



# Corso di formazione per insegnanti sull'educazione e l'inclusione di bambini e adolescenti con diabete di tipo 1 in programmi di attività fisica



UNIVERSIDAD  
DE LA RIOJA



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΡΑΚΗΣ

DEMOCRITUS  
UNIVERSITY  
OF THRACE





# OBIETTIVI DEL PROGETTO BE-NEW

- 1) Miglioramento degli indicatori di salute, dei parametri di idoneità fisica e della qualità della vita degli adulti con diabete di tipo II, attraverso la loro partecipazione continua e volontaria ad attività fisico/sportive,
- 2) Miglioramento delle conoscenze, delle attitudini e dei comportamenti degli specialisti di educazione fisica, attraverso un programma di formazione a distanza per la co-educazione e l'inclusione di bambini/adolescenti con diabete di tipo 1 in programmi di attività fisica,
- 3) il miglioramento della qualità della vita-salute, della qualità della vita, della forma fisica correlata alla salute, delle abilità sociali e del tempo attivo di partecipazione all'attività fisica di bambini/adolescenti con diabete di tipo 1, all'interno della classe
- 4) la formazione specialistica degli studenti post-laurea sul diabete e l'attività fisica.





# CONTENUTI FORMAZIONE

- **Bambini/Adolescenti con e senza diabete di tipo 1**
- **Insegnanti di Educazione Fisica**
- **Genitori di bambini/adolescenti con e senza diabete di tipo 1**
- **Studenti post-laurea)**

- **6 Lezioni**
- **4 Misurazioni**
- **Sviluppo di programmi di insegnamento**

- **Conoscenze, attitudini e pratiche degli insegnanti di educazione fisica**
- **Qualità della vita per la salute, Qualità della vita, Forma fisica per la salute e abilità sociali / Comportamenti degli studenti**
- **Valutazione degli studenti da parte di genitori e insegnanti di educazione fisica**





# CONTENUTI FORMAZIONE

## 1a VIDEO LEZIONE

### BE-NEW – un programma Erasmus+ Sport per il Diabete Mellito

Introduzione-informazioni sul Programma BE-NEW e sui parametri di salute e qualità della vita a cui si rivolge, per la partecipazione degli insegnanti e dei bambini/adolescenti con e senza diabete di Tipo I, dei loro genitori, e della scuola.

Presentazione delle procedure di formazione (strumenti di misurazione, ambienti di formazione).  
Aggiornamento sulle misurazioni iniziali.

## 2a VIDEO LEZIONE

### Diabete e co-educazione degli studenti in attività fisica ed educazione fisica

Identificazione di segni e sintomi di diabete di tipo I nei bambini e negli adolescenti. Funzioni corporee di base in relazione all'esercizio fisico e alla diabete.

Benefici della attività fisica e dell'educazione fisica nello sviluppo generale e nell'apprendimento di bambini/adolescenti con e senza diabete.

## 3° VIDEO LEZIONE

### Definizione degli obiettivi, pianificazione e selezione dei contenuti di attività fisica ed educazione fisica su attività extrascolastiche

Definizione/selezione di obiettivi di apprendimento per bambini e adolescenti con (e senza) diabete in educazione fisica, ma anche in attività fisiche extrascolastiche, pianificazione e adattamento delle lezioni e/o selezione dei contenuti (attività, sport, ecc.) per raggiungere gli obiettivi.





# CONTENUTI FORMAZIONE

## 4a VIDEO LEZIONE

**Insegnamento di educazione fisica e attività fisica**

Metodi e strumenti di insegnamento, insegnamento differenziato e valutazione dei progressi e dei risultati degli studenti con e senza diabete di tipo 1.

## LEZIONE IN AULA

**Lezione in modalità mista (a scelta in presenza o online)**

Inclusione e supporto emotivo in contesti educativo motori  
Buone pratiche e sport

## 5° VIDEO LEZIONE

**Scenari didattici**

Studio e/o modifica di scenari didattici già pronti di Educazione Fisica per bambini, con e senza diabete di tipo 1, e commento.





# CONTENUTI FORMAZIONE

## 6a VIDEO LEZIONE

Design di attività fisica per bambini/adolescenti con e senza diabete mellito

Progettazione di lezioni di educazione fisica da parte degli insegnanti, sotto forma di uno scenario didattico nuovo, secondo metodi didattici e inclusivi contemporanei.

Auto-valutazione.

Feedback e commenti dei tirocinanti sugli scenari.

Applicazione degli scenari.

## LEZIONE IN AULA

Lezione in modalità mista (a scelta in presenza o online)

Realizzazione di scenari.

Lavori di gruppo.

Feedback dagli insegnanti frequentanti.

Certificato di partecipazione





# PROCESSO DI FORMAZIONE

**Lezioni registrate  
e due lezioni in  
aula (possibilità di  
seguire online)**



Microsoft Teams

- **Conoscenza, informazioni generali sul programma e sui suoi processi e gli strumenti di valutazione del programma**
- **Insegnamento di educazione fisica e attività fisica extracurricolare**
- **Implementazione della lezione e riepilogo del programma di formazione, feedback, discussione, conclusioni**

La stanza in MS TEAMS rimarrà accessibile in ogni momento





# STRUMENTI DI VALUTAZIONE

## Per insegnanti

### Questionario di conoscenza sul diabete mellito

#### Demografia

- 20 domande sulla conoscenza del diabete (5 per prima della diagnosi e 15 per dopo)
- 13 dichiarazioni personali

### Questionario di autovalutazione relativo alle pratiche didattiche

- 25 domande sul contenuto dell'insegnamento, la sua lezione di implementazione, l'ambiente di apprendimento, le strategie di insegnamento, la valutazione degli studenti, l'uso della tecnologia

### Valutazione del programma di formazione

- Feedback sulla partecipazione al programma



All'inizio, alla fine e dopo la fine del programma di formazione

Dopo la fine del programma





# STRUMENTI DI VALUTAZIONE



Per **BAMBINI/ADOLESCENTI**

All'inizio, alla fine e dopo la fine del programma di educazione fisica

**FitnessGram:** batteria di valutazione della salute fisica (fino a 2-4 bambini/adolescenti attraverso l'insegnante di educazione fisica)

**Questionario sulle abilità sociali** (fino a 2-4 bambini/adolescenti attraverso l'insegnante di educazione fisica & genitori)

**Questionario sulla qualità della vita correlato alla salute** (da parte di bambini e genitori)

**Questionario sulla qualità della vita per i bambini con diabete** (da bambini e genitori)





# MISURAZIONI



**1**

**Baseline**

**Prima di iniziare la  
formazione**

- Questionario sulla conoscenza
- Questionario di autovalutazione sulle pratiche didattiche
- Valutazione dell'idoneità relativa alla salute dei bambini (FitnessGram)



- Partecipare alle lezioni, presentare progetti
- Implementazione dello scenario
- Monitoraggio della partecipazione attiva degli studenti
- Riflessione/riunione



**2**

**Valutazione**

**Al termine di tutte le  
lezioni**

- Valutazione del programma di formazione
- Questionario sulla conoscenza
- Questionario di autovalutazione sulle pratiche didattiche
- Valutazione della forma fisica correlata alla salute del bambino (FitnessGram)





# MISURAZIONI



**3**

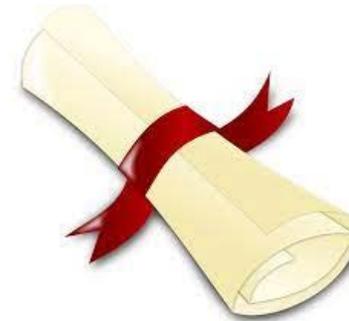
**Conservazione I**  
1 mese dopo la  
valutazione

- Questionario sulla conoscenza
- Questionario di autovalutazione sulle pratiche didattiche
- Valutazione dell'idoneità correlata alla salute del bambino (FitnessGram)
- Valutazione delle abilità sociali dei bambini



**4**

**Conservazione II**  
2 mesi dopo  
la valutazione





# CONTATTI

---

Prof.ssa Milena Raffi

[milena.raffi@unibo.it](mailto:milena.raffi@unibo.it)

Dipartimento di Scienze Biomediche e Neuromotorie  
Università di Bologna  
Piazza di Porta S. Donato, 2  
40126 Bologna  
Tel: (+39) 051-2091725

<https://www.unibo.it/sitoweb/milena.raffi>

