

ADOLESCENti in fuga,

istruzioni per l'uso



Matilde Cavaciocchi
Modena, novembre 2015

ADOLESCENZA (DAL LATINO ADOLESCENS, P.PRES.DI ADOLESCERE, derivato di àlere “nutrire, allevare”, significa quindi crescere fino a diventare adulti)
L'ULTIMA FASE DELL'ETA' EVOLUTIVA INTERPOSTA TRA LA FANCIULLEZZA E L'ETÀ ADULTA, CARATTERIZZATA DA UNA SERIE DI MODIFICAZIONI SOMATICHE, NEURO-ENDOCRINE E PSICHICHE CHE ACCOMPAGNANO E SEGUONO L'ETÀ PUBERALE

INTENDIAMO PER ADOLESCENZA QUELLA FASE DELL'ESISTENZA UMANA CHE SEGNA LA TRANSIZIONE DALL'INFANZIA ALLO STATO ADULTO, E CIOÈ L'ETÀ COMPRESA TRA I 12 E I 18 ANNI

L'ADOLESCENZA È UNA FASE DI SVILUPPO CHE COPRE APPROSSIMATIVAMENTE IL PERIODO CHE VA DAGLI 11 AI 22 ANNI.

LA PAROLA PUBERTÀ È SPESSO UTILIZZATA PER DENOTARE MANIFESTAZIONI FISICHE DELLO SVILUPPO SESSUALE.



Matilde Cavaciacchi
Modena, novembre 2015

PREADOLESCENZA

In psicologia e pedagogia, il periodo che precede l'inizio della pubertà. Così

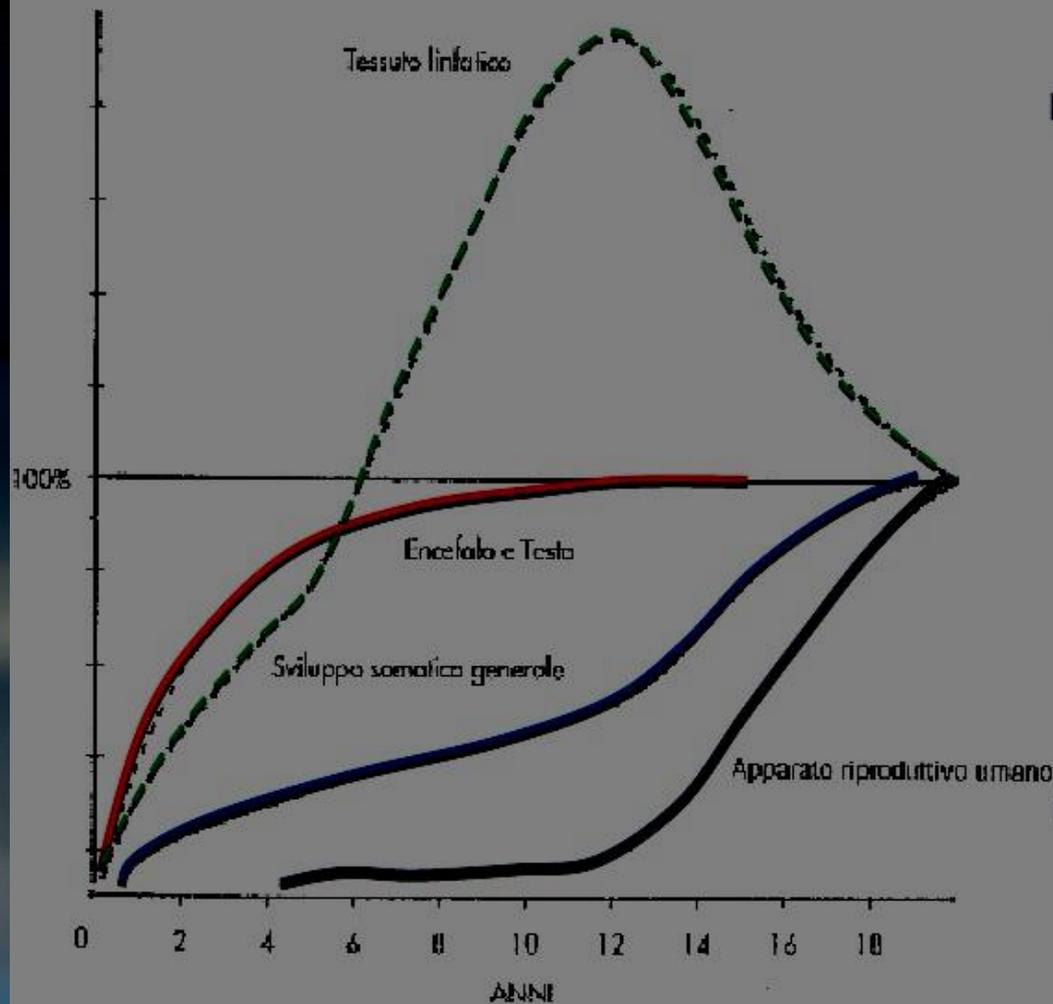
L'ADOLESCENZA INIZIA CON LA PUBERTÀ, MA NON È IL MUTAMENTO

“L'adolescenza si conclude quando l'individuo è in grado di stabilire con
questa nozione, fondata sul carattere attivo del rapporto
Sé-altri-mondo (Mead 1934), indica che nel corso dell'adolescenza acc



CAMBIAMENTI FISILOGICI E ORMONALI

LE CURVE DI CRESCITA

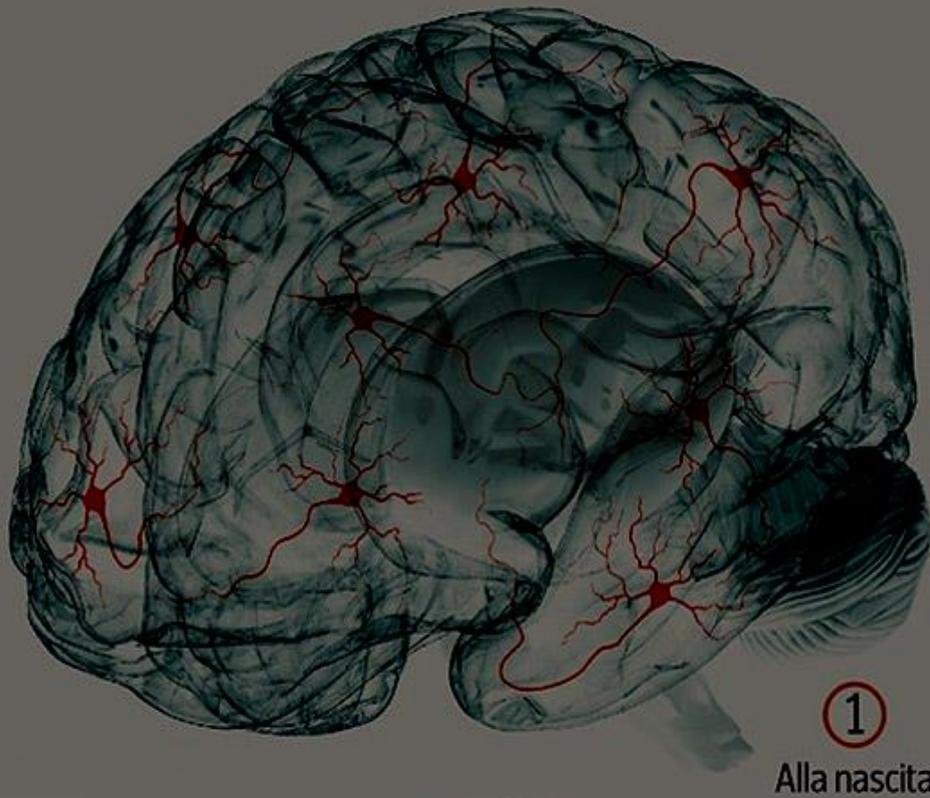


✓ **SVILUPPO SOMATICO GENERALE**
Rapido incremento nella prima infanzia e nella pubertà

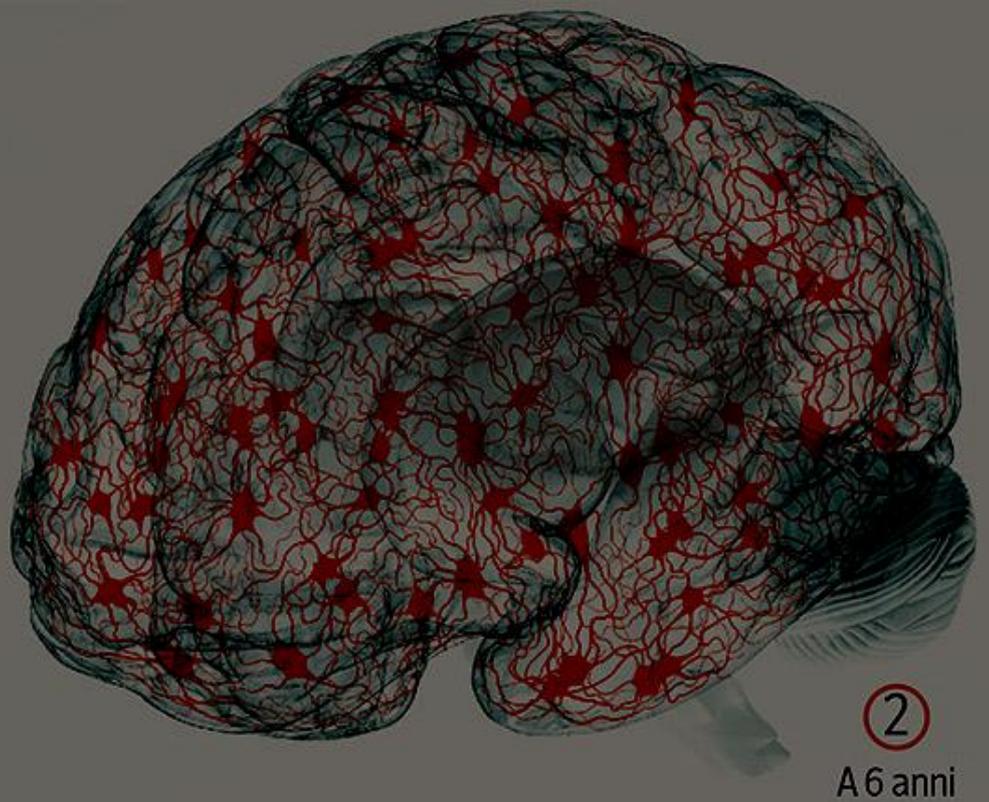
✓ **SISTEMA LINFOIDE**
Precoce e importante aumento durante l'infanzia con regressione dopo la pubertà

✓ **APPARATO GENITALE**
Minimo durante l'infanzia e poi rapidissimo dopo la pubertà

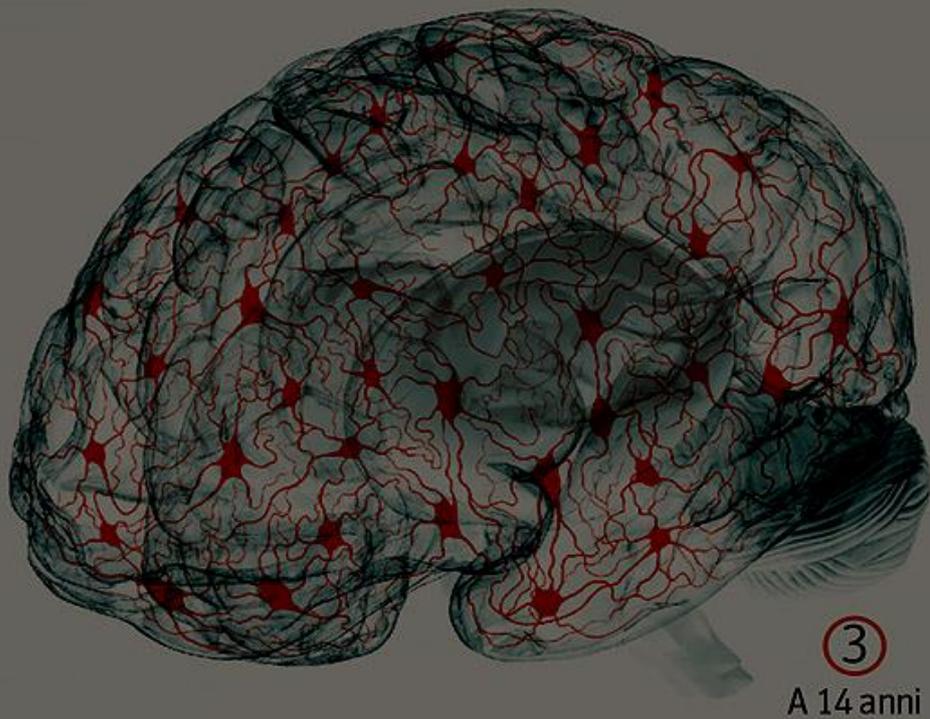
✓ **SISTEMA NEURALE**
Precocissimo, quasi esclusivamente nei primi anni di vita



①
Alla nascita



②
A 6 anni



③
A 14 anni

Pruning (potatura delle sinapsi)

Ritardo maturazione corteccia frontale

Rilascio maggiore di dopamina

L'effetto degli ormoni sul sistema limbico e sulla corteccia frontale (testosterone, progesterone, estrogeno)

I CAMBIAMENTI COGNITIVI

ACQUISIZIONE DELLA CAPACITÀ DI RAGIONARE IN TERMINI
OPERATORIO-FORMALI

SVILUPPO DEL PENSIERO ASTRATTO, IPOTETICO-DEDUTTIVO

SVILUPPO DEL SENSO MORALE

PRUNING (POTATURA DELLE SINAPSI)

SVILUPPO DELLA MIELINA (SOSTANZA BIANCA)

LO SVILUPPO DEL SENSO MORALE E DEL SENSO DI GIUSTIZIA

**REALISMO MORALE : PROSPETTIVA EGOCENTRICA DEL MONDO, I
PRINCIPI SONO VALIDI, RIGIDI E IMMUTABILI, DETERMINATI
DALL'AUTORITÀ DI CHI LI HA EMANATI**

**RELATIVISMO MORALE: IL CONTESTO E L'INTENZIONE ASSUMONO
UNA MAGGIORE IMPORTANZA**

**GIUSTIZIA RETRIBUTIVA CENTRATA SULLA SANZIONE/PUNIZIONE IN
RAPPORTO AL DANNO COMPIUTO**

**GIUSTIZIA DISTRIBUTIVA NON PIÙ PUNITIVA MA ATTA A RISTABILIRE
UN ORDINE, FONDATA SULLA RECIPROCIÀ, NON PIÙ SULL'OBEDIENZA**

I CAMBIAMENTI PSICOLOGICI

LA FAMIGLIA

IL GRUPPO DEI PARI

I CAMBIAMENTI SOCIALI

I CAMBIAMENTI ESISTENZIALI

LA FAMIGLIA

The background of the slide is a dark, atmospheric landscape. The top half is a deep, dark blue, almost black, sky. A thin, dark horizon line separates the sky from the lower part of the image. On the left side of the horizon, there is a small, bright, circular light source, possibly a moon or a star, which casts a soft glow. The lower half of the image shows a vast, dark blue expanse, possibly a body of water or a field, with subtle textures and a gradient of blue tones. The overall mood is serene and contemplative.

Matilde Cavaciovchi
Modena, novembre 2015

IL GRUPPO DEI PARI

Matilde Cavaciocchi
Modena, novembre 2015

CAMBIAMENTI SOCIALI ED ESISTENZIALI

.RICERCA DI NUOVI SIGNIFICATI

.SCELTE DI ORIENTAMENTO (POLITICI, RELIGIOSI, CULTURALI)

.INIZIO DI PERCORSI POLITICI E CULTURALI (SI DELINEANO LE PROPRIE IDEE)

.PROPOSITI DI AUTONOMIA

.CONSIDERAZIONI SUL FUTURO (ANCHE PROFESSIONALI)

.CAMBIAMENTI DEI MODELLI DI RIFERIMENTO

IL DROP OUT SPORTIVO NEGLI ADOLESCENTI

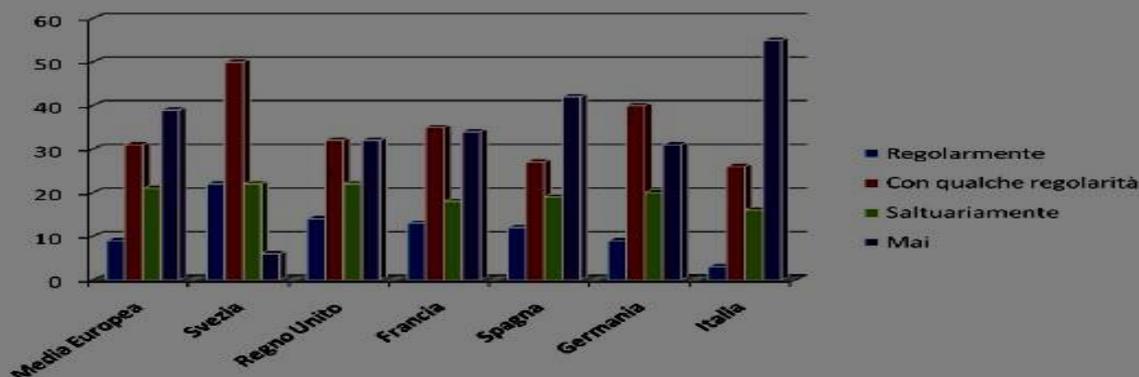
3.2 Dati comparativi a livello europeo

A completamento dell'analisi è utile confrontare i dati nazionali italiani con i dati disponibili a livello europeo sul tema della pratica dello sport e dell'attività fisica. Al riguardo, riferimento ufficiale per una comparazione internazionale è la ricerca condotta da Eurobarometer [7].

Per individuare e qualificare la pratica dell'attività sportiva e la pratica dell'attività fisica Eurobarometer utilizza due diverse variabili [7]. Per la pratica dell'attività sportiva, alcuni risultati forniti dall'analisi europea sono riportati in tab.3.4.

Percentuali di Pratica dell'attività sportiva	Regolarmente (%)	Con qualche regolarità (%)	Saltuariamente (%)	Mai (%)
Media Europea	9	31	21	39
Svezia	22	50	22	6
Regno Unito	14	32	22	32
Francia	13	35	18	34
Spagna	12	27	19	42
Germania	9	40	20	31
Italia	3	26	16	55

Regolarmente: almeno 5 volte a settimana; Con qualche regolarità: da 1 a 4 volte a settimana; Saltuariamente: da 1 a 3 volte al mese o meno spesso



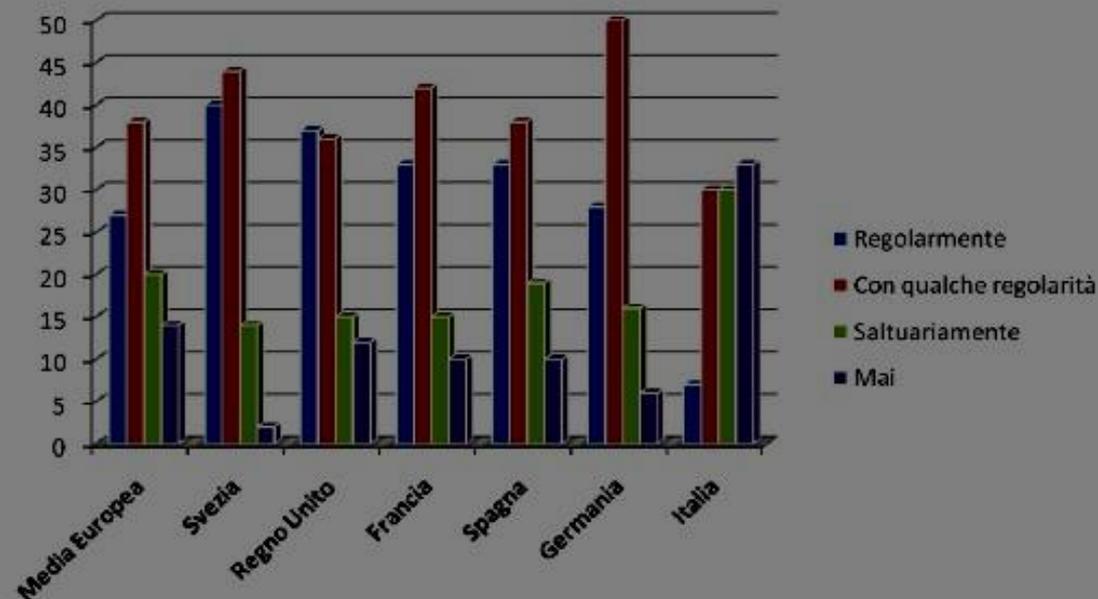
Tab.3.4 - Percentuali di popolazione che pratica l'attività sportiva in vari paesi dell'UE (Fonte: Eurobarometer 2010).

IL DROP OUT SPORTIVO NEGLI ADOLESCENTI

Analoghe considerazioni si possono svolgere anche per la pratica dell'attività fisica (non sportiva) sulla base dei dati illustrati nella tab.3.5.

Percentuali di Pratica di attività fisica (non sportiva)	Regolarmente (%)	Con qualche regolarità (%)	Saltuariamente (%)	Mai (%)
Media Europea	27	38	20	14
Svezia	40	44	14	2
Regno Unito	37	36	15	12
Francia	33	42	15	10
Spagna	33	38	19	10
Germania	28	50	16	6
Italia	7	30	30	33

Regolarmente: almeno 5 volte a settimana; Con qualche regolarità: da 1 a 4 volte a settimana; Saltuariamente: da 1 a 3 volte al mese o meno spesso



Tab.3.5 - Percentuali di popolazione che pratica l'attività fisica in vari paesi dell'UE (Fonte Eurobarometer 2010).

IL DROP OUT SPORTIVO NEGLI ADOLESCENTI

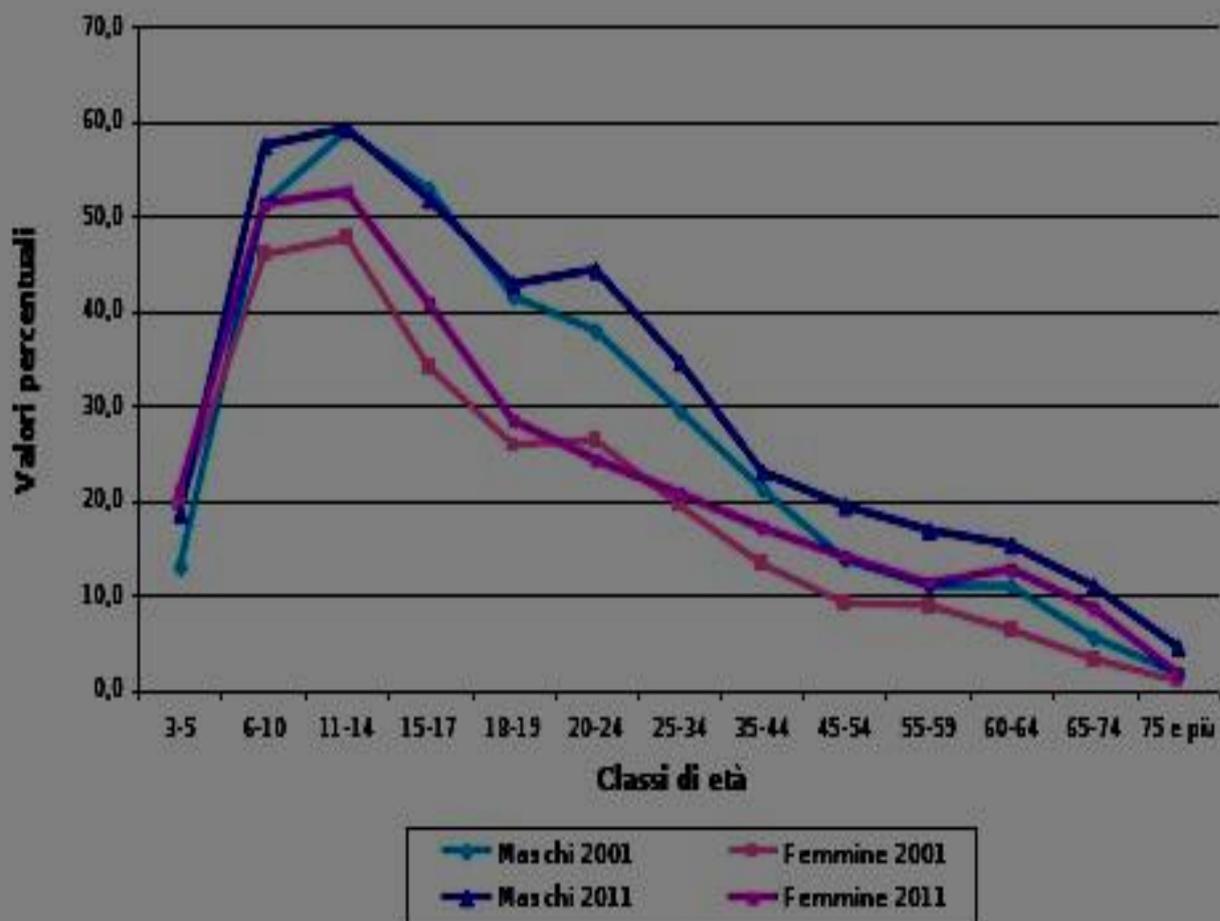


Fig.3.4 – Confronto 2001-2011 sui dati di diffusione della pratica sportiva continuativa per sesso ed età.

IL DROP OUT SPORTIVO NEGLI ADOLESCENTI

QUESTIONI TECNICHE

MANCANZA DI DIVERTIMENTO

MANCANZA DI SUCCESSO

STRESS DA COMPETIZIONE

NOIA/ MONOTONIA

INFORTUNI SPORTIVI

ECCESSIVA FATICA

LIVELLI DI COMPETITIVITÀ ESASPERATI

IL DROP OUT SPORTIVO NEGLI ADOLESCENTI

RAPPORTI INTERPERSONALI

INCOMPRESIONI CON L'INSEGNANTE

ASSENZA DI APPOGGIO DEI GENITORI

DIFFICOLTÀ DI COESIONE DI GRUPPO

RAPPORTO GENITORI/ALLENATORI

COMPAGNI NON ADEGUATI

IL DROP OUT SPORTIVO NEGLI ADOLESCENTI

CONTESTO SOCIALE

DIFFICOLTÀ SCOLASTICHE

MANCANZA DI TEMPO

CRISI ADOLESCENZIALE

ALTRI INTERESSI PREVALENTI

NON CONCILIABILITÀ CON LO STUDIO

CRISI ECONOMICA

IL DROP OUT SPORTIVO NEGLI ADOLESCENTI

CONTESTO SPORTIVO

DIFFICOLTÀ A RAGGIUNGERE L'IMPIANTO

COSTI ELEVATI

AMBIENTE NON ADEGUATO

STRUTTURE CARENTI

ORARI SCOMODI

...perchè stanno con noi...

.Senso di benessere, relazioni sociali, rapporto con l'Insegnante, amici, amori, calore umano

.Riuscita, piacere, superare i limiti, entusiasmo, senso di sfida, impegno, costanza, avventura, senso di autoefficacia

.Cultura, sport, educazione, alternativa positiva alla famiglia, radicamento

Bibliografia

Francoise Dolto "Adolescenza" oscar saggi Mondadori

Giovanni Tagliafero "L'età delle grandi migrazioni- l'adolescenza e le sue dinamiche" EDB
persona e psiche

Alberto Pellai "E ora basta" Universale Economica Feltrinelli

Daniel J.Siegel"La mente adolescente" Raffaello Cortina Editore

Sitografia

http://m.repubblica.it/mobile/r/sezioni/scienze/2015/09/11/news/sport_migliora_rendimento_scolastico-122663345/?ref=HRLV-18

<https://rassegnastampapagineculturali.wordpress.com/2014/09/19/robert-sapolsky-ladolescenza-necessaria/>

Robert Sapolsky L'adolescenza necessaria

<http://www.uisp.it/bergamo/files/principale/INTERVENTO%20CONVEGNO%20PEDIATRI%2020%20NOVEMBRE.pdf>

Il drop out sportivo negli adolescenti e il progetto Uisp "Percorsi Indisciplinati"

<http://www.lastampa.it/2013/11/22/scienza/galassiamente/il-drop-out-sportivo-negli-adolescenti-P3rRgZC8oUp5CP9C98IS0L/pagina.html>

la stampa 2013

<http://www.lastampa.it/2013/05/11/societa/mamme/tempo-libero/giochi-e-giocattoli/chi-fa-sport-va-meglio-a-scuola-l-attivita-fisica-migliora-la-pagella-sVwKEj7NwL26Ekmm4KkfSO/pagina.html>

la stampa

http://www.gazzetta.it/Fitness/06-03-2013/i-ragazzi-abbandonano-sport-troppe-pressioni-illusioni-92332151722.shtml?refresh_ce-cp

la gazzetta dello sport

<http://www.tesionline.it/default/tesi.asp?id=18278>

Sitografia (continua)

http://sip.it/pianeta_sip/stati-general-della-pediatria/laddio-degli-adolescenti-italiani-allo-sport Sip

societa' italiana pediatria

<http://www.mauriziomondoni.com/2015/02/il-perche-dellabbandono-sportivo/>

Maurizio Mondoni

http://www.danielesegnini.it/index.php?option=com_content&task=view&id=82&Itemid=89

Daniele Segnini biologo nutrizionista

<http://www.istat.it/it/archivio/128694>

Istat

https://www.sportgoverno.it/media/64144/pianonazionalepas_definitivo2012.pdf

Piano nazionale per la governance dello sport

http://www.corriere.it/salute/pediatria/15_ottobre_16/adolescenti-grande-potatura-come-perche-mente-cambia-398405e2-73eb-11e5-846d-a354bc1c3c5e.shtml

Corriere della sera –

<http://www.unabasesicura.it/teorie-03-neurologia.html>

La neurologia dell'attaccamento