

# **Metodologia e didattica dell'insegnamento**

Dott.ssa Marta Camporesi

# Metodologia



## Metodo



**Metà** (per ) + **edès** (cammino )

Etimologicamente cammino per raggiungere qualcosa

Nell'azione educativo-didattica i **metodi** trovano fondamento in due fattori:

- **OGGETTIVO** relativo alla natura della disciplina insegnata
- **SOGGETTIVO** relativo alla personalità di chi apprende

I **metodi didattici** sono procedure d'insegnamento volte a far conseguire a chi apprende gli **obiettivi** programmati...

I **metodi didattici** hanno la funzione di creare le migliori condizioni per consentire i processi di **sviluppo** e di **apprendimento**

# Perché scelgo un certo metodo?

- ☺ Lo giudico idoneo al raggiungimento degli obiettivi
- ☺ **Lo sento “congeniale” al mio modo di essere**
- ☺ Lo considero “facilitatore” nell'avere una buona relazione con il bambino

# Metodi orientati sull'azione del bambino



(Bambino creativo che scopre le soluzioni)

Libera  
esplorazione

Scoperta  
guidata

Risoluzione dei  
problemi

# Metodi orientati sugli obiettivi



(Bambino che esegue le indicazioni)

Assegnazione  
dei compiti

Metodi prescrittivi

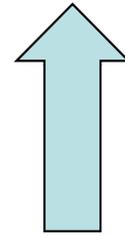
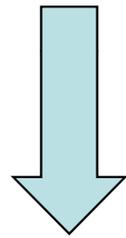
Metodi analitici

# Alcuni criteri per la scelta dei metodi didattici...

- Devono essere adeguati all'età dei bambini
- Devono essere congruenti con gli obiettivi che si vogliono raggiungere
- Devono emozionare e motivare i bambini
- Devono contribuire ad integrare nuove conoscenze e competenze con quelle già possedute dai bambini
- Devono favorire l'azione creativa ed interpretativa dei bambini
- Devono promuovere e stimolare competenze di tipo trasferibile
- Devono contribuire alla costruzione dell'autostima dei bambini
- Devono essere utilizzati dall'insegnante senza perdere di vista la centralità dei bambini e dei loro personali percorsi di sviluppo e di apprendimento

E la didattica?

# Metodologia



# Didattica

La **didattica** è quella parte  
di pedagogia che studia i  
metodi di **insegnamento**

# (Metodo+didattica) mi indica quindi...

- Che cosa insegnare
- Come insegnare
- Come graduare le proposte
- Come dosare il "carico"
- Come verificare gli apprendimenti
- Come intervenire nei casi di difficoltà
- Come ottenere abilità trasferibili

# Un metodo didattico si può definire valido quando...

👉 è **congruente** sul piano della **relazione**

👉 è **efficace** sul piano della **comunicazione**

👉 è **adeguato** sul piano dell'**attività proposta**

Ogni bambino è una storia diversa, un percorso di crescita fatto di sensibilità e bisogni, individuali e personali.

Non esiste un metodo, ma esistono tutte le strategie possibili che l'istruttore saprà utilizzare, per aiutare i propri bambini a crescere!