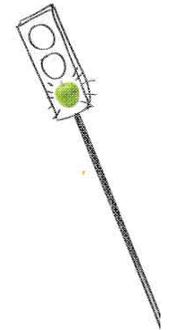
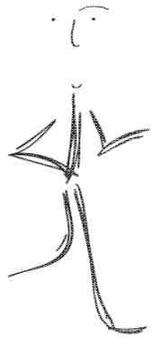




STILI DI VITA E SALUTE DAL DIRE AL FARE

Verona 12-13 maggio 2016



Case Histories:

Scuole primarie

Bambini e famiglie

Multiculturalità





Emergenza affrontata

Sedentarietà

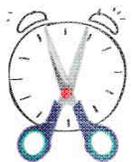
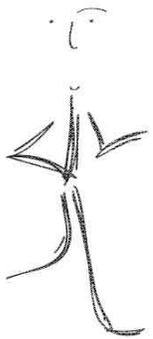
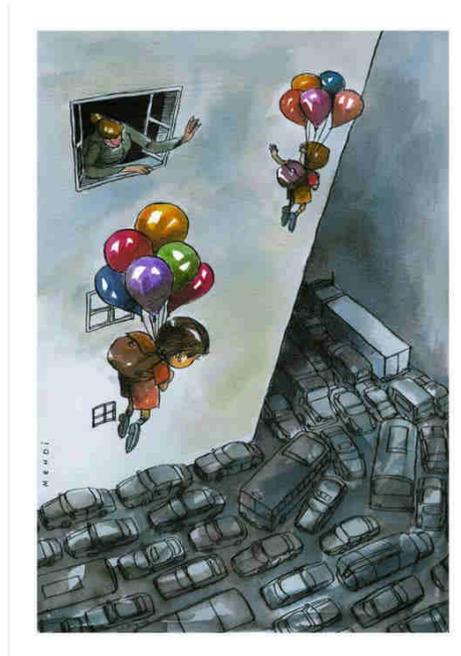
Obesità infantile

Cause

Negazione del diritto dei bambini al movimento, al gioco e a una sana alimentazione.

Ambiente e società non a misura di bambino

Disuguaglianze sociali





Obiettivi

Garantire il diritto:

- alla salute
- al movimento
- al gioco
- a una sana alimentazione

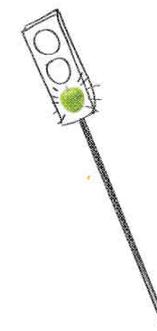
N.B. non alla salute attraverso il gioco e il movimento...





Obiettivi

- favorire scelte consapevoli in tema di stili di vita attivi
- stimolare rivendicazioni sul tema del diritto al movimento, al gioco e alla sana alimentazione
- creare, attraverso alleanze intersettoriali, luoghi dove agire i propri diritti





Progetti



Diamoci una Mossa
Ridiamoci una Mossa
1...2...3...Mossa!
Pronti, partenza, VIA!
Pedibus
Muovimondo





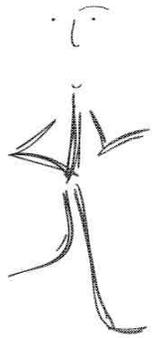
Azioni comuni ai progetti

- Sostenere il protagonismo dei bambini nelle scelte individuali e aiutarli nell'autovalutazione
- Rafforzare il ruolo degli adulti significativi
- Progettare in modo partecipativo percorsi e spazi urbani adeguati
- Ridurre le disuguaglianze di opportunità e culturali
- Consolidare i comportamenti sani e l'autonomia nel perseguirli





Interventi a scuola e nell'extrascuola





Metodologie e strumenti

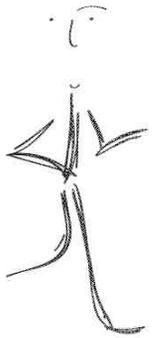
Interventi in classe e in palestra condotti da operatori coadiuvati da supporti didattici di qualità e materiali di comunicazione.

Integrazione dei progetti nei programmi scolastici.

Progettazione partecipata condotta da professionisti.

Coinvolgimento dei genitori e degli insegnanti.

Connessione tra la scuola e l'extrascuola.





Esempio: PEDIBUS

Prima annualità: progettazione partecipata.

- Analisi delle abitudini di mobilità delle famiglie attraverso questionari.
- Rilievo percettivo e scelta dei percorsi.
- Validazione dei percorsi attraverso “passeggiate di quartiere”
- Sperimentazione del pedibus.

Seconda annualità: implementazione e messa a sistema.

Coinvolgimento del quartiere.

Calendarizzazione del pedibus che per ora viene accompagnato dagli operatori di progetto.

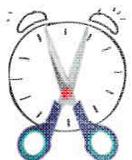
Motivare i genitori.

Terza annualità: consolidamento.

Il pedibus diventa azione quotidiana.

NON C'E' ACCOMPAGNAMENTO.

Segnaletica



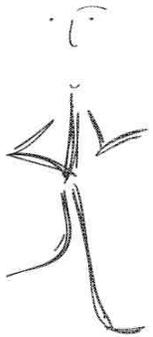


Monitoraggio e Replicabilità

Tutti i progetti sono stati monitorati con valutazioni ex ante/ex post e in itinere.

I dati sono pubblici e parlano di una variazione positiva significativa nei comportamenti ma ciò che è più importante di un mantenimento della scelta anche nel lungo periodo.

Tutte le azioni sono replicabili perchè adattabili al contesto.





Grazie per l'attenzione!

