

CENTRI RICREATIVI ESTIVI
UISP Comitato Territoriale Ravenna-Lugo
SPORT ESTATE 2022
LUGO STADIO E PISCINA – S.AGATA

Il progetto si colloca nella fascia delle attività estive organizzate rivolte ai ragazzi e ragazze in età scolare fra i 6 e i 13 anni.

STRUTTURAZIONE DELLE ATTIVITA'

La strutturazione delle attività prevede a priori una suddivisione dei bambini iscritti in classi di età così definite:

- Gruppo mini (dai 6 ai 7 anni): il gruppo composto da bambini di entrambi i sessi è condotto da educatori con un rapporto di 1/5 per i bambini di 5 anni età e 1/10 per i bambini di 6 anni di età;
- Gruppo medi (dai 8 ai 10 anni): il gruppo composto bambini di entrambi i sessi è condotto da educatori (rapporto 1/12 circa);
- Gruppo grandi (dagli 11 ai 13 anni): il gruppo composto da ragazzi e ragazze è condotto da educatori (rapporto 1/12);

ATTIVITA' EDUCATIVE, RICREATIVE E SPORTIVE

Negli spazi a disposizione siamo in grado di impostare :

- *Laboratori didattici ricreativi* :possono occupare i bambini per una buona parte della giornata. In essi i bambini hanno la possibilità di divertirsi imparando varie tecniche di lavorazione di materiali quali colori digitali e a tempera, plastilina, carta crespata, cartoncino, carta velina, legno e materiali di recupero;
- *Attività motorio-sportiva* con interventi quotidiani di attività ginniche , giochi di squadra noti e sperimentazione di nuovi giochi sportivi.
- *Giornate di gioco a tema*: caccia al tesoro, mini olimpiadi, giochi musicali, varianti del gioco dei mimi,....
- *Mostre ed esposizioni* dei lavori realizzati dai bambini nei laboratori didattici;
- *Esibizioni teatrali e spettacoli* in cui i bambini possono sentirsi "attori";

Laboratori didattici e ricreativi

Improvvisazione – drammatizzazione – spettacolo

In questo laboratorio i bambini vengono introdotti nel mondo del teatro; un teatro molto particolare, completamente gestito da loro.

Dato loro lo spunto per creare una storia e spiegato come si allestisce uno spettacolo, si procederà alla stesura della trama, alla sceneggiatura, alla scelta delle musiche e delle scenografie, all'ideazione dei costumi, ai provini per la scelta e la distribuzione delle parti. Terminata la fase organizzativa si entra nel vivo della fase operativa: allestimento delle scene, realizzazione dei costumi, prove dei movimenti in scena e prove di recitazione.

Esiste una vasta scelta di modi di mettere in scena degli spettacoli: dal mimo con un narratore alle piccole coreografie, dalla messa in scena di scenette o barzellette senza un copione scritto al teatro vero e proprio, dalla parata circense alle danze popolari. Il lavoro viene svolto a gruppi in cui ognuno ha un proprio specifico compito rendendo cooperativa l'effettuazione del progetto. Vengono così rappresentati personaggi, luoghi, situazioni, mediante l'utilizzo di materiale vario (da indumenti a materiali di riciclo).

Manipolazione

Scopo di questo laboratorio è quello di dare al bambino la possibilità di affinare le proprie capacità manipolative e creativo - espressive e dà modo di sviluppare il senso del tatto, uno dei mezzi di conoscenza più importanti ma spesso trascurato.

Esiste una gradualità determinata dalla "raffinatezza" dei materiali utilizzati e dei risultati finali ottenuti dalla manipolazione di tali materiali: impasti di acqua, farina e sale, creta, pongo e plastilina, das. Con essi, i bambini possono manipolare per il gusto di farlo o possono avere come scopo finale la creazione di oggetti fini a se stessi o ancora, lavorando ad un progetto comune, possono lavorare tutti insieme alla realizzazione di un plastico dove tutti i singoli oggetti creati abbiano un senso (ad es., uno zoo, un paesaggio fantastico, la propria città, un parco giochi, ecc.)

Giochi d'aria

Con materiali semplicissimi (carta velina, carta crespo, carta pergamena, colla, scotch, spago e canne di bambù) si possono realizzare dei simpatici oggetti che ... volano. Per costruire maniche a vento, aquiloni e addirittura una mongolfiera gonfiata ad aria calda, non ci vuole poi molto: un po' di tecnica, della carta colorata e ... tanta fantasia.

Canti e danze

Per creare un maggiore spirito di gruppo non c'è niente di meglio che cantare e danzare tutti insieme. Canti popolari, giochi cantati potranno occupare quei momenti della giornata in cui si ha bisogno di stare un pò insieme senza impegnarsi in attività manuali che hanno un fine ben preciso: l'unico scopo di questi momenti sarà il divertimento. Per quanto riguarda le danze, queste avranno come base musiche che richiamano alla mente tradizioni popolari del nostro paese, ma anche di altri, alle quali verranno associati semplici passi e movimenti delle braccia che ripetuti e alternati daranno vita a simpatiche coreografie.

Attività motorio-sportiva

Nuoto e tuffi

Nell'ambito della programmazione del camp è stato previsto un largo spazio anche alle attività motorie finalizzate all'apprendimento di abilità specifiche di alcuni sport. L'attività in acqua è strutturata secondo il progetto "Acqua amica" che prevede interventi educativi in funzione dell'età dei partecipanti, e che vanno dal semplice *ambientamento*, inteso come capacità di interagire con l'ambiente acqua per i più piccoli con semplici giochi di movimento, all'*acquaticità* per i più grandicelli mediante l'apprendimento degli elementi di base del nuoto come il nuoto subacqueo, lo scivolamento, fino all'apprendimento della *tecnica di nuoto* dei principali stili.

Atletica leggera – calcio – pallavolo – rugby – judo – tennis – handball – orienteering

Non si possono escludere da questa proposta sportiva e pre-sportiva, i giochi che per la loro natura promuovono l'interazione sociale (proposti in forma ludica) e offrono certamente una più complessa gamma di variabili esecutive da valutare durante l'effettuazione del gioco stesso.

Interverranno tecnici di Associazioni sportive del territorio e tecnici già in forza al Centro Estivo dotati di brevetti tecnici delle varie discipline per il settore giovanile.

In particolare i ragazzi si recheranno presso due strutture del territorio per praticare tennis e pattinaggio. I tecnici delle associazioni gestrici degli impianti, coadiuvati dagli educatori, saranno a disposizione dei ragazzi predisponendo percorsi di differente livello volti a far conoscere la propria disciplina o a perfezionarne le abilità modulando le proposte in base alle capacità di ciascuno.

Giochi a “tema”

I Classici

Tra i giochi classici i bambini preferiscono i giochi di movimento come nascondino e tutte le sue varianti, bandiera, i giochi a rincorrersi, tutti i giochi che riproposti in numerose varianti stimolano la capacità di esplorazione dell'ambiente e l'attività sociale. Non solo, i giochi proposti permettono di manifestare un sano agonismo, senza l'exasperazione della competizione, nello spirito collaborativo di attività alla portata di tutto il gruppo che vi partecipa.

Caccia al tesoro

I bambini vengono divisi in squadre (omogenee o eterogenee per età a seconda della situazione) che vengono seguite durante tutto il percorso da una o più animatrici che controllano la regolarità dello svolgimento del gioco, della risoluzione delle varie prove di abilità fisica e mentale cui sono sottoposti i concorrenti.

Nel corso degli anni, abbiamo realizzato varie ambientazioni a seconda dei luoghi dove si gioca, del numero dei bambini e dei materiali disponibili.

Strutturata appositamente per l'ambiente, può prevedere prove d'abilità adattabili a qualsiasi fascia d'età.

Tornei di giochi da tavolo

Sono di scena gli scacchi, la dama, il domino, le carte, la dama cinese, lo shangai, stratego, la battaglia navale, ecc. Si dà così vita ad una gara all'ultima pedina, all'ultimo scacco, all'ultima lettera, all'ultimo bastoncino, all'ultima.....