



Corso di formazione per insegnanti sull'educazione e l'inclusione di bambini e adolescenti con diabete di tipo 1 in programmi di attività fisica



UNIVERSIDAD
DE LA RIOJA



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ

DEMOCRITUS
UNIVERSITY
OF THRACE





OBIETTIVI DEL PROGETTO BE-NEW

- 1) Miglioramento degli indicatori di salute, dei parametri di idoneità fisica e della qualità della vita degli adulti con diabete di tipo II, attraverso la loro partecipazione continua e volontaria ad attività fisico/sportive,
- 2) Miglioramento delle conoscenze, delle attitudini e dei comportamenti degli specialisti di educazione fisica, attraverso un programma di formazione a distanza per la co-educazione e l'inclusione di bambini/adolescenti con diabete di tipo 1 in programmi di attività fisica,
- 3) il miglioramento della qualità della vita-salute, della qualità della vita, della forma fisica correlata alla salute, delle abilità sociali e del tempo attivo di partecipazione all'attività fisica di bambini/adolescenti con diabete di tipo 1, all'interno della classe
- 4) la formazione specialistica degli studenti post-laurea sul diabete e l'attività fisica.





CONTENUTI FORMAZIONE

- **Bambini/Adolescenti con e senza diabete di tipo 1**
- **Insegnanti di Educazione Fisica**
- **Genitori di bambini/adolescenti con e senza diabete di tipo 1**
- **Studenti post-laurea)**

- **6 Lezioni**
- **4 Misurazioni**
- **Sviluppo di programmi di insegnamento**

- **Conoscenze, attitudini e pratiche degli insegnanti di educazione fisica**
- **Qualità della vita per la salute, Qualità della vita, Forma fisica per la salute e abilità sociali / Comportamenti degli studenti**
- **Valutazione degli studenti da parte di genitori e insegnanti di educazione fisica**





CONTENUTI FORMAZIONE

1a VIDEO LEZIONE

BE-NEW – un programma Erasmus+ Sport per il Diabete Mellito

Introduzione-informazioni sul Programma BE-NEW e sui parametri di salute e qualità della vita a cui si rivolge, per la partecipazione degli insegnanti e dei bambini/adolescenti con e senza diabete di Tipo I, dei loro genitori, e della scuola.

Presentazione delle procedure di formazione (strumenti di misurazione, ambienti di formazione).
Aggiornamento sulle misurazioni iniziali.

2a VIDEO LEZIONE

Diabete e co-educazione degli studenti in attività fisica ed educazione fisica

Identificazione di segni e sintomi di diabete di tipo I nei bambini e negli adolescenti. Funzioni corporee di base in relazione all'esercizio fisico e alla diabete.

Benefici della attività fisica e dell'educazione fisica nello sviluppo generale e nell'apprendimento di bambini/adolescenti con e senza diabete.

3° VIDEO LEZIONE

Definizione degli obiettivi, pianificazione e selezione dei contenuti di attività fisica ed educazione fisica su attività extrascolastiche

Definizione/selezione di obiettivi di apprendimento per bambini e adolescenti con (e senza) diabete in educazione fisica, ma anche in attività fisiche extrascolastiche, pianificazione e adattamento delle lezioni e/o selezione dei contenuti (attività, sport, ecc.) per raggiungere gli obiettivi.





CONTENUTI FORMAZIONE

4a VIDEO LEZIONE

Insegnamento di educazione fisica e attività fisica

Metodi e strumenti di insegnamento, insegnamento differenziato e valutazione dei progressi e dei risultati degli studenti con e senza diabete di tipo 1.

LEZIONE IN AULA

Lezione in modalità mista (a scelta in presenza o online)

Inclusione e supporto emotivo in contesti educativo motori
Buone pratiche e sport

5° VIDEO LEZIONE

Scenari didattici

Studio e/o modifica di scenari didattici già pronti di Educazione Fisica per bambini, con e senza diabete di tipo 1, e commento.





CONTENUTI FORMAZIONE

6a VIDEO LEZIONE

Design di attività fisica per bambini/adolescenti con e senza diabete mellito

Progettazione di lezioni di educazione fisica da parte degli insegnanti, sotto forma di uno scenario didattico nuovo, secondo metodi didattici e inclusivi contemporanei.

Auto-valutazione.

Feedback e commenti dei tirocinanti sugli scenari.

Applicazione degli scenari.

LEZIONE IN AULA

Lezione in modalità mista (a scelta in presenza o online)

Realizzazione di scenari.

Lavori di gruppo.

Feedback dagli insegnanti frequentanti.

Certificato di partecipazione





PROCESSO DI FORMAZIONE

**Lezioni registrate
e due lezioni in
aula (possibilità di
seguire online)**



Microsoft Teams

- **Conoscenza, informazioni generali sul programma e sui suoi processi e gli strumenti di valutazione del programma**
- **Insegnamento di educazione fisica e attività fisica extracurricolare**
- **Implementazione della lezione e riepilogo del programma di formazione, feedback, discussione, conclusioni**

La stanza in MS TEAMS rimarrà accessibile in ogni momento





STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Per insegnanti

Questionario di conoscenza sul diabete mellito

Demografia

- 20 domande sulla conoscenza del diabete (5 per prima della diagnosi e 15 per dopo)
- 13 dichiarazioni personali

Questionario di autovalutazione relativo alle pratiche didattiche

- 25 domande sul contenuto dell'insegnamento, la sua lezione di implementazione, l'ambiente di apprendimento, le strategie di insegnamento, la valutazione degli studenti, l'uso della tecnologia

Valutazione del programma di formazione

- Feedback sulla partecipazione al programma



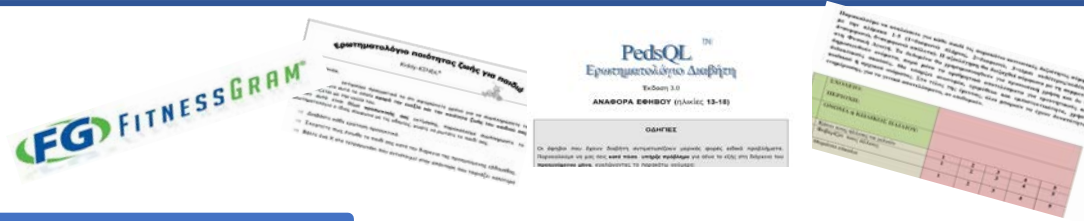
All'inizio, alla fine e dopo la fine del programma di formazione

Dopo la fine del programma





STRUMENTI DI VALUTAZIONE



Per **BAMBINI/ADOLESCENTI**

All'inizio, alla fine e dopo la fine del programma di educazione fisica

FitnessGram: batteria di valutazione della salute fisica (fino a 2-4 bambini/adolescenti attraverso l'insegnante di educazione fisica)

Questionario sulle abilità sociali (fino a 2-4 bambini/adolescenti attraverso l'insegnante di educazione fisica & genitori)

Questionario sulla qualità della vita correlato alla salute (da parte di bambini e genitori)

Questionario sulla qualità della vita per i bambini con diabete (da bambini e genitori)





MISURAZIONI



1

Baseline

**Prima di iniziare la
formazione**

- Questionario sulla conoscenza
- Questionario di autovalutazione sulle pratiche didattiche
- Valutazione dell'idoneità relativa alla salute dei bambini (FitnessGram)



- Partecipare alle lezioni, presentare progetti
- Implementazione dello scenario
- Monitoraggio della partecipazione attiva degli studenti
- Riflessione/riunione



2

Valutazione

**Al termine di tutte le
lezioni**

- Valutazione del programma di formazione
- Questionario sulla conoscenza
- Questionario di autovalutazione sulle pratiche didattiche
- Valutazione della forma fisica correlata alla salute del bambino (FitnessGram)





MISURAZIONI



3

Conservazione I
1 mese dopo la
valutazione

- Questionario sulla conoscenza
- Questionario di autovalutazione sulle pratiche didattiche
- Valutazione dell'idoneità correlata alla salute del bambino (FitnessGram)
- Valutazione delle abilità sociali dei bambini



4

Conservazione II
2 mesi dopo
la valutazione





CONTATTI

Prof.ssa Milena Raffi

milena.raffi@unibo.it

Dipartimento di Scienze Biomediche e Neuromotorie
Università di Bologna
Piazza di Porta S. Donato, 2
40126 Bologna
Tel: (+39) 051-2091725

<https://www.unibo.it/sitoweb/milena.raffi>

