

# IL TEMPO PERDUTO DEI BAMBINI: TRA GUERRA E PANDEMIA

## Seminari di approfondimento 2022

In vista dell'avvio dei Centri Estivi Multisport UISP 2022 è previsto un percorso di Seminari di approfondimento riguardo le attività per i minori, legati dal filo conduttore: "Il tempo perduto dei bambini: tra guerra e pandemia", gestiti dalle Politiche educative e inclusione.

I Seminari sono una risposta alle richieste dei Comitati emerse dal questionario di monitoraggio dei Centri Estivi Multisport UISP 2021 ed alle nuove emergenze che il territorio dovrà affrontare nell'organizzazione delle attività per i minori, rivolgendo lo sguardo alle conseguenze che la guerra in Ucraina porterà in termini di accoglienza e inclusione sociale dei piccoli profughi.

La capacità di inclusione nelle nostre attività per i minori più "fragili" con diverse abilità, sui quali la pandemia da Covid-19 ha avuto effetti devastanti, e la nuova emergenza che deriva dall'accoglienza nelle nostre attività dei bambini e delle bambine provenienti dall'Ucraina, sono temi attuali che meritano un'attenzione particolare di tutta l'associazione.

Lo sport è, infatti, il canale privilegiato per iniziare un processo di inclusione perché parla un linguaggio universale, comprensibile a tutti, utilizzando uno strumento di comunicazione primaria: il corpo, ossia la "cassa di risonanza" della psiche. Lo sport e il movimento sono molto più di una disciplina da imparare e mettere in pratica. Attraverso di essi si sviluppa l'empowerment personale e di gruppo, si instaurano relazioni, si sviluppano nuove competenze, si libera la mente, si costruisce la personalità. Ed è anche un palcoscenico sul quale si manifestano i disagi, le problematiche e le sofferenze che possiamo osservare e cogliere, mettendo in atto tutta una serie di interventi, lavorando su ciò che emerge sul campo da gioco, dall'esterno all'interno, dalle estremità al centro, avendo la possibilità di far sperimentare ai minori come il corpo è attore protagonista anche nel loro mondo interiore.

I vissuti traumatici possono essere rielaborati attraverso il gioco motorio e il gioco sport. Anche in questo caso lo sport, e le relazioni che esso implica nella rielaborazione dei vissuti, diventa strumento di riscatto personale e sociale. Questo è vero per tutti i bambini e le bambine, per i bambini con corpi e menti "non conformi" e anche per i bambini vittime di guerra che portano dentro di sé un concentrato di problemi e criticità che vanno dall'assenza della possibilità di farsi capire, alla gestione del trauma vissuto, alla fragilità emotiva che da esso deriva.

**IL 1° SEMINARIO DI APPROFONDIMENTO** è dedicato a coordinatori e coordinatrici, educatori ed educatrici che all'interno dei Comitati Territoriali svolgono attività rivolte ai minori. È importante che le persone indicate per questo seminario di approfondimento, alla luce delle tematiche affrontate, siano operatori fidelizzati, abbiano già completato il percorso formativo UISP e siano in grado di disseminare nel proprio territorio le tematiche affrontate nel seminario stesso.

### **I contenuti del 1° Seminario saranno:**

- il movimento e lo sport: strumenti, strategie e modalità di conduzione nella rielaborazione dei traumi; il corpo e il lavoro sul corpo nella persona traumatizzata;
- il modello metodologico dello sport per tutti: riconoscere le capacità dei ragazzi e favorire la motivazione anche di chi non ha alti livelli di performance;
- attaccamento ed esplorazione come bisogni su cui strutturare interventi sportivi, inclusivi ed educativi;
- l'importanza del gruppo nei percorsi di inclusione: la gestione del gruppo e le dinamiche;
- il trauma nelle relazioni interpersonali e nel circuito della sicurezza;
- capire e farsi capire, elementi di ascolto attivo;
- la sintonizzazione affettiva come chiave di relazione transculturale.

Il 1° Seminario di approfondimento consta di due appuntamenti: uno on-line e l'altro in presenza:

**a) Un incontro on-line si svolgerà il 14 aprile 2022 dalle 16.00 alle 20.00** sulla piattaforma Zoom, e coinvolgerà contemporaneamente tutti gli operatori/operatrici del nord, centro e sud Italia e sarà aperto anche ai Presidenti dei Comitati.

**b) Un incontro in presenza** in quanto sarà necessario attivare un lavoro espressivo-esperienziale in cui il movimento e il corpo saranno espressione di stati emotivi interiori. Questi seminari saranno rivolti esclusivamente a coordinatori/operatori esperti, che possano poi diffondere questo tipo di attività all'interno dei propri territori di appartenenza tra operatori che si occupano di minori e in particolar modo di minori in situazione di fragilità. Gli incontri sono programmati per:

1) zona CENTRO NORD: a Bologna presso ARCI Benassi, Viale Sergio Cavina 4, il 22 aprile dalle 15.00 alle 19.00

3) zona CENTRO SUD: a Bari presso l'Impianto San Girolamo Capocasale, Viale Ottorino Respighi il 23 aprile dalle 10.30 alle 13.30

**IL 2° SEMINARIO DI APPROFONDIMENTO ON-LINE** è dedicato alla **presentazione dei Centri Estivi**

**Multisport UISP 2022**, si svolgerà **l'11 maggio dalle 16.00 alle 18.00** e sarà rivolto a Presidenti/dirigenti dei Comitati Territoriali. I contenuti del secondo Seminario saranno:

- caratteristiche e novità dei Centri Estivi Multisport UISP 2022: sane abitudini alimentari per il contrasto all'altissima percentuale dei disordini alimentari riscontrati nei più giovani nel post pandemia;
- la Policy UISP per la Tutela di Bambine/i e Adolescenti e manifesto 10 in condotta;
- materiali per la promozione online;
- materiali per bambini famiglie e educatrici/educatori UISP;
- il gioco dell'estate: FACCIAMO SQUADRA (gioco a tema sull'attività motoria e la sana alimentazione);
- Il contributo dei partner dei Centri Estivi Multisport UISP: Alce Nero e Marsh.

**IL 3° SEMINARIO DI APPROFONDIMENTO ON-LINE** della durata di 3 ore, si svolgerà il **27 maggio dalle 17.00**

**alle 20.00**, e sarà rivolto a coordinatori e coordinatrici, educatori e educatrici dei Centri Estivi Multisport UISP e a tecnici delle associazioni affiliate. I contenuti del terzo Seminario saranno:

- la diversità, la disabilità, la menomazione e l'handicap nello sport per tutti;
- la pianificazione degli interventi per l'inclusione;
- lo sviluppo delle funzioni esecutive attraverso lo sport;
- l'abilismo degli abili: la connotazione psicologica, emotiva e sistemica che la disabilità porta con sé;
- l'educatore e l'educatrice sportiva nella relazione di cura educativa