Corso nazionale di formazione e aggiornamento per insegnanti di ogni ordine e grado di concorso per l’a*nno scolastico 2015/2016*

**#L.A.I. “Laboratorio Ambientale Interattivo” per l’ Apprendimento Futuro**

Metodologia” Activities Storming” per una Didattica Emozionale en plain air dei BES (Bisogni Educativi Speciali)

Il 11-12-13 aprile 2016 presso l’ IC 83° Porchiano – Bordiga di Napoli si svolgerà il Corso MIUR-UISP - Corso nazionale di formazione e aggiornamento per insegnanti di ogni ordine e grado di concorso per l’a*nno scolastico 2015/2016, organizzato dal Comitato Territoriale Napoli e dalla lega Montagna Nazionale.*

**#L.A.I. “Laboratorio Ambientale Interattivo” per l’ Apprendimento Futuro**

Metodologia” Activities Storming” per una Didattica Emozionale en plain air dei BES (Bisogni Educativi Speciali)

**finalità**

* dare ai Docenti le strategie pratiche utili a sviluppare nuove competenze didattiche e relazionali per l’inclusione scolastica dei BES.

**obiettivi**

* Fornire conoscenze e modelli per comprendere i meccanismi che regolano gli scambi comunicativi, migliorando la capacità di ascolto e di dialogo
* Potenziare le capacità di trasmissione di contenuti al gruppo-classe attraverso la consapevolezza dei fattori critici e di successo nella comprensione reciproca
* Sviluppare uno stile di comunicazione assertivo e di soluzione creativa di conflitti.

**La metodologia di lavoro**

Il corso sarà svolto utilizzando due tipologie di metodologie:

Activities Storming (metodologia che utilizza le attività en plain air quale strategie di laboratorio). Circle Time briefing iniziale e debrieafing finale creando punti di discussione e confronti.

Il corso svilupperà la creazione di **un ambiente di apprendimento futuro**, dove “**la** **trasformazione del modello didattico**” avviene attraverso la creazione di ***spazi flessibili e di apprendimento*** (attivo – intervallato) in cui la **cultura digitale** diventa mezzo utile alla motivazione ed al coinvolgimento .

Da un punto di vista didattico i Docenti adotteranno azioni specifiche per favorire l’accesso all’apprendimento attraverso le seguenti attività:

Arrampicata Sportiva su struttura artificiale e in ambiente, studio del territorio ( il proprio ambiente scolastico, il proprio ambiente urbano, il proprio ambiente naturalistico), orientamento, escursionismo urbano e in ambiente naturale, percorso di bici urbano, su piste ciclabili e in ambiente , osservazione degli uccelli dall’alto, attraversamento tra un’ albero e l’altro, lettura emozionale in verticale,la creazione di orti scolastici, di video lezioni, creando così un coinvolgimento multi sensoriale e multi esperienziale, favorendo la piena partecipazione degli alunni in attività di apprendimento intervallato che comprende le attività fisiche e pratiche, aiutando gli studenti a gestire le proprie emozioni e, ad avere consapevolezza nell’apprendimento futuro e permanente. Gli alunni inoltre, insieme ai Docenti, costruiranno passo dopo passo lezioni di studio partecipato, luoghi di apprendimento futuro, in cui incontrarsi, creare, sviluppare.

**Aree tematiche e contenuti**

**#L.A.I. (Laboratorio Ambientale Interattivo)**

(Strategie per l’acquisizione di una trasformazione didattica, di nuove competenze diversificate, che hanno tuttavia in comune l’organizzazione di spazi interni e/o esterni alla scuola appositamente allestiti a laboratori, dove a loro volta gli alunni apprenderanno facendo e impegnandosi in compiti di realtà, svolgendo attività motorie – abilità operative, abilità cognitive e comportamenti sociali e, al tempo stesso, luogo dell’apprendimento, dello sviluppo di una nuova coscienza tecnologica.

**Orari**

lunedi 11 dalle ore 15:00 alle ore 19:00 – martedi 12 dalle ore 15:00 alle ore 19:00 - mercoledi 13 dalle ore 09:00 alle ore 13:00

**monte ore totale** 12

**per informazioni** **stefanodati@hotmail.it**

**Le iscrizioni si apriranno a Marzo 2016**