamento al rafforzamento del senso di gruppo. Inoltre, il pattinaggio si contraddistingue per essere una disciplina basata su elementi come equilibrio, coordinazione e mantenimento della postura, i quali si ritengono fondamentali anche per l'apprendimento degli altri sport.

Le lezioni potranno essere svolte presso la pista zero di via Genova, Palasport di Bolzano o direttamente nelle vostre palestre (precisiamo che i pattini inline non provocano segni o danni al parquet o altri tipo di materiali). La società cercherà, ove possibile, di fornire il materiale necessario: pattini, protezioni e caschi.

Pattinaggio su ghiaccio a Egna

Progetto rivolto agli studenti delle scuole primarie, per avviarli al pattinaggio su ghiaccio e alle figure artistiche del pattinaggio su ghiaccio. Metteremo a disposizione la professionalità delle nostre istruttrici federali per mettere i pattini ai bambini e raggiungere in poche lezioni l'autonomia di movimento su ghiaccio, fornendo l'attrezzatura necessaria all'attività e alla sicurezza dei bambini. Il progetto è attivabile tutto l'anno.

Psicomotricità - Laboratorio "Le emozioni nel mio corpo"

L'idea di questo laboratorio nasce dal bisogno di esplorare le emozioni e tutto il loro "sentire". Il bambino, può essere guidato nella consapevolezza delle sue emozioni, e questo si colloca come obiettivo primario del laboratorio. Spostarsi da un'emozione all'altra, attraverso specifici giochi e attività ludiche, che consentono la sperimentazione con il corpo, quindi attraverso il "fare". Si tratta di un'operazione fondamentale che permette ai bambini di esplorare e vivere alcune emozioni. I bambini verranno accompagnati, con giochi/attività e storie/filastrocche, adeguati alla loro età, in un percorso che esplora tutti, o alcuni di quei movimenti o quelle espressioni e gestualità che il nostro corpo compie mentre sente un'emozione. È anche grazie al gioco mirato e al divertimento, che il bambino impara a sentire e quindi muovere il proprio corpo in questa scoperta. L'attività è rivolta a classi delle scuole d'infanzia e primaria.

Scacchi

Il gioco degli scacchi è indubbiamente uno dei giochi che da millenni più affascina il genere umano. La parola "scacchi" evoca i concetti di "strategia", di "cognizione", di "previsione", di "sfida cerebrale" tra contendenti. Il gioco è uno degli elementi attraverso i quali il bambino esplora il mondo. Quando si cimenta in una partita a scacchi, il bambino-costruttore assume il ruolo di simulatore di situazioni, di costruttore di strategie, di valutatore di rischi e benefici annessi a ciascuna delle strategie possibili. Obiettivo finale degli incontri è imparare a giocare, sapendosi muovere sulla scacchiera e sapendo denominare e posizionare conoscendo il giusto modo di muovere i pezzi e intuendone il perché. Il gioco degli scacchi favorisce uno sviluppo mentale logico e creativo, la socializzazione, la conoscenza di sé, e l'autocontrollo; sviluppa capacità d'iniziativa, riflessione e autonomia di giudizio.

I nostri tecnici del settore possono preparare al meglio gli studenti per la loro partecipazione al Campionato Provinciale Scolastico di scacchi.

Vela

È ora di sfatare un mito: la barca a vela non è un lusso! L'obiettivo primario è quello di avvicinare quante più persone a questa disciplina, godere di momenti di relax, vivere il lago ed il mare aperto, conoscerlo e apprezzarne la bellezza. Con il massimo della flessibilità sarà possibile usufruire di uscite giornaliere, week-end oppure intere settimane, al lago o al mare integrando l'esperienza di vela alla scoperta del territorio. Sensibili alla formazione dei giovani (sportiva e caratteriale) promuoviamo le attività presso le scuole di ogni ordine e grado, con un unico obiettivo finale: avvicinare i ragazzi alla Vela... allontanandoli dalle tentazioni! Possibilità di creare ad hoc esperienze per ogni ciclo scolastico.

Area integrazione e socializzazione

Baskin
=
BASKet
INtegrato

Una nuova attività sportiva che si ispira al basket, ma con caratteristiche particolari ed innovative grazie alle quali ragazzi normodotati e disabili (sia ragazze che ragazzi) possono giocare insieme nella stessa squadra e nello stesso campo.

Le regole valorizzano il contributo di ogni ragazzo/a all'interno della squadra: infatti il successo comune dipende realmente da tutti. Quest'adattamento, che personalizza la responsabilità di ogni giocatore durante la partita, permette di superare positivamente la tendenza spontanea ad un atteggiamento «assistenziale» a volte presente nelle proposte di attività fisiche per persone disabili.

Circomotricità

Attraverso l'insegnamento dell'arte circense e l'uso guidato e libero degli attrezzi di giocoleria, di equilibrio e di acrobatica al suolo, si vuole offrire un percorso pedagogico di sviluppo personale del bambino e del ragazzo, in un contesto sicuro e idoneo allo sviluppo della concentrazione, della creatività ed autostima, oltre che allo sviluppo delle capacità motorie come ritmo, equilibrio, coordinazione, espressività corporea. Il "*Laboratorio di Circomotricità*" per le classi integrate ha lo scopo di favorire l'inclusione e l'integrazione. Il laboratorio "*Circoabilità*" invece, è dedicato a singoli o gruppi di bambini o ragazzi con diverse disabilità e si basa su attività di stimolazione basale, visiva e tattile. Il laboratorio "*Aggrediamo ma con il circo*" è dedicato a ragazzi con disturbi o difficoltà.

Inclusione durante ed. fisica

Il progetto intende dare la possibilità ad alunni disabili di partecipare attivamente, insieme ai propri compagni, all'ora di educazione fisica aiutati da un operatore UISP che segue e aiuta l'alunno all'inserimento.

Sport e inter-cultura con UISP e VOLONTARIUS

UISP Bolzano s'impegna nel settore dello sport per l'inter-cultura promuovendo attività motorie e sportive per la sensibilizzazione e l'inclusione sociale di persone straniere. Gli operatori UISP coinvolti nelle attività sono formati in Scienze dell'Educazione, Scienze Motorie, oppure con esperienze lavorative nel terzo settore (assistenza sociale).

L'attività che si promuove ha come obiettivo la realizzazione di un percorso di sensibilizzazione verso le persone straniere presenti sul territorio (richiedenti asilo, minori stranieri non accompagnati) e di rompere gli stigmi creati dall'informazione mediatica, formare un'idea ed un pensiero proprio attraverso il contatto diretto e l'esperienza condivisa guidata dagli operatori / insegnanti coinvolti. Il percorso prevede la partecipazione facoltativa alla corsa simbolica della cooperazione internazionale "*Continental Students Run*" in occasione della manifestazione Vivici città e terminerà con un incontro tra gli studenti dell'istituto per la presentazione del progetto attraverso materiale multimediale elaborato durante gli incontri e con la testimonianza diretta degli studenti e dei ragazzi stranieri protagonisti del progetto.

Il progetto è rivolto a classi delle scuole secondarie di secondo grado.

Vela - Therapeutic Sailing

È ora di sfatare un mito: la barca a vela non è un lusso! L'obiettivo primario di SmartSailing è quello di avvicinare quante più persone a questa disciplina, godere di momenti di relax, vivere il lago ed il mare aperto, conoscerlo e apprezzarne la bellezza. Con il massimo della flessibilità sarà possibile usufruire di uscite giornaliere, week-end oppure intere settimane, al lago o al mare integrando l'esperienza di vela alla scoperta del territorio. Sensibili alla formazione dei giovani SmartSailing promuove le proprie attività presso le scuole di ogni ordine e grado, con un unico obiettivo finale: avvicinare i ragazzi alla Vela... allontanandoli dalle tentazioni! La *Therapeutic Sailing* è un'esperienza unica per bambini e ragazzi disabili.

Area natura e ambiente

Circo

-

RICIЯCLANDO

La nostra volontà è quella di promuovere e sviluppare attività sportive dilettantistiche, in particolare discipline relative alla ginnastica per la promozione del benessere psicofisico, dell'espressione corporea e teatrale e delle attività aerobiche e propriocettive. Grazie ad una pratica in cui l'elemento ludico rimane un fattore centrale, è possibile promuovere lo sviluppo e l'apprendimento di differenti competenze a livello motorio, socio-relazionale, cognitivo e comunicativo.

"RICIЯCLANDO" è un ciclo di laboratori vuole essere un'occasione divertente per facilitare un impegno attivo rispetto ad un problema che riguarda in particolare i giovani: il cambiamento climatico. Durante il percorso vi saranno momenti di riflessione e discussione con i bambini e i ragazzi che verranno poi guidati nella sperimentazione di veri e propri attrezzi circensi costruiti insieme partendo da materiali di recupero.

Vela

-

Sail&Bike

È ora di sfatare un mito: la barca a vela non è un lusso! L'obiettivo primario è quello di avvicinare quante più persone a questa disciplina, godere di momenti di relax, vivere il lago ed il mare aperto, conoscerlo e apprezzarne la bellezza. Con il massimo della flessibilità sarà possibile usufruire di uscite giornaliere, week-end oppure intere settimane, al lago o al mare integrando l'esperienza di vela alla scoperta del territorio. Sensibili alla formazione dei giovani (sportiva e caratteriale) promuoviamo le proprie attività presso le scuole di ogni ordine e grado, con un unico obiettivo finale: avvicinare i ragazzi alla Vela... allontanandoli dalle tentazioni! Con la possibilità di creare ad hoc esperienze per ogni ciclo scolastico, proponiamo "Sail & Bike", per conoscere il territorio raggiunto tramite escursioni in bicicletta accompagnati da guide.

Area educazione alla salute

Didattica
in movimento

Il principio che muove questo progetto è quello di introdurre a livello globale più movimento nella cultura di insegnamento e di apprendimento durante l'orario scolastico, in quanto il movimento è l'elemento centrale per sperimentare il mondo esterno, per rafforzare le relazioni e per esprimersi. Pertanto il sostegno dello sport all'interno della didattica scolastica contribuisce in maniera sostanziale ad un clima positivo, facilita l'integrazione di gruppi marginali, aumenta la motivazione e la disponibilità ad apprendere degli alunni e promuove uno stile di vita sano e attivo prevenendo obesità e sovrappeso. Attraverso un percorso di esperienze concrete prettamente ludiche, si intende dare ai bambini e ai ragazzi la possibilità di avvicinarsi con un differente approccio alle materie presenti nel programma scolastico.

In base alle esigenze, si possono programmare incontri basati su: MATEMATICA, GEOMETRIA, GEOGRAFIA, SCIENZE, ED.CIVICA E CITTADINANZA, MUSICA, ITALIANO

Progetti dedicati ai “piccolissimi” delle scuole materne

Circomotricità - Circolando	Attraverso l'insegnamento dell'arte circense e l'uso guidato e libero degli attrezzi di giocoleria, di equilibrio e di acrobatica al suolo, si vuole offrire un percorso pedagogico di sviluppo personale del bambino, in un contesto sicuro e idoneo allo sviluppo della concentrazione, della creatività ed autostima, oltre che allo sviluppo delle capacità motorie come “ritmo, equilibrio, coordinazione, espressività corporea”. Il progetto „ <i>Circolando</i> “ è pensato e rivolto alle scuole d'infanzia.
Pattinaggio su ghiaccio a Egna - Asili on ice	Progetto rivolto ai piccolissimi delle scuole materne, per avviarli al pattinaggio su ghiaccio. Metteremo a disposizione la professionalità delle nostre istruttrici federali per mettere i pattini ai bambini e raggiungere in poche lezioni l'autonomia di movimento su ghiaccio, fornendo l'attrezzatura necessaria all'attività e alla sicurezza dei bambini. Il progetto è attivabile tutto l'anno.
Psicomotricità - Laboratorio “Le emozioni nel mio corpo”	L'idea di questo laboratorio nasce dal bisogno di esplorare le emozioni e tutto il loro “sentire”. Il bambino da 0 a 5 anni, può essere guidato nella consapevolezza delle sue emozioni, e questo si colloca come obiettivo primario del laboratorio. Spostarsi da un'emozione all'altra, attraverso specifici giochi e attività ludiche, che consentono la sperimentazione con il corpo, quindi attraverso il “fare”. Si tratta di un'operazione fondamentale che permette ai bambini di esplorare e vivere alcune emozioni. I bambini verranno accompagnati, con giochi/attività e storie/filastrocche, adeguati alla loro età, in un percorso che esplora tutti, o alcuni di quei movimenti o quelle espressioni e gestualità che il nostro corpo compie mentre sente un'emozione. È anche grazie al gioco mirato e al divertimento, che il bambino impara a sentire e quindi muovere il proprio corpo in questa scoperta.
Scacchi - Giocare con gli scacchi	Il gioco degli scacchi è indubbiamente uno dei giochi che da millenni più affascina il genere umano e il gioco è uno degli elementi attraverso i quali il bambino esplora il mondo. Quando si cimenta in una partita a scacchi, il bambino-costruttore assume il ruolo di simulatore di situazioni, di costruttore di strategie, di valutatore di rischi e benefici annessi a ciascuna delle strategie possibili. Il gioco degli scacchi favorisce uno sviluppo mentale logico e creativo, la socializzazione, la conoscenza di sé, e l'autocontrollo; sviluppa capacità d'iniziativa, riflessione e autonomia di giudizio. Il gioco degli scacchi alle scuole materne viene proposto sotto forma di sperimentazione motoria e ludica e di primo approccio al concetto di scacchiera sulla quale i bambini potranno muoversi seguendo regole via via sempre più codificate.



Responsabile progetti scuole: Dott.ssa Gambalunga Chiara

UISP Comitato di Bolzano

Via Dolomiti, 14 - 39100 Bolzano

T. 0471 300057

www.uisp.it/bolzano

bolzano@uisp.it

-

Orari segreteria:

Lunedì, martedì e mercoledì, dalle 9 alle 13

giovedì, dalle 10 alle 14

venerdì chiuso