

Corso Nazionale di Formazione e Aggiornamento per Docenti della Scuola Secondaria di 1° e 2° grado

Anno scolastico 2022-2023 Bologna, 30 maggio – 27 giugno 2023

Educare alla parità e al rispetto

La parola al corpo

Elementi di ascolto attivo per una didattica inclusiva attraverso proposte di attività motorie e sportive

Descrizione: Il corso ha lo scopo di formare i docenti sulle competenze di base necessarie per analizzare e contrastare le problematiche relative alla discriminazione ed alla violenza di genere attraverso l'analisi e l'approfondimento dei linguaggi espressi dal corpo. Si colloca all'interno di un più ampio obiettivo finalizzato al contrasto della violenza di genere, del bullismo, del cyberbullismo, e dell'omolesbobitransfobia attraverso la promozione di un'idea condivisa dello sport come fattore di inclusione delle differenze di ciascun individuo e di educazione al rispetto e all' accettazione di sé attraverso i canali del movimento, del gioco. Saranno presenti durante il corso momenti didattici e analisi sulle infinite possibilità di essere uomini, donne, soggetti in grado di definire o non definire se stessi non secondo norme costituite e stereotipate, ma secondo i propri bisogni profondi, i propri sentimenti, riferiti in particolare al periodo dell'età evolutiva pre-adolescenziale e adolescenziale, durante il quale i ragazzi attraversano numerosi cambiamenti nel corpo e nella mente, acquisiscono nuovi ruoli e responsabilità all'interno del contesto sociale e si trovano a dover strutturare una propria identità unica.

Finalità e obiettivi: fornire ai docenti e alle docenti della scuola secondaria di 1° e di 2° grado gli strumenti didattici e le conoscenze teoriche riferite all'ambito della prevenzione e del contrasto della violenza di genere, del bullismo, del cyberbullismo e della omolesbobitransfobia, in ottemperanza alla legge 107 del 13 giugno 2015 che nel comma 16 ribadisce la necessità di assicurare l'attuazione dei principi di pari opportunità, promuovendo nelle scuole di ogni ordine e grado l'educazione alla parità di genere, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni, al fine di informare e di sensibilizzare tutto il mondo della scuola.

La metodologia di lavoro: il lavoro si articola su una parte teorica e una pratica. La parte teorica si svolgerà online per 4 incontri di 3 ore ciascuno e utilizzerà le seguenti metodologie:

- Video;
- Chat;
- Le presentazioni sul tema;
- Esercitazioni pratiche;
- La lettura di documenti;
- Materiali didattici integrativi;
- Discussioni;
- Confronto conclusivo.

La parte pratica, costituita da 2 incontri di 4 ore ciascuno, utilizzerà invece le seguenti metodologie

Role play;

- Formazione esperienziale;
- Giochi motori (metodologia ludica di formazione);
- Esercitazioni (a coppie e/o in sottogruppi);

È previsto un incontro finale online a chiusura come feedback del corso di 2 ore.

Aree tematiche e contenuti

I moduli formativi avranno come focus due assi principali:

- La parte online porrà le basi teoriche sullo stigma sessuale e di genere, sui processi di socializzazione relativi alla formazione dell'identità sessuale, sulle dinamiche della violenza di genere, del bullismo e del cyberbullismo nei contesti scolastici, con un'attenzione particolare al linguaggio stereotipato e non inclusivo.
- La parte in presenza, che si svolgerà in un luogo neutro destinato al movimento e allo sport, pone le basi per un'autovalutazione e una riflessione profonda sul corpo come strumento di conoscenza e di comunicazione al fine di contribuire alla costruzione di un tessuto sociale inclusivo, paritario e rispettoso di ogni forma di differenza individuale, partendo dall'esperienza concreta vissuta dai/dalle docenti in sede di formazione.

Mappatura delle competenze

I formatori sono competenti in:

- Pedagogia;
- Psicologia;
- Politiche di genere;
- Comunicazione sociale;

 - Comunicazione sociale, - Attività motoria e sportiva; - Linguaggio, relazione interumana.
Tipologie verifiche finali Questionario a risposte aperte
X Test a risposta multipla
Barrare le caselle relative al tipo di formazione:
Aula- Lezioni Frontali
Aula - Lavori di Gruppo
X Laboratori per attività pratiche
E-learning
X Webinar
X Mista (blended)
Barrare le caselle dei materiali e tecnologie usati:
LIM
X Slide
□ CD-ROM
X Video
Videoproiettore
☐ Videoproiettore ☐ Tablet
Tablet
☐ Tablet ☐ PC
Tablet PC X Dispense
☐ Tablet ☐ PC X Dispense ☐ eBook

PROGRAMMA SINTETICO

Organizzatore: UISP NAZIONALE

Gestione del corso: UISP Comitato Regionale Emilia-Romagna APS.

DATA, GIORNATE. ORARI, MONTE ORE TOTALI, LUOGO DI SVOLGIMENTO COMPLETO D'INDIRIZZO DI SVOLGIMENTO DEL CORSO:

1° Lezione – 3 ore modalità on line su piattaforma ZOOM 30 maggio dalle 15:30 alle 18:30

Area tematica di riferimento: STEREOTIPI E DISCRIMINAZIONI

Docente: Dott.ssa Eleonora Bonvini

Titolo: Corpi che parlano. Squardi plurali e riflessioni pedagogiche tra genere e sport

2° Lezione – 3 ore modalità on line su piattaforma ZOOM 6 giugno dalle 15:30 alle 18:30

Aree tematiche di riferimento: LINGUAGGIO DI GENERE; INCLUSIONE: SPORT E ACCESSIBILITÀ PER TUTT*.

Titolo: Parole che contano. I fondamenti del linguaggio inclusivo

Docente: Dott. Dario Alì

3° Lezione - 3 ore

13 giugno dalle 15:30 alle 18:30 online su piattaforma ZOOM

Area tematica di riferimento: BULLISMO E CYBER BULLISMO: LE STRATEGIE PER L'OSSERVAZIONE E L'ASCOLTO ATTIVO DEI SEGNALI PRECURSORI DEI COMPORTAMENTI A RISCHIO DA PARTE DEL PERSONALE DELLA SCUOLA

Docente: Dott. Massimiliano Martines

Titolo: SBULLONARE

4° Lezione - 3 ore

20 giugno dalle 15:30 alle 18:30 online su piattaforma ZOOM

Area tematica di riferimento: LINGUAGGIO DI GENERE

Docente Dott.ssa Zena Roncada

Titolo: Il corpo che parla: fra linguaggio verbale e non verbale

5° Lezione – 4 ore pratiche in presenza

presso CENTRO STUDI JUDO FIOR DI LOTO

24 giugno dalle 09:00 alle 13:00

Area tematica di riferimento: LE PRATICHE EDUCATIVE INCLUSIVE NEI CONTESTI SPORTIVI

Docente Dott. Christian Serra

Titolo: Percorso di consapevolezza situazionale e corporea, come pratiche educative nei contesti sportivi e per il contrasto alle discriminazioni.

6° lezione – 4 ore pratiche in presenza

presso CENTRO STUDI JUDO FIOR DI LOTO

24 giugno dalle 15:00 alle 19:00

Aree tematiche di riferimento: LE PRATICHE EDUCATIVE INCLUSIVE NEI CONTESTI SPORTIVI; LA DISCRIMINAZIONE DI GENERE: MISURE DI CONTRASTO E PREVENZIONE IN CAMPO SPORTIVO ED EDUCATIVO.

Docente Dott. Christian Serra

Titolo: Percorso di consapevolezza situazionale e corporea, come pratiche educative nei contesti sportivi e per il contrasto alle discriminazioni.

TEST FINALE- 2 ore online su piattaforma ZOOM 27 giugno dalle 15.30 alle ore 17.30

NOTA: Il monte ore totali è pari a 22. Le prime quattro lezioni si svolgeranno on line su **piattaforma ZOOM** per un totale di 12 ore, di cui verranno certificati accessi e tempi di frequenza. Le ultime due lezioni si svolgeranno in palestra presso **CENTRO STUDI JUDO FIOR DI LOTO - Via Cà Ricchi, 3 – 40068 San Lazzaro di Savena (BO)** per un totale di 8 ore, certificate con fogli firma. Il test finale sarà effettuato online su piattaforma

ZOOM per un totale di 2 ore, di cui verranno certificati accessi, tempi di frequenza ed esiti dei test.

Direttrice responsabile:

Manuela Claysset (vds. CV allegato)

Coordinatore organizzativo:

Massimo Davi (vds. CV allegato)

I Relatori/Formatori:

- Dott.ssa Eleonora Bonvini, Dottoranda di ricerca in Scienze Pedagogiche presso Scienze Pedagogiche – Dipartimento di Scienze dell'Educazione "Giovanni Maria Bertin", Università di Bologna. Area: stereotipi e discriminazioni
- Dott. Dario Alì, responsabile didattico di Formazione su Misura (Gruppo Mondadori), formatore e membro del board curatoriale di KABUL Magazine. Area: linguaggio, inclusion, sport e accessibilità per tutti*
- Dottor Massimiliano Martines, docente in corsi di formazione sull'organizzazione culturale e la comunicazione sociale, tra i fondatori delle associazioni Dry-Art e Piantiamolamemoria. Area: bullismo, violenza di genere e cyberbullismo
- Dott.ssa Zena Roncada, insegnante ed esperta di semiotica, linguistica e didattica dell'italiano. Area: linguaggio e relazione interpersonale
- Dott. Christian Serra, esperto di attività motorie e sportive e formatore Uisp. Area: pratiche educative inclusive nei contesti sportivi.

I destinatari (Barrare le caselle relative al target)

- Docenti scuola infanzia
- Docenti scuola primaria
- X Docenti scuola secondaria I grado
- X Docenti scuola secondaria II grado
- Dirigenti Scolastici
- Personale ATA

Target: insegnanti, educatori, dirigenti - massimo 28 iscritti

Durata complessiva: 22 ore

Contributo economico dei partecipanti

Quota di iscrizione e costi (comprensivi di frequenza, dispense, ecc.): 100 euro a persona

Bonus Carta del Docente: si accettano BONUS DOCENTI

Modalità di iscrizione e scadenza dei termini

Va effettuata sulla piattaforma Sofia MIUR con le credenziali Carta del Docente e perfezionata inviando entro il 20 maggio 2023 la scheda di iscrizione in calce a questo documento a: emiliaromagna@uisp.it

Saranno considerate iscritte le prime 28 schede compilate con allegato relativo bonifico o bonus docente inviato in pdf via mail.

Il percorso formativo è riservato ai soci Uisp in possesso di tessera 2023.

Informazioni ed iscrizioni presso:

UISP Comitato Regionale Emilia-Romagna Aps Via Riva Reno 75/3° - 40121 BOLOGNA

Tel. 051.225881 - Mail: emiliaromagna@uisp.it



Educare alla parità e al rispetto

La parola al corpo

Elementi di ascolto attivo per una didattica inclusiva attraverso proposte di attività motorie e sportive

Corso Nazionale di Formazione e Aggiornamento per Docenti della Scuola Secondaria di 1° e 2° grado Anno scolastico 2022-2023

Bologna, 30 maggio – 27 giugno 2023

SCHEDA INFORMATIVA ANAGRAFICA

Nome e Cognome				
Luogo e data di nascita				
Indirizzo (via – cap – città)				
Telefono e cellulare				
Fax				
E-mail				
Tessera UISP n°				
Materia di insegnamento				
Scuola di servizio	Indirizzo della	aterna	Primaria Secondaria 2° g.	
Società sportiva				

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali, ai sensi del D.lgs.196 del 30 giugno 2003 (FIRMA)