

JUDO ATTIVITA' GIOVANILE

## “Educare attraverso l'insegnamento del Judo”

Con il Patrocinio della Provincia di Prato



### Programma del Convegno

- Ore 9.30 Apertura: **Claudio Bufalini**  
*(Responsabile Nazionale Judo UISP DO)*
- Ore 9.45 Saluto dell'Amministrazione Provinciale
- Ore 9.50 Relazione introduttiva: **Matilde Cavaciocchi**  
*(Responsabile Attività Giovanile Judo UISP DO)*
- Ore 10.10 *Le esperienze UISP :*  
*Cesena, Jesi, Imperia, Genova*
- Ore 11.10 Interventi a cura di:
- Luigi Crescini** (Maestro di Judo; dirigente FIJKAM)  
*La competizione nell'attività giovanile, una sfida educativa*
- Riccardo Caldarelli** (Maestro di Judo)  
*Il senso della competizione nell'attività giovanile*
- Vittorio Serenelli** (Maestro di Judo)  
*Movi-mente*
- Elena Degli Innocenti** (Maestra di Judo-educazione)  
*Il judo-educazione: dalla formazione giovanile al divenire cittadini del mondo*
- Caterina Guadagno** (Maestra Steineriana)  
*Fare la differenza nella vita dell'allievo*
- Aldo Piatti** (Maestro di Judo)  
*Il metodo Judo Kodokan, attraverso una corretta Didattica, è un potente mezzo per l'insegnamento e la comprensione dei Diritti Umani*
- Ore 13.30 Chiusura: **Franco Biavati**  
*(Responsabile Nazionale Attività UISP DO)*

**Sabato 21 gennaio 2023**

**Sala Consigliare della Provincia**

Via Bettino Ricasoli, 25

**Prato**

Stage Attività Giovanile

parte pratica Ore 15.30/17.30



Via Emilio Giubilei, 18



Provincia di Prato

**UISP**  
sportpertutti  
Discipline Orientali

**Matilde Cavaciocchi**

# *Lo sportper tutti*

**Gilles Bui Xuan - Pedagogia conativa - , insegnante di Judo, pedagogista e ricercatore universitario, ideatore del metodo Bui Xuan.**

**Giorgio Renato Visintin, professore della Scuola del Coni di Metodologia dell'insegnamento e dell'apprendimento, professore Universitario in Scienze motorie.**

**Serafino Rossini, pedagogista, filosofo, professore di pedagogia e Scienze Motorie**

**Daniele Rocchetti, fisioterapista, professore in Scienze Motorie, docente in Educazione motoria e Educazione motoria infantile.**

**Piero Crispiani, filosofo, pedagogista, direttore scientifico del Centro Italiano Dislessia**

- **STRUTTURARE UN METODO DIDATTICO-EDUCATIVO**
- **OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DEI BAMBINI IN SITUAZIONE**
- **SVILUPPO DEI VARI LIVELLI DI APPRENDIMENTO**
- **SVILUPPO DI ESERCIZI E GIOCHI E LORO INSERIMENTO NEI VARI LIVELLI DI APPRENDIMENTO**
- **LEZIONI PRATICHE CON GLI INSEGNANTI**

*Matilde Cavaciocchi*

- **COME AFFRONTARE I CASI SPECIFICI**
- **DSA e JUDO PROF. CRISPIANI (lateralizzazione – equilibrio – regolazione tonica - fluidità coordinativa – orientamento nello spazio – orientamento temporale)**
- **CREAZIONE DI UN LIBRETTINO TECNICO PER I BAMBINI**
- **NEURONI SPECCHIO, IMPLICAZIONI DIDATTICHE**
- **IL DROP OUT ADOLESCENZIALE : COME PREVENIRLO**
- **APPROFONDIMENTO SULLO SVILUPPO INFANTILE Prof. DANIELE ROCCETTI**
- **3/6 ANNI DIDATTICHE E OPERAZIONI MENTALI**
- **INTERVENTO SU "L'ERRORE: IL TATAMI COME SPAZIO SICURO" GLI STEREOTIPI (genere, orientamento sessuale, etnia, abilità, corpo, condizione economica, età ecc)**
- **AFFORDANCE - GIOCHI COGNITIVI**

*Matilde Cavaciocchi*

# Materiale prodotto:

- Libretto tecnico
- Dvd
- Manuale Istruttori
- Materiale presente sul sito nazionale

# Obiettivi

**Allargare le conoscenze di base sulle fasce giovanili dai 3 ai 13 anni.**

**Approfondire le metodologie e proporre didattiche alternative a quelle classiche, svolgendo così un lavoro metodologico complementare.**

**Affrontare argomenti, quali ad esempio i Neuroni specchio, le Disprassie legate ai DSA, il DROP OUT adolescenziale attraverso un grande spaccato sulla mente adolescente, lavori appunto nuovi, alcuni dei quali delle vere innovazioni anche da un punto di vista scientifico.**

# ***Si è liberi nel nostro agire ?***

**L'unica vera libertà sta nell'avere consapevolezza di questo concatenarsi di eventi pregnanti, significativi, che hanno cioè influenzato il nostro modo di vedere, e nell'essere aperti a conoscere le novità facendo attenzione ai pregiudizi, con la possibilità di migliorare la nostra vita in quanto più aperti, più elastici, più competenti, liberi di scegliere il meglio tra gli strumenti che ci siamo conquistati**

*Matilde Cavaciocchi*

***Modello della scuola del dopoguerra = mente-frigorifero***

***....e il modello dello sport ?***

***La migliore prestazione è sempre soggettiva.***

- ***OTTICA DEL QUALCUNO***
- ***OTTICA DEL CIASCUNO***