

# Dalla recinzione alla rete

Liberi di muoversi e di giocare

Ins. Loredana Barra

# Dalla recinzione...



- Chiusura
- Limite
- Isolamento
- Esclusione



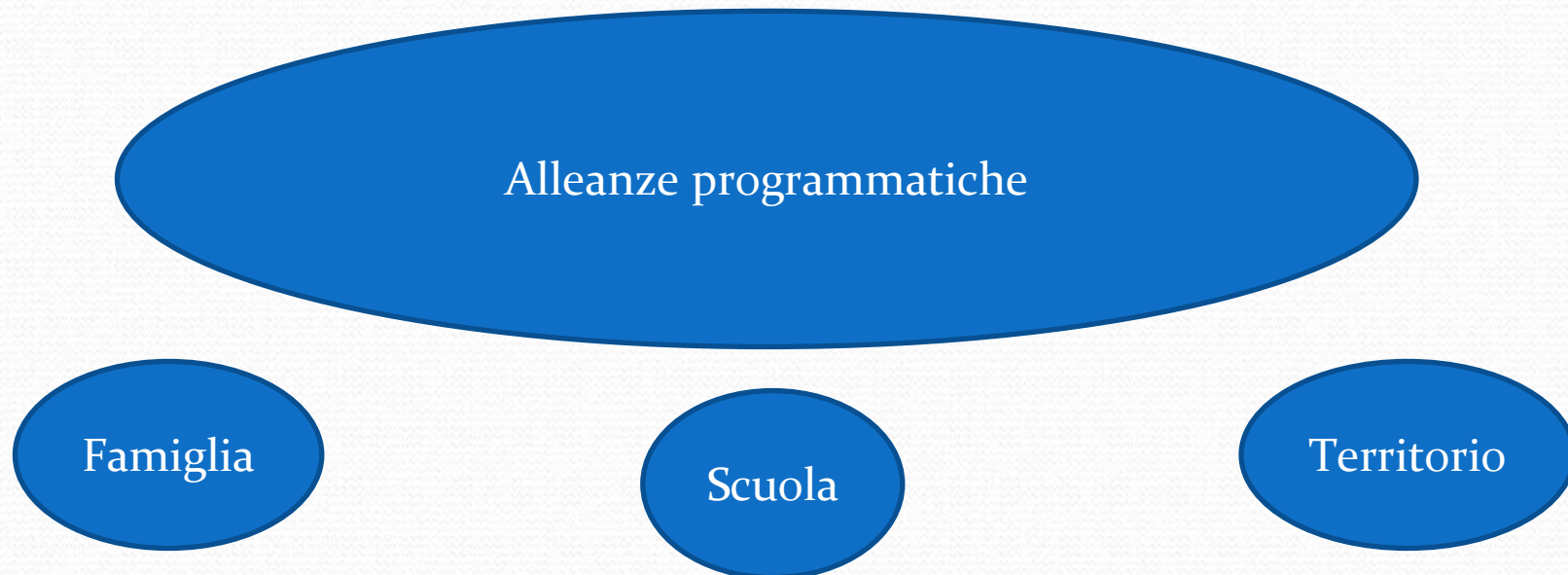
# Alla rete...

- Apertura
- Condivisione
- Contatti
- Trasversalità

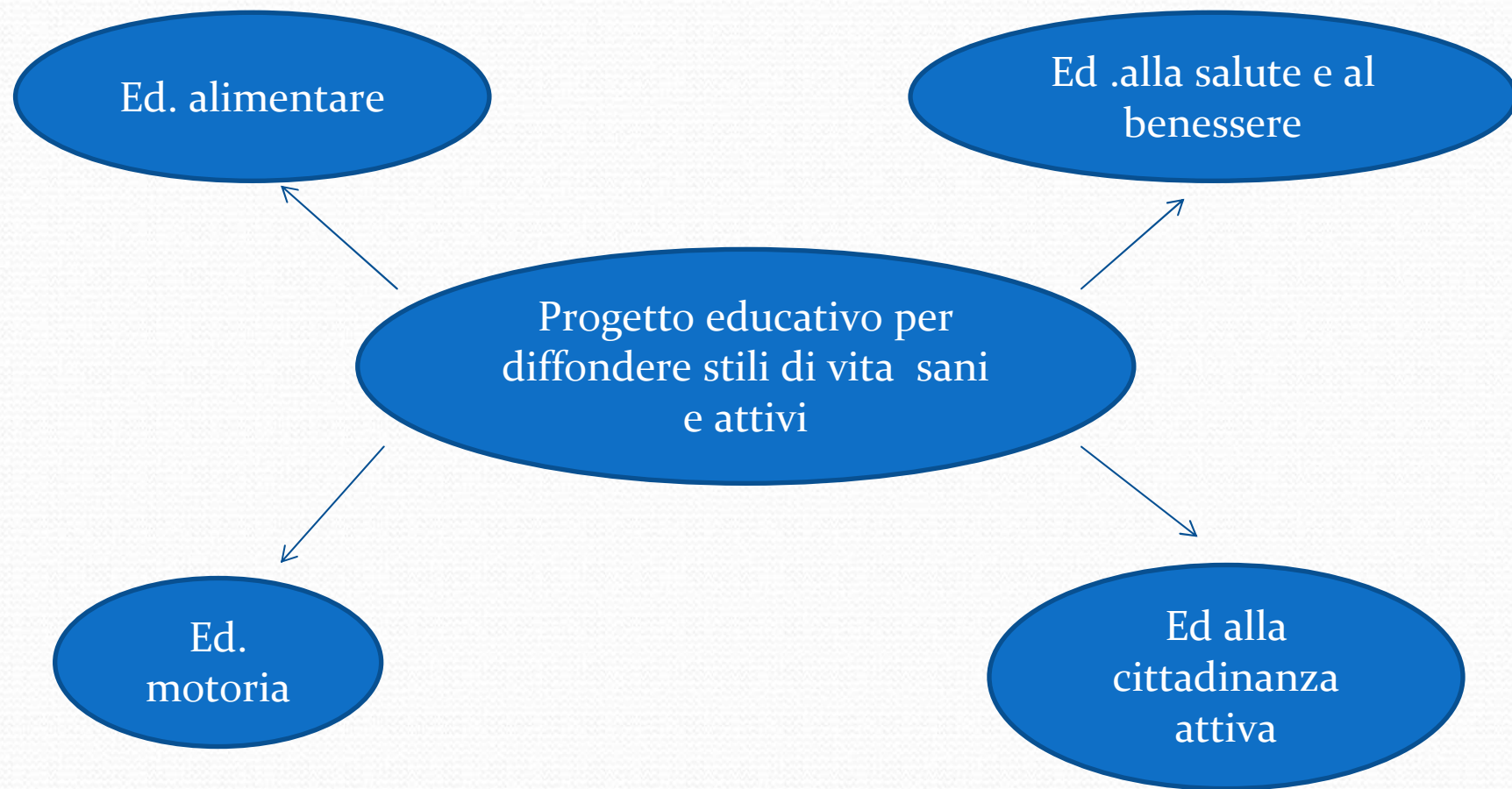


# La Scuola e la Uisp: il senso di lavorare in rete

*La Scuola come ambiente educativo, di apprendimento come luogo di crescita e socializzazione, di apertura all'altro, ha il dovere di aprirsi al territorio e collaborare con lo stesso (Istituzioni, associazioni) condividendo obiettivi comuni al fine di garantire il benessere del bambino, la sua crescita globale.*



# Diritto alla salute , diritto alla libertà



# Il progetto : aree di influenza

Cambiamento  
dell'ambiente



Bambini e  
famiglie



# Il progetto: aree di influenza

Accrescimento delle  
caratteristiche  
personali



Bambini/scuola



# Il progetto : aree di influenza

Accrescimento delle  
attitudini  
comportamentali



Bambini





# Progetti su sani stili di vita: l'importanza del metodo

- **Cosa può offrire la scuola**

Può insegnare agli studenti a resistere alle pressioni sociali

Fornisce la possibilità di alimentarsi in maniera sana dal momento che gli scolari vi consumano almeno una merenda ed il pasto principale

Possiede personale qualificato

Consente di raggiungere la quasi totalità di bambini e adolescenti

- **Cosa può offrire la UISP**

Profilo di competenze, di esperienza di trasversalità rispetto alle discipline scolastiche

L'obliquità rispetto agli obiettivi

Metodologia che utilizza i cinque sensi del bambino

Coinvolgimento attivo dei bambini, della famiglia dell'extra-scuola