



## **ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE MOTORIA RIVOLTA ALLA SCUOLA PRIMARIA**

**Lo «stare bene con se stessi» richiama l'esigenza che il curricolo dell'educazione al movimento preveda esperienze tese a consolidare stili di vita corretti e salutari, come presupposto di una cultura personale che valorizzi le esperienze motorie e sportive, anche extrascolastiche, come prevenzione di ipocinesia, sovrappeso e cattive abitudini alimentari, involuzione delle capacità motorie, precoce abbandono della pratica sportiva e utilizzo di sostanze che inducono dipendenza**  
*(Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'infanzia e del Primo Ciclo d'istruzione, 2012).*

Le più recenti indicazioni ministeriali riflettono in buona parte i valori promossi dal Comitato Territoriale UISP Ciriè Settimo Chivasso che condivide, cooperando, con l'A.S.L. TO4 di Ciriè, Chivasso e Ivrea, obiettivi di prevenzione e strumenti, grazie ai quali, i cittadini acquisiscono le competenze, la motivazione e le risorse per intraprendere attività volte al miglioramento della vita. Sono, infatti, ampiamente rispecchiati, riferimenti alla pratica dell'educazione motoria, come occasione per

- promuovere esperienze cognitive, sociali, culturali e affettive;
- comunicare e relazionarsi con gli altri in modo adeguato ed efficace;
- sperimentare il successo delle proprie azioni, come traguardo relativamente alle proprie personali abilità, con successiva conquista di competenze gratificanti e incentivanti l'autostima;
- sostenere la gestione dell'ansia e delle situazioni stressanti;
- veicolare forme di educazione al rispetto dell'altro, rispetto delle regole, veicolo di socialità, non discriminazione, convivenza civile e impegno sociale;
- condividere con altre persone esperienze di gruppo, promuovendo l'inserimento anche di alunni con varie forme di diversità ed esaltando la didattica della cooperazione e del lavoro di squadra.

## Moduli di Educazione Motoria

I moduli didattici proposti sono finalizzati al raggiungimento di obiettivi formativi generali (culturali, epistemologici, sociali ed etici) e specifici di apprendimento (trasversalità di apprendimenti, sviluppo motorio e della salute), in linea con gli obiettivi di apprendimento ministeriali:



- Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori singolarmente e successivamente in maniera strutturata e combinata (camminare, saltare, correre, lanciare, afferrare, rotolare, arrampicarsi).
- Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.
- Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte giochi motori.
- Condividere con i propri compagni e mettere in pratica i numerosi giochi della

tradizione popolare.

- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri all'insegna del *fairplay*.
- Conoscere gli spazi e gli ostacoli che vi possono essere collocati, con acquisizione delle regole di sicurezza per muoversi in maniera responsabile.
- Apprendere buone pratiche, attraverso le quali, i bambini possono potenziare le competenze individuali in materia di salute, con conseguente avvicinamento a stili di vita alimentari e fisici salutari.

Le attività proposte sono diversificate, in base all'età e alle abilità di ciascun individuo. Le proposte di movimento sono offerte con l'obiettivo di supportare il naturale sviluppo fisico, cognitivo ed emotivo dei destinatari, cercando di incontrare i loro interessi, essere divertenti e svolte in condizioni di sicurezza, con la supervisione dell'insegnante di classe. L'approccio all'attività utilizzato, è cosiddetto 'globale', affinché nascano connessioni tra i percorsi didattici, le scelte metodologiche e organizzative attuate dalla scuola e quelle dell'associazione proponente, all'insegna dell'interdisciplinarietà e della collaborazione tra scuola e comunità locale. Gli interventi didattici sono effettuati da laureati in Scienze Motorie.

Si propone la seguente offerta:

Modulo didattico di 10 ore per ciascuna classe, distribuite nel corso di 10 settimane al costo di € 10 IVA compresa, a bambino *oppure*

Modulo didattico di 20 ore per ciascuna classe, distribuite nel corso di 20 settimane al costo di € 16 IVA compresa, a bambino.

**Per avere ulteriori informazioni seguono i riferimenti:**

**Fabrizia Lovarini 0119203302/3425702202 Mail: [fabrizia.lovarini@uispsettimocirie.it](mailto:fabrizia.lovarini@uispsettimocirie.it)**