

# PRONTI, PARTENZA E VIA!



## **Da dove siamo partiti?**

- ❖ **Dal forte aumento, in Italia, della povertà minorile e delle diseguaglianze nelle opportunità per i bambini**
- ❖ **Dal legame tra povertà minorile e crescita del numero di bambini in sovrappeso e obesi (povertà alimentare) e dei bambini sedentari (anche a causa della impossibilità di accesso a spazi e strutture)**

## **Quale compito ci siamo dati ?**

**Garantire ai bambini che vivono in contesti deprivati  
la possibilità di esercitare il diritto al gioco,  
al movimento e alla sana alimentazione**

## Il progetto in sintesi

**DURATA:** 4 anni (gennaio 2011 – dicembre 2014)

**VISION:** Promuovere il diritto alla sana alimentazione e al movimento attraverso un'azione integrata (scuola e territorio) rivolta a bambini che vivono in quartieri poveri e con scarse opportunità educative

### **OBIETTIVI:**

- di progetto: Modificare e migliorare le abitudini alimentari e l'attitudine al movimento nei bambini delle zone considerate
- di advocacy: Far entrare a pieno titolo il tema del diritto al gioco, al movimento e alla sana alimentazione nell'ambito delle politiche educative, della lotta alla povertà minorile e dei piani di contrasto al degrado urbano

**LUOGHI:** 10 quartieri periferici di città italiane





**TARGET RAGGIUNTO (31-Dic 2013):** più di 70.000 minori e adulti coinvolti nelle attività

**FINANZIAMENTI:** Il progetto è finanziato da Modelez International Foundation

## DOVE OPERIAMO ?



# 10 città

Genova	Sassari
Palermo	Aprilia
Catania	Milano
Torino	Bari
Ancona	Napoli



Save the Children

## **LE ATTIVITA' PRINCIPALI**

- ❖ Recupero e riqualificazione di spazi di gioco, sport e movimento per i bambini nei quartieri deprivati**
- ❖ Attività nelle scuole, durante l'orario scolastico**
- ❖ Attività negli spazi sul territorio riqualificati**
- ❖ Coinvolgimento attivo dei genitori attraverso attività specifiche**
- ❖ Networking con Asl, istituzioni locali, associazioni, pediatri, nutrizionisti, etc.**

## Caratteristiche del progetto / 1

L'educazione al movimento e alla sana alimentazione è proposta ai bambini non come sistema di regole e divieti, ma come **scoperta, gioco, piacere, opportunità**. Le attività sono svolte puntando sulla partecipazione diretta dei bambini e degli adolescenti, anche nella fase di programmazione e di valutazione



## Caratteristiche del progetto / 2

Il progetto è realizzato al **livello comunitario**, nel gruppo classe e sul territorio, non è targettizzato sui minori a rischio di obesità e non è orientato ad ottenere obiettivi di cambiamento standardizzati, bensì personalizzati.

Questo non significa trascurare la definizione di obiettivi di cambiamento concreti che possano essere raggiunti e misurati (es. fare colazione la mattina, andare a scuola a piedi, ..)



## Caratteristiche del progetto / 3

Un punto di forza del progetto è la pluralità degli ambiti di intervento (scuola e territorio) e la partecipazione di **una molteplicità di attori**, a partire dalle figure adulte di riferimento (genitori, insegnanti, nonni,..) spesso coinvolti anche nella coprogettazione territoriale



## **Caratteristiche del progetto: partenariato e governance**

**Il progetto è stato costruito sulla base di un bando molto aperto nelle finalità e nelle modalità di intervento. I partner fondamentali del progetto (UISP e CSI) sono stati coinvolti sin dall'inizio e, nel poco tempo disponibile, sono stati partecipi di una complessa fase di progettazione e negoziazione coordinata dal settore marketing di Save the Children Italia**

**Il progetto prevede un **sistema di governance centrale e territoriale** ed ha reso necessario anche lo sviluppo di un partenariato territoriale tra UISP e CSI per il coordinamento delle attività**

**Per Save the Children, **il partenariato ha rappresentato un valore aggiunto** del progetto, consentendo un apprendimento reciproco (inserimento delle tematiche affrontate all'interno di altri progetti Save the Children, acquisizione della Child safeguarding policy da parte di UISP e CSI, sviluppo di altre attività in partnership)**

## Caratteristiche del progetto : la Valutazione di impatto

**Nel 2013, il Progetto si è avvalso della valutazione di impatto realizzata da Autovalutazione.it e supervisionata dall'Università La Sapienza di Roma. La valutazione di impatto non era prevista nel progetto originario. La valutazione ha consentito di fare emergere importanti punti di forza e criticità del progetto, sia al livello generale che nei singoli territori.**



## **Piste di lavoro aperte**

- ❖ **Diffondere su scala le metodologie di successo sperimentate**
- ❖ **Rafforzare l'advocacy per introdurre cambiamenti di lunga durata nelle policies istituzionali, nel campo dell'educazione, del welfare e della salute, ad ogni livello: locale, regionale e nazionale**
- ❖ **Supportare i gruppi locali nell'impegno a dare continuità agli interventi a conclusione del finanziamento (sostenibilità)**
- ❖ **Proseguire e affinare la sperimentazione di interventi integrati per il diritto al gioco, al movimento e alla sana alimentazione nella strategia di contrasto alla "povertà educativa" (es. "Tutti in Gioco" a Parma, i "Punti Luce", altri possibili programmi)**
- ❖ **Condividere la strategia e le metodologie di intervento nell'ambito di network più ampi, quali *Crescere al Sud* e *CRC*.**