



Definizione del contratto



Lezione monotona, noiosa, lunga e nozionistica dove affronteremo:

L'importanza del linguaggio

Postulati della comunicazione

Percezione, suoi meccanismi

Codici

Educazione ed apprendimento

Principali modelli educativi

Aspetti didattici

Modelli didattici della attività motoria

Riportando tutto a casa

UISP
sport per tutti

Fra educazione e didattica I valori trasmessi

SWISS
sportpertutti

MASSIMO DAVI
Progettazione e Realizzazione
formazione

a cura del prof. Massimo Davi



...Un pezzo di legno

Che lavoro facciamo?



Il modellaggio è un
fatto educativo, si
passa con rapidità da
una durezza ad
un'altra



Auguste Rodin

**DIDATTICA METODOLOGIA
VALUTAZIONE PEDAGOGIA**
EPISTEMOLOGIA

educare

Termine composto dalla particella **e** (da, di , fuori) e da **ducare** (condurre, trarre). Condurre fuori. Educare significa quindi aiutare con opportuna disciplina a mettere in atto, a svolgere, le buone inclinazioni dell'animo e le potenze della mente.

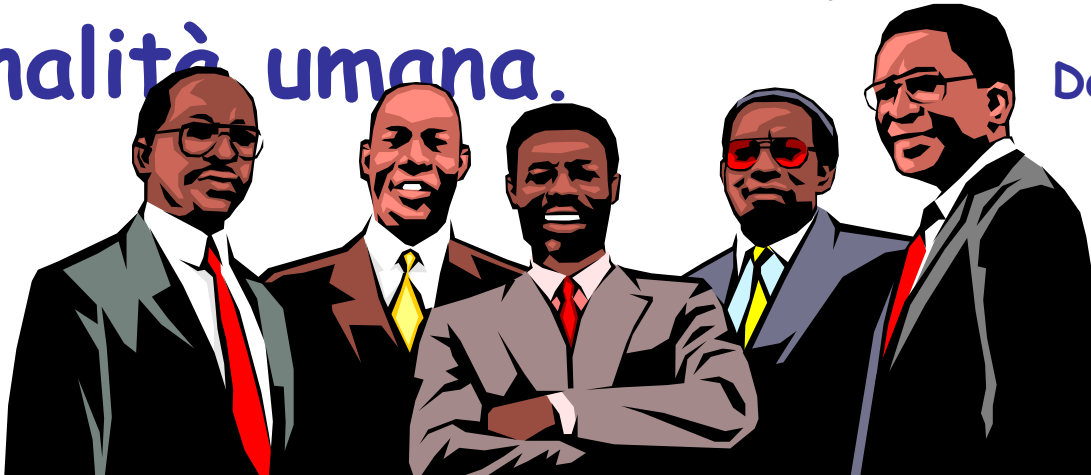


Dizionario
Pianigiani 1907

educazione

...è un processo di integrazione e di trasmissione culturale, mediante il quale, nell'ambito di concrete situazioni storiche, ambientali e familiari, si struttura la personalità umana.

Donata Fabbri



educazione

Educare un uomo come essere sociale significa andare oltre il semplice adattamento a questa società, significa renderlo capace di superare i mutamenti sociali che derivano necessariamente dall'evoluzione dei rapporti degli uomini fra di loro.

Jean Le Boulch



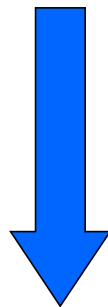
educazione

- dal punto di vista etimologico significa "PORTARE FUORI"
- è orientata epistemologicamente
- è irreversibile
- diventa patrimonio del soggetto

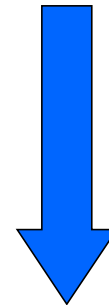
educazione

- non è mai neutra
- indica sempre un obiettivo
- ha obiettivi che diventano unità operative attraverso l'azione della didattica
- è sempre condizionante

L'educazione è sempre condizionante



Condiziona l'azione



Mette nelle condizioni

Dalle azioni...

...alle motivazioni

A young child with blonde hair, wearing a dark blue Feyenoord Rotterdam football jersey with a white Kappa logo and a red and white crest, is cheering with a raised fist. The child's face is flushed with excitement. The background is blurred, suggesting a stadium setting.

educazione
...è un passaggio di
valori attraverso
dinamiche relazionali.

I modelli educativi

intenzionale

spontaneo

spontaneo



spontaneo

- ... si sviluppa in setting naturali
- ...fuori dalla scuola
- ...non è intenzionalmente organizzato
- ...senza un organico progetto, piano o responsabilità educativa
- ...non vi sono regole predefinite; le regole sono soggette a variabili dipendenti dalle situazioni

spontaneo



spontaneo



P. e R. corsi
Progettazione e Sviluppo
Formazione

Encourage your children
to do more sport.

BOLD
BULIMIC OBESITY AND LIFESTYLE DISEASE
FOR OBESSE PATIENTS

<http://go.funpic.hu>

spontaneo



P. e R. corsi
Progettazione e Realizzazione
Formazione

spontaneo



spontaneo



spontaneo



spontaneo



L'attività motoria presente nel modello educativo spontaneo è fine a se stessa; ...finalizzata al divertimento, alla scoperta, alla contrattazione delle regole e a molto altro.

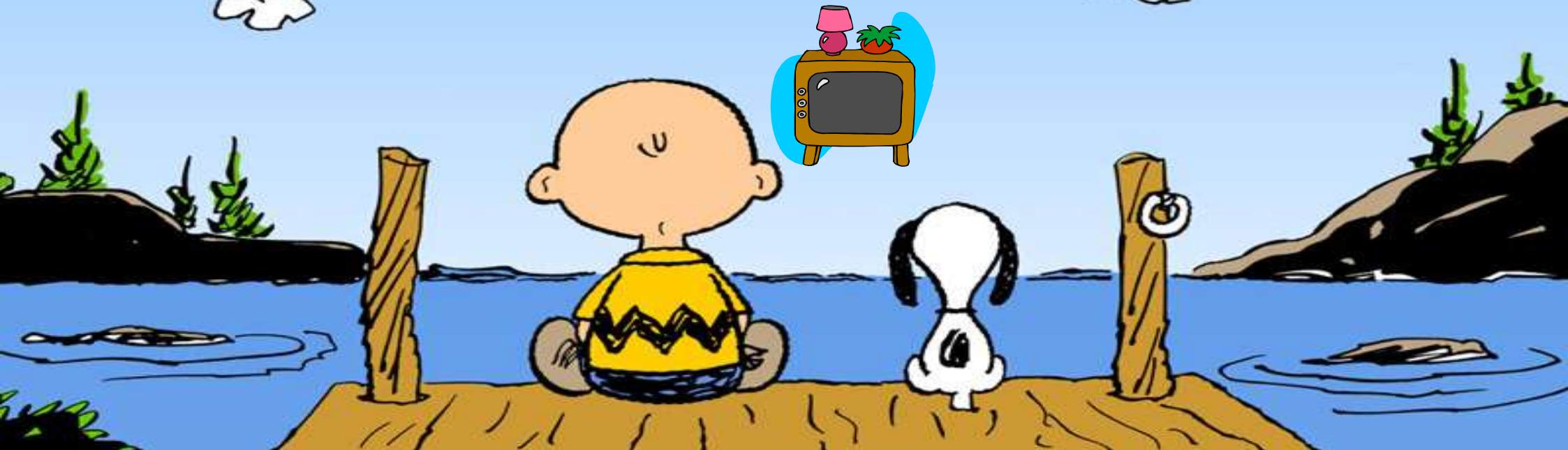




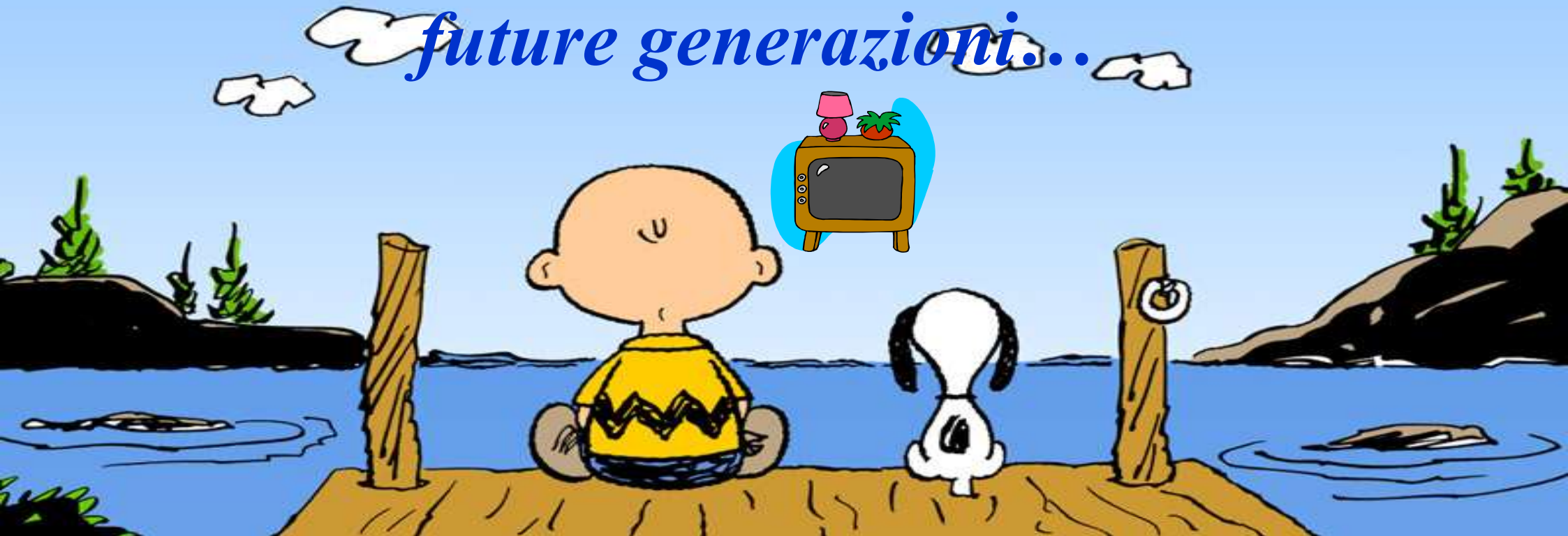
**Prove
ed
errori**



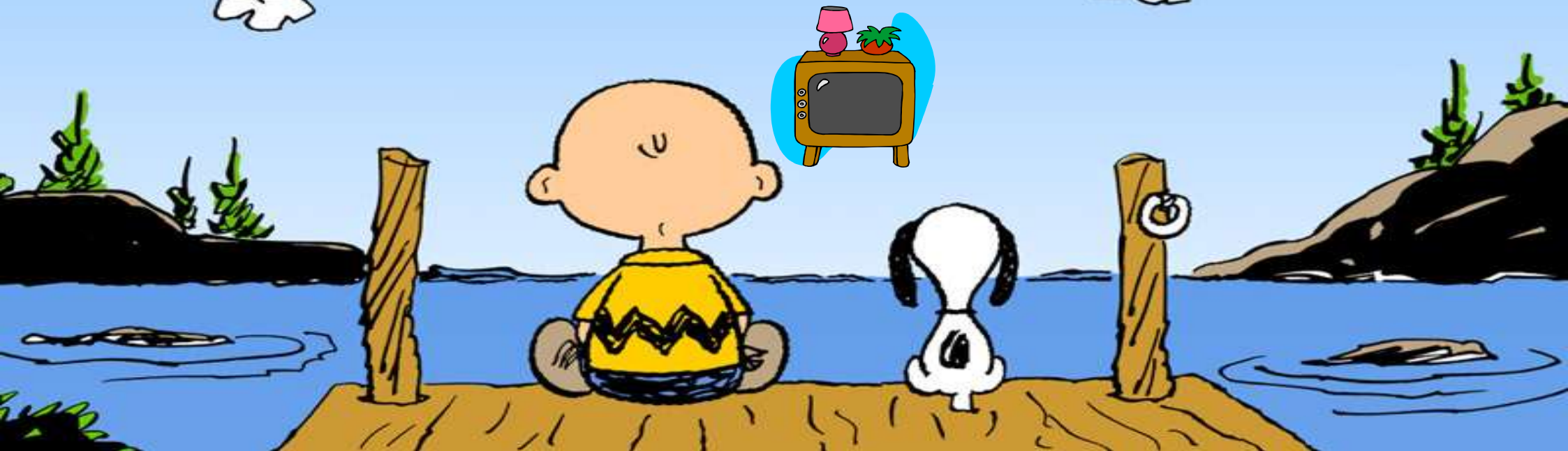
*...il tempo libero viene
progressivamente ma
inesorabilmente sempre più
invaso dallo “schermo”...*



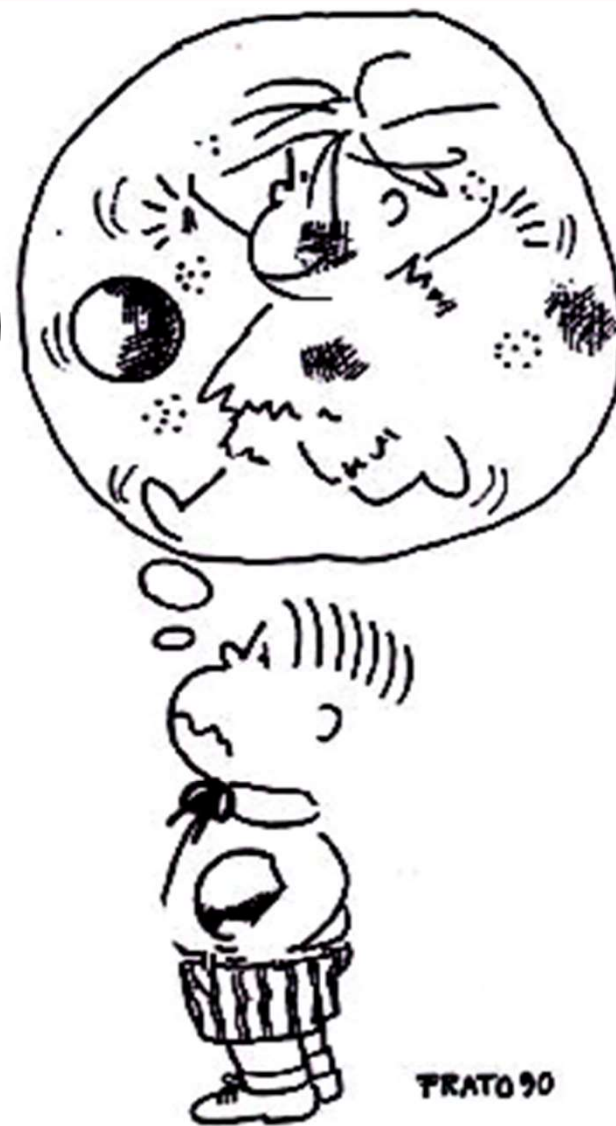
*...inizia una lenta ma costante
modifica culturale che
interesserà sempre più le
future generazioni...*



*...fra i primi a farne le spese
sono gli schemi motori di base e
le capacità coordinative...*



*...vai pure a giocare, ma
non correre, non sudare,
non sporcarti e non farti
male...*



VIETATO
GIOCARRE

DOVE ANDREMO A FINIRE ???

BY SIMONA MARINI



I modelli educativi

spontaneo

intenzionale

intenzionale

è l'atto di potersi
riferire ad altri esseri
o a cose

definizione dovuta al filosofo austriaco Franz Brentano 1838-1917

intenzionale

è sempre riferito ad un
qualcosa o ad un
qualcuno di cui si ha
consapevolezza

intenzionale

In quanto sintesi di un processo mentale, richiede la coscienza di poter "agire intenzionalmente" e quindi la consapevolezza di essere "coscienti di essere coscienti"

quindi ...

educare intenzionalmente

è

un'azione che implica

un posizionamento

all'interno della relazione

che si crea tra Soggetti.

intenzionale

Si svolge in setting
intenzionalmente educativi:
scuola, famiglia, società
sportive, associazioni del
tempo libero

intenzionale

È dotato di:

- organizzazione
- struttura
- progetto-programma-piano
- competenze pedagogiche
- competenze didattiche
- responsabilità educative



<http://go.funpic.hu>

intenzionale

Processo di
trasmissione

Processo di
cambiamento

Processo di trasmissione

È ciò che avviene nel passaggio
fra un soggetto e un altro

Può essere ad una via o a due vie

Processo di trasmissione

È ciò che avviene nel passaggio fra un soggetto e un altro

Può essere ad una via o a due vie

Sono importanti sia le tecniche di trasmissione, sia il livello "META"

Processo di cambiamento

È ciò che viene prodotto
dalla educazione

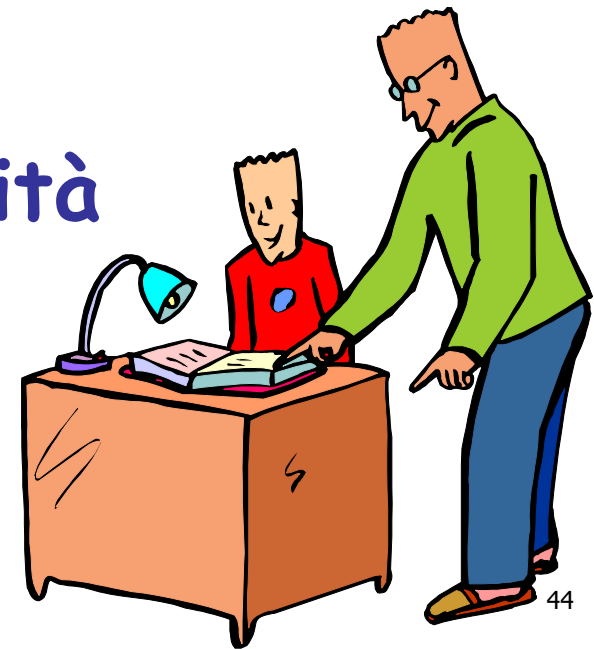
E il "come" il soggetto
utilizza ciò che gli viene
trasmesso

educazione

Gli obiettivi della azione
educativa intenzionale
diventano unità operative
attraverso **la didattica**

Cosa è la didattica

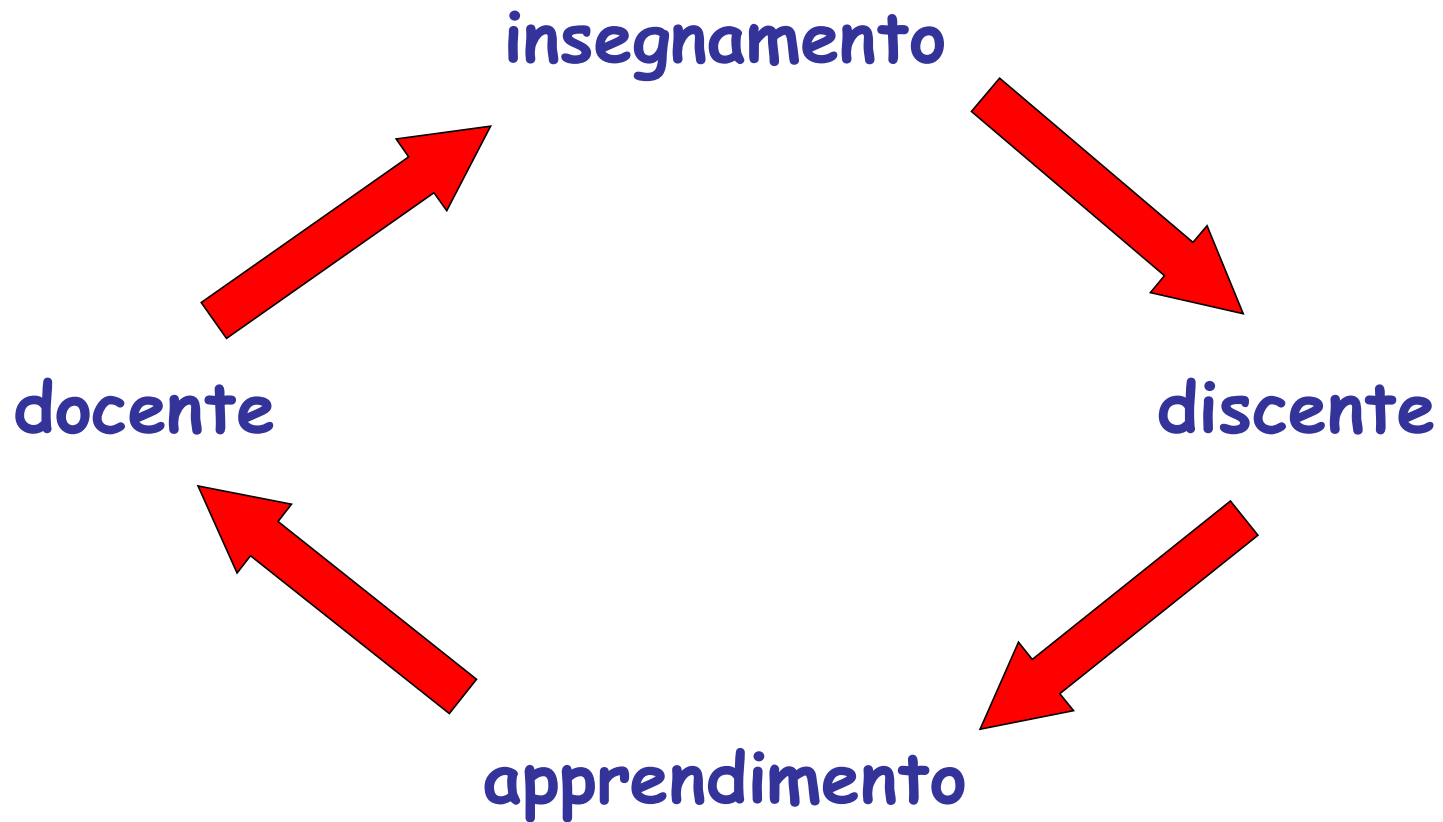
- etimologicamente deriva dal greco:
DIDASKALIA-DIDASKEIN-
DIDAKTICOS
- si è sempre occupata delle modalità
dell'insegnamento
- ha una sua epistemologia
- avviene sempre in situazione



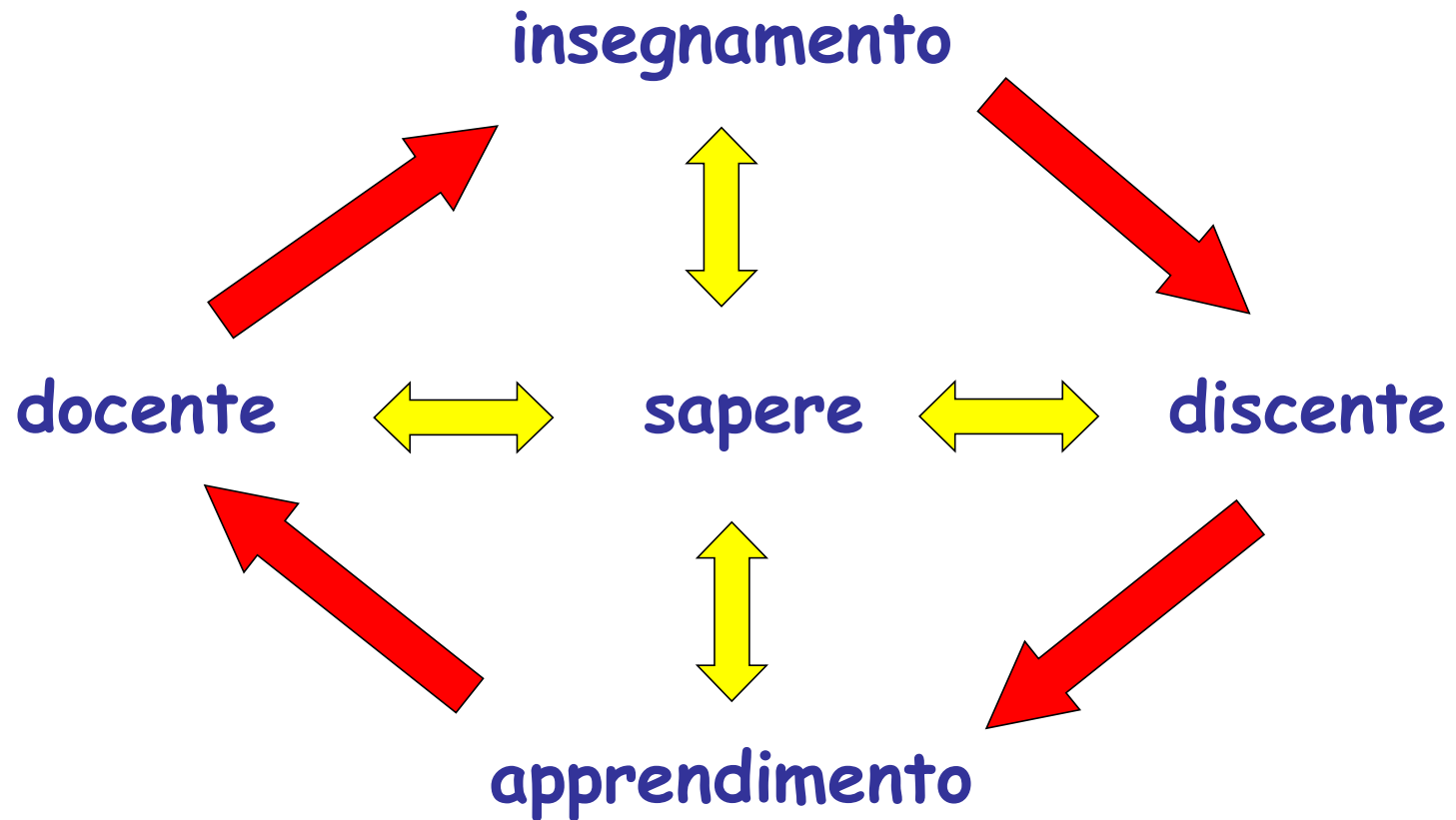
Cosa è la didattica

- è soggetta a labilità cronotopica
- se l'allievo viene considerato un soggetto, si occupa della relazione fra insegnamento ed apprendimento...
- ...partendo dal presupposto che non tutto quello che si insegna si impara

l'azione della didattica

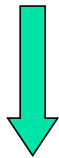


l'azione della didattica



l'azione della didattica

insegnamento-apprendimento



processo



magister



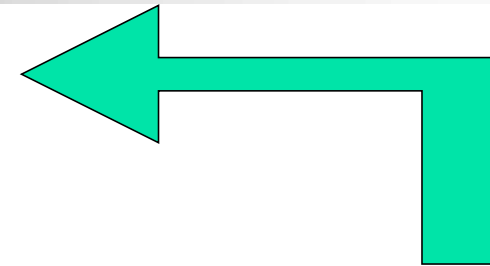
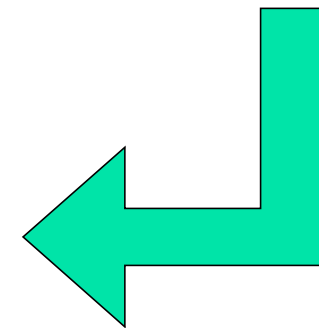
regia



statico (cosa)



dinamico (come)



La metafora cinematografica

In particolare l'insegnante, sovente nella veste di regista, ha il compito non solo di predisporre gli spazi del set didattico, di definire i tempi, di progettare e costruire una scenografia (lo sfondo) ... ma anche di scrivere la sceneggiatura, il canovaccio didattico e dunque il copione.

Cosimo Laneve

Il regista dovrà avere in mente il soggetto, la trama, l'ordine degli argomenti ma dovrà anche saper recitare a soggetto, sapendo improvvisare all'interno di una intenzionalità presente alle mete ed agli obiettivi stabiliti.

A. Borgogni M. Davi



l'azione della didattica

↗ **Statico:** - è l'oggetto della trasmissione del sapere; cosa si insegna deve essere chiaro sia per il docente che per il discente

↗ **Dinamico:** - tiene conto dei fattori relazionali soggetti a variabili, attraverso i quali si afferma la labilità cronotopica della didattica

↗ **Regista:** - è quel "magister" (colui che sa di più) in grado di equilibrare continuamente statico e dinamico

la didattica come manipolazione secondo Duccio Demetrio



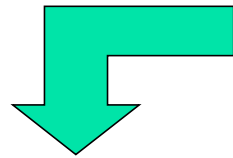
la didattica come manipolazione secondo Duccio Demetrio



il senso della didattica

Oxford english dictionary

DIDACTIC

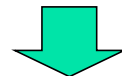


aggettivo

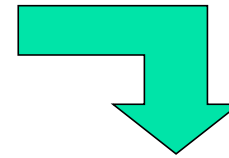


caratterizza

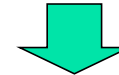
ciò che porta istruzione



libri di testo



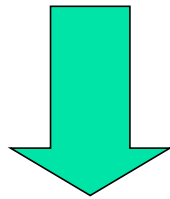
sostantivo



scienza o arte
dell'insegnare

il senso della didattica

Scienza...

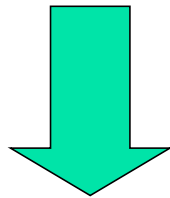


...è legata alla ripetitività
dei risultati ed alla
verificabilità del metodo...

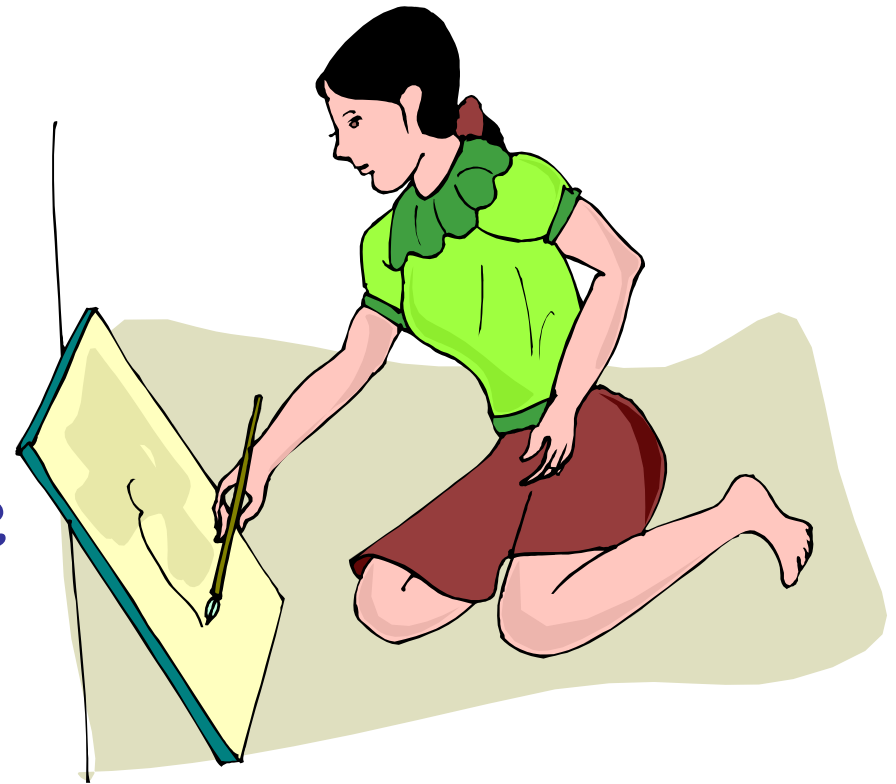


il senso della didattica

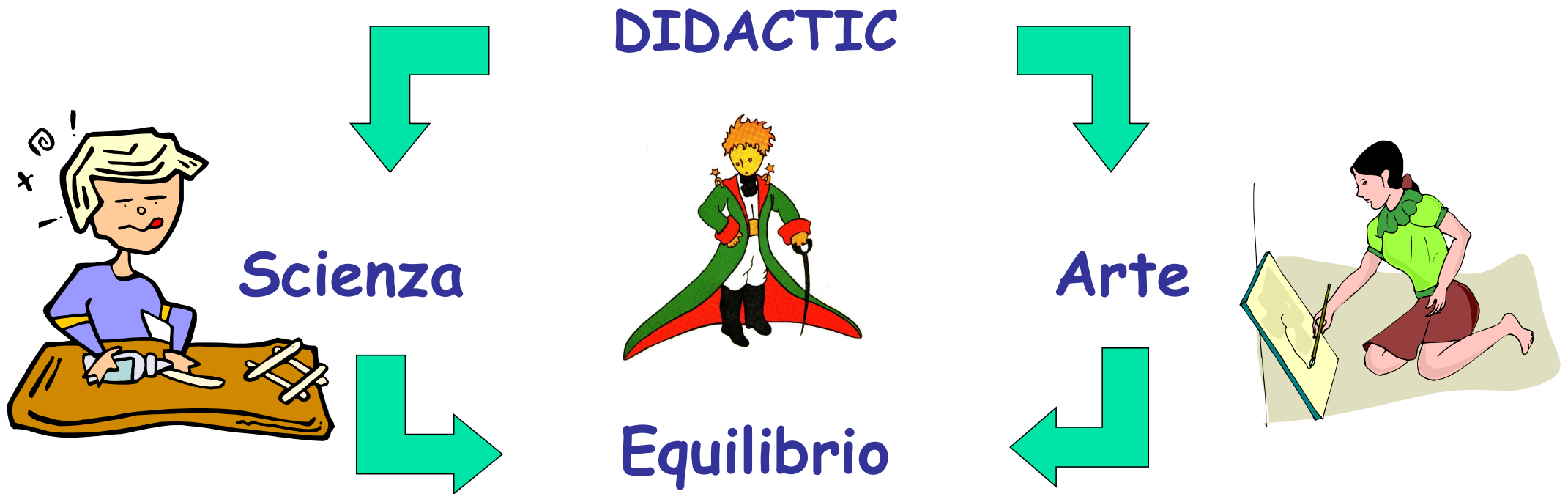
Arte...



...è legata alla qualità,
all'estro delle persone



l'azione della didattica



gli strumenti della didattica

Le tecniche

Strumentali
(gli ausili)

Organizzative (i setting)

Relazionali (i modi)

gli strumenti della didattica

Le tecniche costituiscono per l'educatore le sue **"abitudini nell'operare"**, egli deve saper modificare le sue proposte attraverso una **"scelta del particolare"** in piena armonia con le condizioni che gli si presentano. Questa "qualità" rende gli educatori diversi fra loro.

l'azione della didattica

La scelta fra arte e/o scienza
apre il problema del campo
epistemologico di riferimento

all'interno di un'azione
educativa intenzionale ...

l'azione della didattica



l'azione della didattica



l'azione della didattica



l'azione della didattica

... di conseguenza la scelta epistemologica, incide sul modello da assumere nello svolgere didattica e sulle tecniche coerenti e consequenziali ad esso !

Il progetto educativo

Trasmette:

- **Contenuti:**
- **Modalità:**
- **Valori:**



Il progetto educativo

Trasmette:

- **Contenuti:** requisiti delle attività
- **Modalità:** stili di comportamento e processo di trasmissione
- **Valori:** principi, virtù, ideali, che servono da riferimento nel comportamento



L'attività motoria: mezzo educativo



Valori

patto educativo



L'attività motoria: mezzo educativo



Valori

patto educativo

etica







L'attività motoria: mezzo educativo



Etica

- ☺ Codice ontologico della vita sociale.
- ☺ Disciplina del dovuto da ciascuno a tutti.
- ☺ Uisp e codice etico







L'attività motoria: mezzo educativo

Codice etico

- ☺ Comportamento che esprime valori in tutti gli ambiti relazionali in cui prende corpo e si modella una qualsiasi nostra proposta associativa.
- ☺ L'organizzazione, la promozione e lo sviluppo delle attività non possono prescindere da parametri di qualità e da un senso etico che guidi i nostri comportamenti e le nostre scelte.
- ☺ Sport di cittadinanza, diritti, ambiente e solidarietà sono i nostri valori etici identificativi che segnano chiaramente il nostro posizionamento culturale ed associativo.
- ☺ Coerente azione formativa.
- ☺ Policy







educazione

deve rendere evidenti

- Il contesto
- Il globale (la relazione fra tutto e parti)
- Il multidimensionale (biologico, psichico, sociale, affettivo, ecc...)
- Il complesso



Edgar Morin

La continuità nelle Politiche Educative



**SPORTPERTUTTI
A SCUOLA**



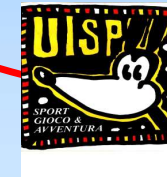
**AREA
GIOVANISSIMI**



Cavalgiocare



*SANI STILI DI
VITA*





alla prossima...

