

## CORSO NAZIONALE PER TECNICI EDUCATORI SPORTIVI 2022<sup>1</sup>

### Tiro con l'Arco - SDA Giochi UISP aps

#### 1 – La Figura del TES

Il **Tecnico Educatore Sportivo (TES)** è il primo livello autonomo degli addetti alla formazione UISP - riconosciuto dal CONI. In ArcoUISP tale figura è abilitata all'insegnamento e alla promozione del Tiro con l'Arco e coadiuvare all'organizzazione in sicurezza di manifestazioni e gare.

Il **TES** di fatto, si configura come un Tecnico di base abilitato ad avviare i neofiti alla pratica del Tiro con l'Arco ed a promuovere l'inserimento di nuovi arcieri nell'ottica di sviluppo nazionale di ArcoUISP. Lavora sia in autonomia sia in collaborazione con figure di livello superiore (TES specializzati e Formatori).

1

Il corso in programma per Insegnanti di Tiro con l'Arco UISP ha una durata minima di 54 ore per i TES (esclusi il tirocinio e le prove di esame). L'accesso al Corso è consentito a tutti i tesserati (**vv Requisiti di Accesso**) previa presentazione curriculum (abilità e competenze pregresse). La valutazione della prova finale è basata su: curriculum, prova pratica, prova scritta e colloquio. Ogni prova è valutata in decimi. La somma dei punteggi, per la qualifica di TES, deve essere non inferiore a 32/40.

#### 2 - Profilo dell'attività TES

È la prima qualifica che consente una piena autonomia operativa del tecnico.

Il Tecnico-Educatore di questo livello può operare e progettare autonomamente attività con aspiranti Arcieri di ogni età. Con le Associazioni, i Centri Estivi e le Scuole opera normalmente a livello medio di qualificazione, assistendo studenti e fruitori. Lavora in condizione di complessità medio-basse, in società/Impianti sportivi di ridotte dimensioni o in staff articolati di società/impianti sportivi/scuole di maggiori dimensioni. Questo livello di qualifica richiede un'ulteriore formazione specializzata per coloro che vogliono migliorare la loro condizione formativa (TES specializzato). Possono anche essere previsti compiti non complessi di supervisione e coordinazione di Operatori apprendisti.

##### 2.1 Abilità

**Generali** - Possiede capacità di base per utilizzare mezzi e metodi per l'organizzazione dei corsi e degli addestramenti, per la preparazione e l'assistenza di manifestazioni e cicli di interventi educativi. Deve essere capace di coordinare assistenti e di relazionare con i superiori. Deve dimostrare un minimo di interpretazione dei compiti a livello personale ed in funzione di strategie semplici e creative.

**Attività** - Deve essere in grado di costruire piani di Attività, soprattutto dal punto di vista tecnico-tattico, in funzione delle caratteristiche dei soggetti a cui si rivolge e delle specificità delle Attività proposte, tenendo conto delle conoscenze storiche/scientifiche/naturalistiche più accreditate. Collabora a piani di programmazione a lungo termine definiti da Formatori ed Educatori più esperti. Per ottenere questo deve poter condurre singoli soggetti o gruppi utilizzando attrezzature ed impianti in condizioni di sicurezza. Deve infine possedere le abilità di base per valutare il livello dei partecipanti ai corsi e i principali dati raccolti.

**Manifestazioni** - Organizza e assiste il pubblico per le Manifestazioni aperte o per eventuali tornei ludico sportivi tenendo conto delle caratteristiche dei partecipanti e delle specificità e caratteristiche delle competizioni. Conduce la valutazione dei risultati delle competizioni, sapendo relazionare sugli stessi ai soggetti coinvolti, ai coordinatori dei progetti, ai superiori e dirigenti.

**Insegnamento** - È in grado di condurre e gestire piani di allenamento, gestire l'Attività didattica nei corsi Base, Avanzato e di Formazione dei soggetti a medio termine (es. mensile e annuale) sapendo integrare la pratica con le conoscenze scientifiche e gestendo il lavoro fatto precedentemente da altri Educatori.

**Formazione e ricerca** - Può contribuire alla formazione degli Operatori e dei Tecnici Educatori principianti, per lo più sul posto dove opera, mediante insegnamenti e valutazione pratica sul campo. Deve essere in grado di comprendere, ai fini della loro applicazione pratica, i lavori di ricerca svolti nel campo specifico dell'attività interdisciplinare propria delle tematiche affrontate da UISP GIOCHI - Tiro con l'Arco. Deve essere pronto a compiere ricerca nei campi della sperimentazione laboratoriale, interloquendo con esperti e cultori della materia del Territorio per trarne forme "modello" applicabili ai contesti di sua competenza.

<sup>1</sup> Indicazioni e dettagli sui luoghi di svolgimento verranno comunicati in seguito, con separata informativa logistica

## 2.2 Conoscenze

**Generali** - Possiede le conoscenze generali necessarie per condurre sessioni di addestramento al Tiro con l'Arco coerenti con piani a medio termine, gestire e valutare gruppi in fasi di allenamento e di competizione. È in grado di operare sintesi e di relazionare verbalmente ed in forma scritta.

**Attività** - Possiede le conoscenze relative a: i principi di programmazione del carico a breve e medio termine; le caratteristiche scientifiche (biologiche, fisiologiche, biomeccaniche, psicologiche, ecc.) del modello di prestazione dei Giochi proposti; l'applicazione delle tecniche nel contesto tattico ed in relazione alle caratteristiche dei partecipanti; la costruzione e la gestione degli strumenti di valutazione dell'attività ludica individuale e delle manifestazioni ludico-sportive.

**Insegnamento** - Possiede le conoscenze relative a: i principi di gestione e somministrazione del carico fisico e di insegnamento/apprendimento in funzione della loro organizzazione in una programmazione a breve e medio termine; l'utilizzo appropriato degli stili di insegnamento; l'individuazione dei problemi motori negli allievi e le metodologie per stimolarli ad una presa di coscienza degli stessi; le basi scientifiche dell'apprendimento psicomotorio (es. neuroscienze); la valutazione del comportamento tecnico-tattico; l'organizzazione e la gestione della sicurezza dei partecipanti e dell'ambiente.

**Formazione e ricerca** - Possiede le conoscenze relative a: la valutazione dell'apprendimento degli Operatori principianti; le tecniche di comunicazione didattica; i principi base della metodologia della ricerca ai fini della comprensione di articoli scientifici o rapporti di ricerca.

## 3 - Il Percorso Formativo generale (Piano di Apprendimento)

Il percorso per divenire TES è strutturato attraverso la frequenza di:

- *Unità Didattiche di Base (UDB) - requisito necessario per la formalizzazione della qualifica TES e disgiunto dal corso in oggetto - a cura dei Comitati UISP di appartenenza del candidato.*
- 34 ore di Apprendimento Tecnico tramite FAD - on line <sup>\*2</sup>
- una giornata di Apprendimento Tecnico in presenza (in funzione della situazione COVID)
- una giornata di Verifica Esame Pratico in presenza (in funzione della situazione COVID)
- una giornata di Esame Teorico (FAD) - on line
- Per la qualifica di TES è previsto un periodo di  **tirocinio formativo di 24 ore** presenza. (in funzione della situazione COVID)

	NOME DELLA MATERIA TRATTATA	ORE
UDB	Unità Didattiche di Base <i>disgiunte dal corso in oggetto - da concordare con il Comitato UISP di appartenenza</i>	12(FAD)
UDN	Unità di Apprendimento Normativo	4 (FAD)
UA 1.1 +Lab	Laboratorio Costruzione + Balistica dell'Arco e Freccia	12(7 FAD + 5 pres.)
UA 1.2	Tecnica e Filosofia degli Arkàn	8 (7 FAD + 1 pres)
UA 1.3	Didattica del tiro e Biomeccanica, Apprendimento motorio	6 ( 5 FAD + 1 pres)
UA 1.4	Metodologie e Tecniche di Insegnamento <sup>1</sup>	8 (7 FAD + 1 pres)
	Approccio alla Disabilità/Disagio	4 (FAD)
<b>TOTALE UA/UD</b>		<b>42</b>
<b>VERIFICA/ESAME</b>		<b>12</b>
<b>+ TIROCINIO</b>		<b>24</b>
<b>TOTALE ORE</b>		<b>78</b>

<sup>2</sup> \* il monte ore delle lezioni in FAD potrebbe subire leggere variazioni in funzione della complessità degli argomenti trattati.

### 3.1 Obiettivi:

- Strutturare la sequenza corretta del gesto tecnico
- Conoscere in modo approfondito l'attrezzatura e le norme di sicurezza
- Avere padronanza del gesto assistito del Tiro con l'Arco
- Gestire e programmare un Corso Base di Tiro con l'Arco
- Organizzare e progettare manifestazioni ed eventi di promozione del Tiro con l'Arco UISP
- Elementi comuni alle strutture di Attività UISP
- Competenze nel campo della Soft Archery Single Side
- Competenze nel campo della Soft Archery Dual Side
- Applicare una didattica costruttivista

Avrà accesso ai crediti formativi nei Seminari di specializzazione che frequenterà nel suo percorso futuro, organizzati dal Settore Formazione o da altri Enti riconosciuti dal Settore Formazione ArcoUISP.

3

### 3.2 L'esame di qualifica a TES è composto da:

*N.B: L'ammissione all'esame è sub condizionata alla frequenza minima **al cento per cento** delle ore totali di lezione.*

1. Valutazione del Format curricolare/autocertificazione<sup>3</sup>
2. Prova Pratica consistente in un test di precisione, destrezza e velocità
3. Prova scritta consistente in 50 domande (quiz oggettivi a risposta multipla su tecnica, didattica, sicurezza) (FAD)
4. Colloquio orale (FAD)

### 3.3 Valutazione ed esiti

Computo del punteggio dell'esame:

- È determinato dalla somma dei punteggi attribuiti alle singole prove (ad ognuna sarà associato un punteggio da 0 a 10)
- Se il punteggio totale supera o eguaglia il valore di 32 punti l'aspirante Istruttore può accedere al Tirocinio<sup>4</sup> e alla Qualifica TES
- Se è uguale o superiore a 24 e inferiore a 32 l'aspirante Istruttore accede alla qualifica OSV.

L'esito dell'esame è deciso da una Commissione nominata dal Responsabile Nazionale della Formazione Giochi UISP composto da almeno tre membri (Tutor, Formatori e il Direttore del Corso).

### 3.4 Proseguimento del percorso OSV

- Coloro che ottengono la qualifica per OSV devono coadiuvare i TES (affiancamento) per la durata dei 12 mesi, che decorrono dopo l'acquisizione della Qualifica.
- Nel caso di OSV maggiorenni la durata dell'affiancamento è di (minimo) 12 mesi.
- Al termine dell'affiancamento l'OSV potrà inoltrare richiesta al Settore Formazione Nazionale per l'affrancamento a TES.
- Nel caso di OSV minorenni la durata dell'affiancamento sarà sempre di (minimo) 12 mesi; la richiesta per il passaggio a TES è sub condizionata al raggiungimento della maggiore età.
- Gli OSV che, pur avendo superato l'esame al termine del Corso, non intenderanno sostenere la ratifica da TES entro 12 mesi dalla conclusione del periodo in affiancamento, rimarranno con la sola Qualifica OSV. Per ottenere la qualifica a TES dovranno frequentare nuovamente il corso TES e sostenerne l'esame.

<sup>3</sup> [https://europass.cedefop.europa.eu/sites/default/files/ecv\\_template\\_it.doc](https://europass.cedefop.europa.eu/sites/default/files/ecv_template_it.doc)

<sup>4</sup> Per Tirocinio si intendono le 24 ore che un TES-A deve frequentare, tutorato da un TES regolare, in modo da qualificarsi per l'insegnamento autonomo; per "Affiancamento" si intende il periodo di dodici mesi (minimo) che un OSV deve frequentare per poter presentare la domanda per l'esame TES.

## 4. Requisiti di accesso e procedura di ammissione

Per poter accedere al corso TES i candidati devono possedere i seguenti requisiti:

- Aver Raggiunto il 18° anno di età per il Corso TES
- Essere tesserati UISP cod. 277-278-279 Tessera D, in corso di validità
- Presentare richiesta di partecipazione al corso compilando il modulo on line, allegando il Curriculum personale in formato pdf<sup>4</sup> e la ricevuta di pagamento.

### 4.1 Curriculum personale

Il Curriculum deve riportare i titoli di studio, i titoli professionali acquisiti e le eventuali qualifiche nell'ambito professionale. Deve riportare anche le Qualifiche Formali e Non-formali acquisite e gli interessi personali riguardanti il Tiro con l'arco (sia da un punto di vista tecnico che agonistico), la Natura (es. corsi per Guida Ambientale, Naturalistica, caccia, fotografia naturalistica, ecc) la Cultura umanistica, storica e archeologica, la Comunicazione e il Marketing, gli interessi nell'ambito delle scienze psicologiche e antropologiche.

Tutte le qualifiche in primo soccorso BLS e BLS-D, se in possesso, ovviamente devono essere indicate con precisione.

Il quadro delle competenze che emerge dalla compilazione del Curriculum personale, sia quelle Formali (cioè definite da una Qualifica ufficiale) che quelle Non-formali (acquisite informalmente tramite insegnamenti, hobby, abilità acquisite, ecc.) permetteranno di attribuire **Crediti formativi** per il futuro percorso in ambito UISP.

## 5. Progressione temporale degli appuntamenti e Luoghi di svolgimento

- UDB (da convenire con il Comitato UISP di appartenenza del candidato)
- UDN (FAD)
- Sessione tecnica: dal **27 settembre** al **18 ottobre 2022** - FAD Google Meet
- Sessione tecnica: **8 - 9 ottobre /29-30 ottobre** e **19 - 20 novembre 2022** - in presenza varie sedi + FAD Google Meet
- Esame pratico: **20 novembre 2022** - in presenza
- Esame orale: **27 novembre 2022** - Google Meet
- Tirocinio per TES-A: da convenire con i Tutor

*Il percorso degli allievi del Corso sarà assistito da Tutor nominati dalla Commissione esaminatrice e saranno comunicati all'atto dell'iscrizione formale ai Candidati. La loro funzione sarà quella di assistere e orientare gli allievi sia nel percorso amministrativo e burocratico che in quello formativo. Sarà loro responsabilità coadiuvare e organizzare gli aspiranti TES anche durante il Tirocinio formativo.*

## 6. Costi

Il costo totale del **Corso TES** è di **300,00 euro - termine ultimo per l'iscrizione il 23 settembre 2022**  
- 150 euro - per adeguamento, riconoscimento qualifiche ottenuta in altri EPS/organismi previo invio della documentazione comprovante a arco.giochi@uisp.it

\*Agevolazioni per componenti dello stesso nucleo familiare, il primo paga intero, dal secondo decurtazione del 25 %

N.B. Il Costo non comprende la partecipazione al Corso "Unità didattiche di Base" organizzato dai Comitati UISP Territoriali/Regionali di competenza alla cui prenotazione e pagamento l'allievo dovrà provvedere autonomamente.

## 7. Modalità di Pagamento del Corso

Pagamento a mezzo bonifico bancario al seguente IBAN

INTESA SANPAOLO SPA

Conto intestato a: **UISP Sede Nazionale Decentrata – Bologna**

**Codice IBAN** IT 27 N 03069 09606 100000065684

**Codice BIC** BCITITMM

Causale (importante, altrimenti il versamento non risulterà pervenuto) in cui si deve specificare:

“Nome e Cognome - UISP Giochi - Arco – Corso TES22”

Allegare la ricevuta di pagamento al modulo on line, seguendo la procedura indicata nel modulo, accessibile al seguente link

<https://forms.gle/QtPco2iCD1zqKMUs7>

*Effettuata l'iscrizione i candidati riceveranno via email indicazioni per scaricare le dispense didattiche del corso relative a tutte le Unità di Apprendimento.*

5

## 8. Programma Didattico

Il Corso TES comprende questi moduli di apprendimento *fondamentali per tutti*:

- a. Unità Didattiche di Base - a cura dei Comitati Territoriali / Regionali UISP aps
- b. Unità Didattica Normativa
- c. Prima Sessione Tecnica
- d. Seconda Sessione Tecnica
- e. Verifica (Esami)
- f. Tirocinio Formativo (24 ore)

### a) UDB - Unità Didattiche di Base

#### **12 ore a cura dei Comitati Territoriali / Regionali UISP di appartenenza dei Candidati**

- Che cosa è l'UISP: la storia, la mission, gli scopi e le finalità
- Come è organizzata l'UISP: percorsi partecipativi e democratici, settori, le attività e la regolamentazione delle stesse
- Il sistema sportivo italiano, il Terzo Settore; cenni giuridici, amministrativo-fiscali e lavoristici
- Le politiche dell'UISP: ambientali, di genere e diritti, educative, internazionali, cooperazione e interculturalità, per il Terzo Settore, impiantistica e beni comuni, salute e inclusione
- Approfondimenti e presentazione policy UISP sui minori
- Strumenti della comunicazione UISP: regolamento di comunicazione e identità visiva
- Tutela della salute ed elementi di primo soccorso in ambito sportivo

### b) UDN -Unità Didattica Normativa della Disciplina

#### **4 ore -28 - 30 settembre on line**

#### **Piano di Apprendimento UDN - Unità Didattica Normativa della Disciplina**

- Regolamenti sportivi: Manifestazioni, Tornei e Raduni
- Regolamenti di Sicurezza

### c) Prima Sessione Tecnica

#### **12 ore - 15 - 16 ottobre in presenza Ivrea, Trieste e Catanzaro**

#### **12 ore – 29 – 30 ottobre in presenza Reggio Emilia**

#### **UA 1.1 Lab. Costruzione e Balistica**

Obiettivo di questa Unità di Apprendimento è favorire la comprensione delle tematiche tecniche strumentali relative ad arco e frecce agli allievi dei corsi per Tecnici Educatori Sportivi/TES di ArcoUISP.

#### **Balistica interna**

- Realizzazione di un “diagramma di trazione” dell’arco realizzato (format di calcolo)
- Computo della EEP immagazzinata (format di calcolo) e computo del diagramma di trazione di varie geometrie di arco.
- Paragoni qualitativi/quantitativi con archi a geometria diversa.
- Verifica dello stack con il diagramma di trazione.
- Verifica della propriocezione dello stack corrispondente.

### **Balistica interna/esterna**

- studio della balistica interna susseguente al rilascio.
- studio della balistica esterna, spine statico e dinamico.
- calcolo dell'energia cinetica.
- isteresi.
- sistemi di misurazione e loro applicazione sul campo.
- introduzione al fenomeno balistico esterno dal punto di vista aerodinamico.
- cenni di balistica terminale.

### **d) Seconda Sessione Tecnica**

#### **UA 1.2: Tecnica e filosofia degli Arkàn**

**4 ore - 15 - 16 ottobre in presenza Ivrea, Trieste e Catanzaro**

**4 ore - 29 - 30 ottobre in presenza Reggio Emilia**

**4 ore - 11 - 13 ottobre on line**

Questa Unità di Apprendimento ha come obiettivo quello di far comprendere la filosofia del Tiro Dinamico UISP e le principali motivazione che lo diversificano dal Tiro con l'Arco contemporaneo. Verranno citate le Fonti antiche orientali (come principali documentazioni della Cultura militare antica) e le sue applicazioni in un contesto ludico motorio (e ricreativo-storico). Nella Unità di Apprendimento successiva (1.3) verranno approfondite le componenti biomeccaniche comparate tra il tiro con l'arco Antico e quello contemporaneo.

- I fondamenti del Tiro Dinamico
- I principali Trattati Orientali
- Il Concetto di Arkàn: Precisione, Velocità, Destrezza e Potenza
- Filosofia del "Tirare Storicamente con l'Arco"
- Componenti cognitive - Colpire a distanza
- Il cosiddetto "Tiro Istinivo" e i concetti di retroazione Vs Calibrazione
- Applicazione del Modello Didattico del Tiro Dinamico UISP
- Applicazione pratica degli Arkàn nelle Manifestazioni

### **e) Terza sessione Tecnica**

#### **UA 1.3: Didattica del tiro e Biomeccanica, Apprendimento motorio**

**2 ore - 26 ottobre on line**

**4 ore - 19 novembre in presenza Reggio Emilia e on line Orvieto Ivrea, e Trieste**

Obiettivo di questa unità è fornire le basi tecniche necessarie per organizzare un percorso di avviamento al Tiro con l'Arco UISP. Si completa con un sotto-modulo dedicato all'Apprendimento Motorio e alla Biomeccanica di base, per giungere ad un confronto tra le metodologie antiche occidentali ed orientali con le tecniche sviluppate in occidente duecento anni fa, che hanno definito il Tiro con l'Arco sportivo di oggi.

- Didattica del Tiro Scuola: comparazione tra diverse linee di pensiero
- Obiettivi da raggiungere in 16 lezioni
- Pratica: simulazione degli esercizi
- Proposta indecente: La Scuola Senza Fine
- Cenni di Fisiologia
- Teoria dell'Apprendimento motorio
- Approccio alla Biomeccanica
- Il Progetto MBA! (sulla biomeccanica del tiro medievale occidentale)

### **f) Quarta sessione Tecnica**

#### **UA 1.4: Metodologie e tecniche di insegnamento (1)**

**8 ore - 19 - 20 novembre in presenza Reggio Emilia e on line on line Orvieto, Ivrea, Trieste e Catanzaro**

#### **Approccio alla disabilità**

**4 ore - 20 novembre in presenza Reggio Emilia e on line on line Orvieto, Ivrea, Trieste e Catanzaro**

Obiettivo di questa unità è di sviluppare negli allievi la capacità comunicativa/relazionale e l'osservazione oggettiva di sé e degli altri in rapporto al contesto e al ruolo per i quali si stanno formando.

Gli spunti di riflessione, la metodologia adottata sfruttando gli esempi in simulazione, l'utilizzo di feedback e di condivisione delle proprie percezioni, sono indirizzati verso un maggiore ed efficace utilizzo delle risorse personali.

Il fine è di sperimentare e far sperimentare nuovi modelli di insegnamento che migliorino la qualità dei rapporti tra "maestro-allievo", "maestro-maestro", "maestro-con se stesso", nella direzione di una crescita formativa senza fine,

adattabile in più contesti e come base per lo sviluppo di una didattica efficace, adottabile anche in presenza di situazioni di disagio sociale e/o psicofisico.

- Percezione di sé nel ruolo di TES.
- Riconoscere motivazioni e risorse proprie e degli altri.
- Sviluppare strumenti e modelli efficaci ad una formazione continua.
  
- Rinforzare le basi della buona relazione nel rispetto dei ruoli.
- Sviluppare capacità di mediazione, oggettività e neutralità.
- Utilizzare una comunicazione efficace e creare "rapport".
- Gestire le dinamiche di gruppo e le criticità.
- Acquisire elementi base per una didattica verso i portatori di handicap fisici e psichici.

7

### g) Verifica Finale

Prova pratica in presenza nelle sedi regionali **20 novembre in presenza**

Prova scritta – Colloquio **27 novembre on line**

### h) Tirocinio Formativo 24 ore in presenza - Varie sedi

Durante il tirocinio formativo, l'**aspirante TES** è coinvolto in una serie di attività finalizzate alla maturazione pratica delle nozioni apprese sul campo.

Egli dovrà inoltre autonomamente organizzarsi per svolgere il tirocinio con il Tutor/Istruttore qualificato che gli sarà assegnato, per un totale di 24 ore minime, distribuite tra le seguenti attività:

- Tirocinio come Assistente all'organizzazione di gare/raduni ArcoUISP, o UISP;
- Tirocinio come Assistente e conduzione assistita di corso base di tiro con l'arco;
- Tirocinio come Assistente e conduzione assistita un corso avanzato di tiro con l'arco;
- Ogni TES-A potrà inoltre acquisire altri Crediti Formativi iscrivendosi (anche autonomamente) a corsi, seminari, corsi per TES Specializzati organizzati dal Settore Formazione nazionale o dalle Scuole di Tiro Nazionali.

Il Tutor/Istruttore qualificato assegnatogli terrà un registro delle sue attività; ultimato il percorso del tirocinante, il Tutor/Istruttore qualificato invierà il rapporto alla Formazione nazionale Arco UISP.

Infine gli perverrà la comunicazione della ottenuta Qualifica di TES.

L'aspirante TES, durante il tirocinio, avrà diverse limitazioni rispetto al ruolo del TES, ossia:

- Potrà introdurre i neofiti alla pratica del Tiro con l'Arco solo se affiancato da un Tutor/Istruttore qualificato nella conduzione degli stessi.
- Non potrà certificare autonomamente il percorso formativo dell'allievo (abilitazione al tiro con l'Arco).

Responsabile Nazionale Formazione  
e Ricerca  
SDA Giochi UISP aps  
Vittorio Brizzi

