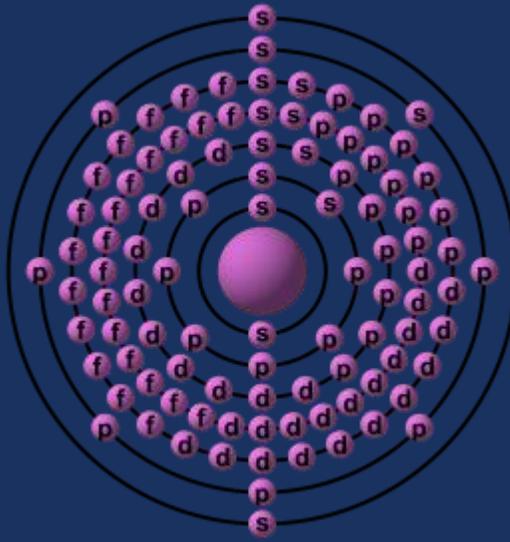
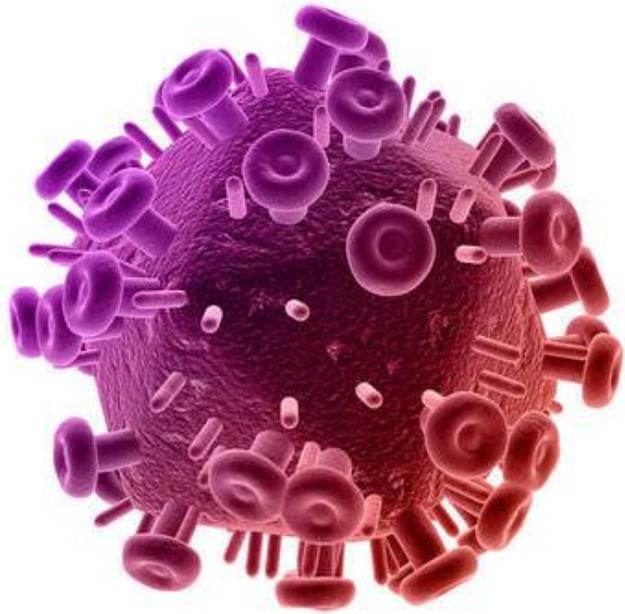


LA SICUREZZA PERSONALE, UN GIOCO DA BAMBINI

QUANDO NELLO SPORT INTRODUCIAMO RIFLESSIONI SU STILI DI VITA SICURI





STATO DELL'ARTE

«Progetto «CUORE» - Cospe, EOS, Regione Emilia Romagna.

«Journal of adolescent health, 2013.

«ONU 11/10/2019 Festa delle bambine – Indifesa – Terre de Hommes.

«KidPower.

«Women's World Summit Foundation – Ginevra, Svizzera.

«Progetto DAPHNE, cyberbullismo T.A.B.B.Y.

«L'arte di dare e ricevere feedback per migliorare la performance individuale e di gruppo» - Vera F.

«L'arte di far domande. Quando ascoltare e meglio che parlare» – Edgar H.

« Leader efficaci. Essere una guida responsabile favorendo la partecipazione» – Gordon Thomas.

«Noino. ORG.

LINEE GUIDA E PROTOCOLLI

Saper ascoltare;

Saper fare domande;

Includere;

Rispettare i tempi;

Essere autorevoli;

Non essere giudicanti (abolire la censura);

Essere leader, essere guida, essere un esempio;

Giocare;

Peer education;

TEMATICHE CHE SI POTREBBERO, MEGLIO, SI **DOVREBBERO** TRATTARE

Costruire la fiducia;

Esprimere l'emozioni, cos'è l'empatia;

Controllo delle emozioni;

Parlare assertivamente (equilibrio fra passivo/attivo, consapevolezza di sé, qualità dei rapporti, e qualità della propria vita);

Costruire un recinto di protezione;

Ottenere aiuto dagli adulti;

Insistere nel chiedere aiuto agli adulti;

Raccontare tutta la storia, importanza della sincerità;

Dire «NO»;

Impariamo a definire ciò che è lecito e ciò che non l'ho è;

Riconoscere il tocco: amichevole, d'affetto, scherzoso e vietato (aree fredde, aree calde, aree tiepide);

I segreti, giusto o sbagliato averne;

Cosa fare se qualcuno si arrabbia per le nostre scelte?;

Quale responsabilità abbiamo nelle cose che ci accadono?;

Le sfide: lanciarle e raccoglierle giusto o sbagliato?;

TEMATICHE CHE SI POTREBBERO, MEGLIO, SI **DOVREBBERO** TRATTARE

Il nostro diritto di cambiare idea e come farlo;

Impostare un limite se qualcuno non ascolta le nostre scelte;

Impariamo che il nostro corpo e le nostre scelte non sono in vendita;

Il nostro rapporto con le persone di potere;

L'importanza di mantenere le promesse, cosa sono le bugie bianche;

Usare la voce – Impariamo ad urlare;

Rindirizzare manifestazioni di affetto indesiderate;

Valutazione del contesto previsione e prevenzione del pericolo e protocollo d'azione;

Confidiamo nell'istinto: prestare attenzione alla vostra intuizione;

La paura, ma che bella emozione;

Proteggersi da parole offensive, (gioco del cestino);

Essere gentili con noi stessi e imparare a valorizzarsi;

Correre per sfuggire al pericolo come farlo, dove andare, cosa urlare, cosa fare;

TEMATICHE CHE SI POTREBBERO , MEGLIO, SI **DOVREBBERO** TRATTARE

Come si gestisce una persona estranea;

Come ci si relaziona con un animale (cane, gatto, ecc...);

Come si effettua una chiamata di emergenza (quali sono i numeri di emergenza);

Come ci si comporta se ci perdiamo;

Come ci dobbiamo comportare con un adulto che conosciamo e che ci mette a disagio;

COME POSSIAMO AFFRONTARE GLI ARGOMENTI

Macro-aree di una lezione tipo:

Accoglienza (salutare in maniera dedicata, domandare, osservare, ecc...);
Gioco introduttivo (momento di sfogo);
Breafing introduttivo alla lezione (parlare della lezione precedente, valutare i compiti assegnati, ecc...);
Argomento della lezione alternato a giochi;
Breafing conclusivo della lezione e assegnazione dei compiti;
Chiusura della lezione con saluti dedicati e momento di confronto con i genitori.

Giocare;
Disegnare;
Far fare compiti a casa;
Far fare ricerche;
Far creare un teatrino e dare dei ruoli con delle parti da recitare;
Creare una tavola rotonda dove parlare degli argomenti;

TORNARE BAMBINI E CREARE GIOCHI ISTRUTTIVI

- Giochi per comprendere i pericoli e gestirli;
- Giochi per sviluppare l'attenzione e la capacità di osservazione;
- Giochi per comprendere gli spazi;
- Giochi per comprendere la fisicità degli altri;
- Giochi per comprendere i sentimenti degli altri;
- Giochi per imparare a scappare;
- Giochi per imparare a collaborare;
- Giochi per imparare a difendersi;
- Giochi per migliorare il controllo;
- Giochi per sviluppare la fantasia;

TORNARE BAMBINI E CREARE GIOCHI ISTRUTTIVI

Complimenti e grazie

