

# *Seminario "Per una grande età attiva"*

*Genova 6 Ottobre 2019*



*Contributo di  
Gianclaudio Maria  
VIANZONE*

*Strategie difensive per l'anziano*

# *Gli atteggiamenti individuali*

- *La peculiarità soggettiva*
- *Il vissuto professionale*
  - *Il vissuto sportivo*
  - *Lo stile di vita*
- *Il profilo anamnestico*

# *Le priorità*

*Sicurezza = prevenzione*

- 1) Prevenzione: non solo teoria*
  - Educare all'attenzione*



# *Le priorità*

*Sicurezza = adeguata reazione*

- 1) Conosci te stesso*
- 2) Qualificazione della guida ed idoneità degli esercizi proposti*



# *Gli ulteriori elementi valutativi*

- *I limiti della senescenza soggettivi*
  - *Lo stimolo psicologico*
  - *La disistima e l'inerzia*

# *Le aggressioni*



# *La flessibilità*



# *La flessibilità*

- *Il 30 % delle persone con più di 65 anni cade almeno una volta per incidente domestico*
- *I reati sugli anziani sono prevalentemente per spinta o strappo conseguendone cadute*
- *Abituare gradualmente il corpo*



# *La reazione adeguata*

- *Studi mirati sull'equilibrio*
- *Esercizi propriocettivi*
- *Stimoli psicofisici*

*visivo*

*uditivo*

*tattile*



# *La reazione adeguata*

- *Abituare all'attenzione*
- *Abituare ai gesti ed alle reazioni fisiche e verbali che possano ridurre il danno*
- *Incentivare l'attività motoria*
- *Mantenere alta la considerazione del quadro soggettivo*

# *La reazione adeguata*

- *Allenare alla percezione*
- *Tempo e distanza*
- *Valorizzare le peculiarità*



*adattamento*



# *La situazione*

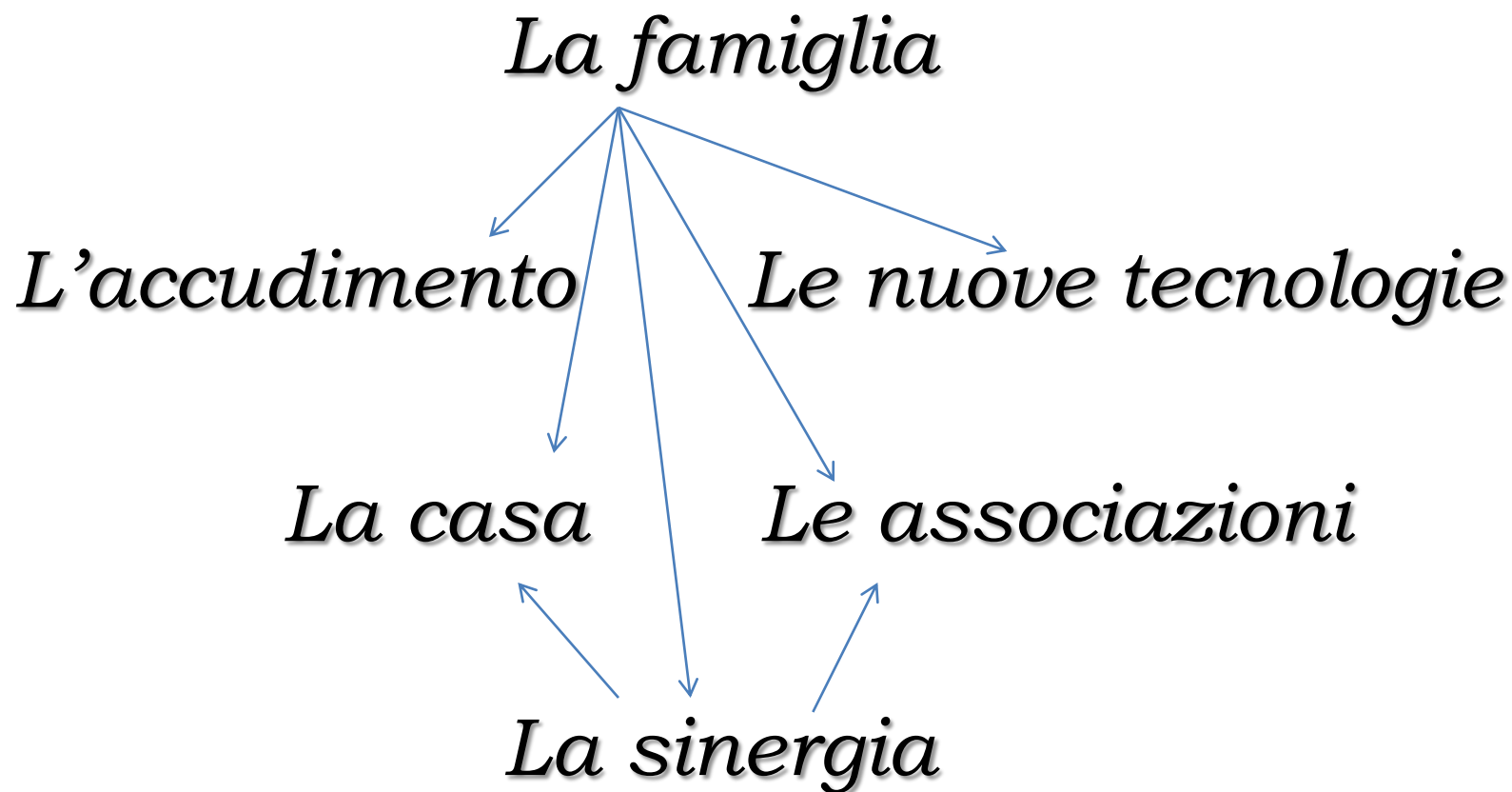
*L'allarme dei geriatri: In Europa 40 milioni di anziani maltrattati*

*In Italia uno su tre è vittima di una forma di violenza*

*Manca organicità strutturale nazionale*

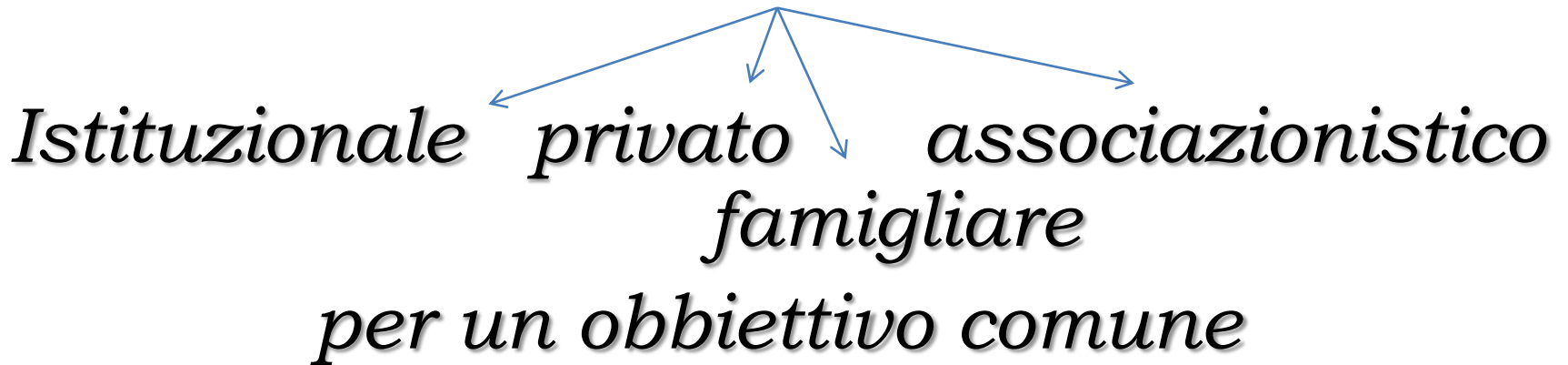


# *Le reti di protezione*



# Considerazioni

- *La geragogia*
- *Il mutamento socio-economico*
  - *Il mutamento culturale*
- *La prospettiva di un impegno comune*



# *Il Pronto Intervento*



*I servizi mirati – Le nuove tecnologie  
112/113*





***FINE***

*Vi ringrazio per l'attenzione*

