

La correzione dell'errore

Dott.ssa Marta Camporesi

ERRORE

Può essere considerato errore ogni deviazione o differenza rispetto al modello o alle indicazioni da seguire, tale da ridurre il rendimento di un gesto motorio.

- FEEDBACK



Informazione di ritorno, interna o esterna, sul risultato ottenuto nell'esecuzione di un movimento

- CORREZIONE



Si definisce tale ogni metodo usato per eliminare l'errore

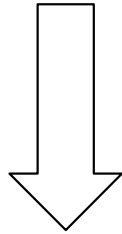
- RINFORZO



Qualsiasi evento capace di aumentare la possibilità di emissione di una risposta

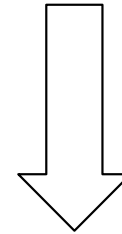
Errore dato da...

(Parte invisibile)



STIMOLO
ELABORAZIONE
ANALISI
CONFRONTO con
esperienze precedenti

(Parte visibile)



ESECUZIONE

L'errore viene individuato sulla base di alcune indicazioni che vengono dall'osservazione

L

Viene confrontata la realizzazione attesa con ciò che viene effettivamente realizzato, con valutazione dello “scarto” esistente

Elementi che favoriscono l'errore del bambino

- Ansia
- **PAURA**
- Timidezza
- **Scarsa attenzione**
- Lento ritmo di apprendimento
- **Scarse capacità antropometriche e motorie**

Fattori esterni che favoriscono l'errore

- Spiegazione eseguita da una posizione non adeguata in palestra
- Voce bassa e mal direzionata
- Poca chiarezza nella consegna
- Presenza dei genitori
- Presenza del pubblico

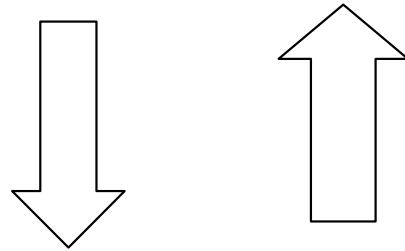
Quale approccio?

- 👉 Cercare di non arrabbiarsi...i bambini non sbagliano apposta!!!
- 👉 Positività
- 👉 Utilizzare l'errore per migliorare le capacità, non per minare l'autostima!!!
- 👉 Utilizzare l'errore per migliorare la propria didattica e metodologia
- 👉 Cercare di considerarlo...uno "strumento" di lavoro!

La nostra capacità di
correggere è strettamente
legata alla nostra capacità di...

COMMUNICARE!

COMUNICARE



TRASMETTERE

Comunicazione



CONTENUTO

**Ciò che è
razionale, analitico,
culturale, verbale**

RELAZIONE

**Sono le emozioni, il non
verbale, l'inconscio, le
immagini**

E' importante perciò...

Ciò che viene detto, ma anche
come viene detto!



AFFERMAZIONI

NEGATIVE ☹️

Non sei bravo!

NO!! Ti dico che sbagli!

Ma non sei proprio capace di...?

Potrai provarci altre 100 volte,
tanto...

Ma allora non capisci...

POSITIVE 😊

Per ora va bene, ma puoi
migliorare!

Vedrai che ci riesci...

La prossima volta cerca di...

So che tu ce la puoi fare

Dai...Provaci ancora!

Non arrenderti!

La mia correzione per essere efficace e produrre effetti positivi deve...



- Essere fatta in un clima positivo
- Valorizzare, non minare l'autostima
- Essere compresa come relazione d'aiuto
- Essere inserita in un processo d'apprendimento
- Far nascere consapevolezza
- Motivare al compito
- Essere seguita da feed-back

La didattica m'insegna...

☞ Posso correggere **in gruppo**

☞ Posso correggere **individualmente**

Ci sono errori ed errori...

Su quali intervenire?

Bisogna aver ben chiari gli obiettivi

Molte volte gli errori si sommano, ma solo uno è quello più grave da correggere

Occorre quindi...

Rispettare i ritmi di apprendimento

Conoscere la progressione didattica

Utilizzare una buona comunicazione

Correggere puntualmente, ma con le giuste
modalità

AVERE TANTA PAZIENZA!!!

Il buon istruttore deve quindi adottare una correzione...

CHIARA

PRECISA

SINTETICA

IMMEDIATA

MOTIVANTE

CON L'ESEMPIO SE NECESSARIO

POSSIBILMENTE CON RINFORZO