



Piano Regionale della Prevenzione 2014- 2018

e promozione di uno stile di vita attivo

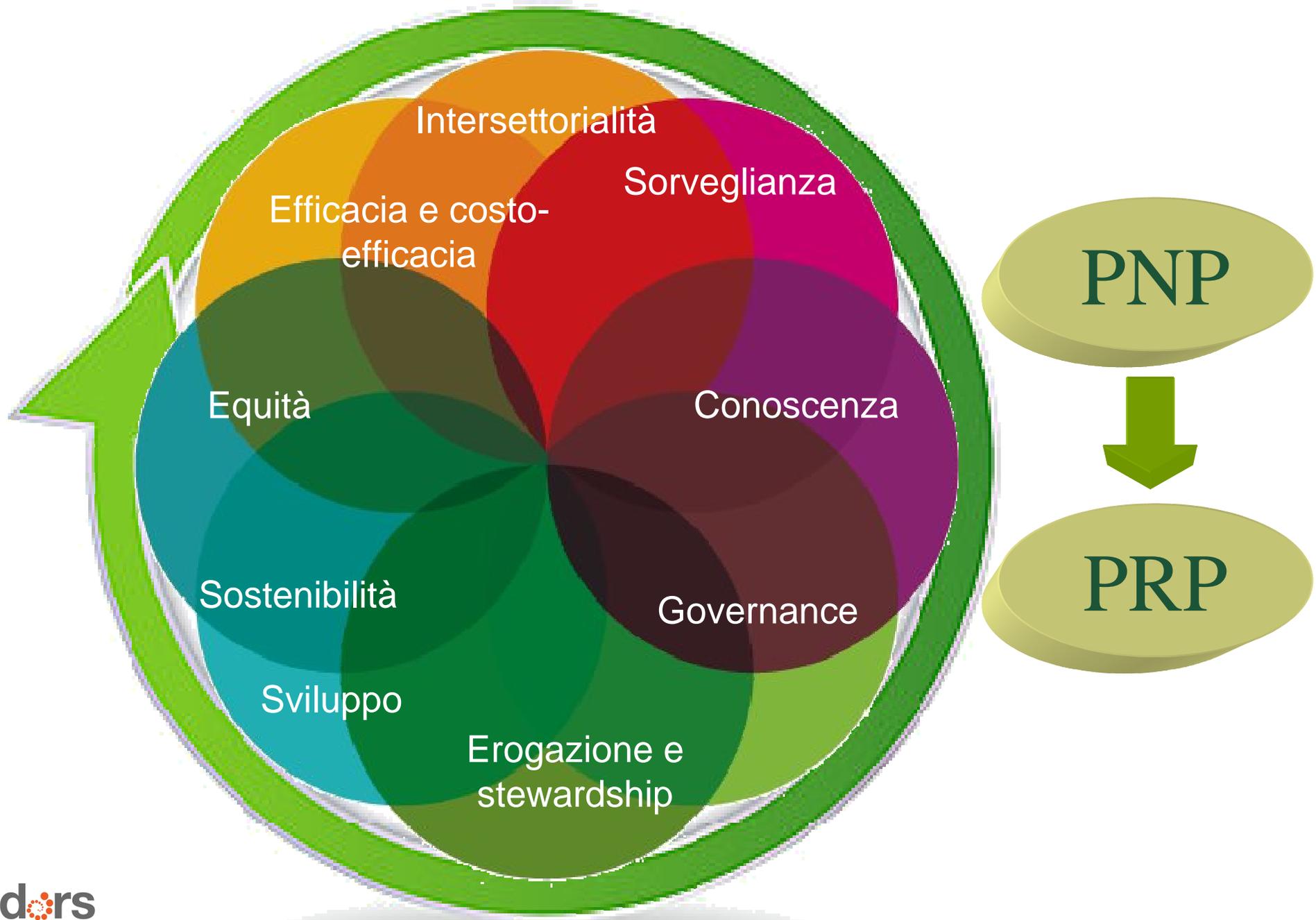
Elena Coffano



Premesso che il PNP individua tra gli obiettivi di salute la promozione di uno stile di vita attivo da perseguire attraverso azioni evidence based /buone pratiche, nell'ambito di programmi di comunità, anche mediante strategie intersettoriali

- 1** *come il perseguimento di tale obiettivo di salute è declinato nel PRP piemontese?*
- 2** *quali azioni e strumenti sono definiti/previsti/delineati per lo sviluppo di una strategia intersettoriale in tale ambito?*





Programmi del Piano regionale di prevenzione 2015-2018

1. Guadagnare Salute Piemonte - Scuole che promuovono salute
2. Guadagnare Salute Piemonte - Comunità e ambienti di vita
3. Guadagnare Salute Piemonte - Comunità e ambienti di lavoro
4. Guadagnare Salute Piemonte - Promozione della salute e prevenzione nel setting sanitario

5. Screening di popolazione

6. Lavoro e salute

7. Ambiente

8. Prevenzioni

9. Sanità pubblica

10. Governance

Setting

“ il luogo o il contesto sociale nel quale le persone si impegnano nelle attività quotidiane nelle quali i fattori ambientali, organizzativi e personali interagiscono per ripercuotersi sulla salute e sul benessere.” (OMS, 1998)



Rete Attività fisica Piemonte (RAP)

THE ROLE OF

Communities

IN PROMOTING PHYSICAL ACTIVITY

Quartieri pedonabili

People who live in walkable neighborhoods are

2 times

as likely to get enough physical activity as those who don't.

Utilizzo condiviso

The number of children who are physically active outside is

84%

higher when schoolyards are kept open for public play.

Percorsi segnalati

People who live near trails are

50%

more likely to meet physical activity guidelines.

Strutture ricreative

Teens who live in poor or mostly minority neighborhoods are

50%

less likely to have a recreational facility near home.

Active Living Research

www.activelivingresearch.org

Sources: TRAILS: Huston S, Evenson K, Barr P, et al. "Neighborhood Environment, Access to Places for Activity, and Leisure-Time Physical Activity in a Diverse North Carolina Population." *American Journal of Health Promotion*, 18(1): 38-59, September/October, 2002. WALKABLE COMMUNITIES: Frank LD, Schmid TL, Lalloo JF, Chapman J, Saelens BE. Linking objectively measured physical activity with objectively measured urban form: Findings from SMARTTAG. *American Journal of Preventive Medicine* 2005; 29(252):117-125. JOINT USE: Forsey T, Merriwether R, Baker E, Watkins L, Johnson C, Webber L. Safe play spaces to promote physical activity in inner-city children: Results from a pilot study of an environmental intervention. *Am J Pub Health*, 2007; 97:1625-1628. RECREATIONAL FACILITIES: Gordon-Larsen P, Nelson MC, Page P, Popkin BM. "Inequality in the Built Environment Underlies Key Health Disparities in Physical Activity and Obesity." *Pediatrics*, 117(2): 417-424, 2006.

Programma 2 - Comunità e ambienti di vita



| Macro obiettivi | Obiettivi centrali | Obiettivi specifici regionali | Indicatore OSR | Standard OSR |
|--|---|---|--|---|
| MO 1 Ridurre il carico prevenibile ed evitabile di morbosità, mortalità e disabilità delle MALATTIE CRONICHE non trasmissibili | OC 1.2 Aumentare i bambini in allattamento materno esclusivo fino al sesto mese (180 giorni di vita) | OSR 2.1 (OC. di riferimento 1.2, 1.3, 1.9, 6.16.2) Trasferire le migliori prove di efficacia - disponibili su interventi specifici di prevenzione e promozione della salute - agli operatori e ai decisori per orientare le azioni e le politiche | Indicatore OSR 2.1. N. di azioni o di politiche che tengono conto delle raccomandazioni | Standard OSR 2.1. Almeno 1 azione o 1 politica a livello regionale o locale |
| | OC 1.3 Promuovere il potenziamento dei fattori di protezione (life skill, empowerment) e l'adozione di comportamenti sani (alimentazione, attività fisica, fumo e alcol) nella popolazione giovanile e adulta | OSR 2.2 (OC. di riferimento 1.2, 1.3, 1.7, 1.8; 6.1) Trasferire le migliori prove di efficacia - disponibili su interventi specifici di prevenzione e promozione della salute - alla popolazione per orientare le scelte | Indicatore OSR 2.2. N. di strumenti di comunicazione elaborati e diffusi | Standard OSR 2.2. Almeno 4 strumenti |
| | OC 1.7 Aumentare il consumo di frutta e verdura | OSR 2.3 (OC. di riferimento 1.8) Aumentare la disponibilità di alimenti a ridotto contenuto di sale e l'informazione al consumatore (Progetto regionale "Con meno sale la salute sale") | Indicatore OSR 2.3. attuazione del progetto | Standard OSR 2.3. Realizzazione del progetto in tutte le ASL |
| MO 4 Ridurre il consumo di alcol a rischio | OC 1.8 Ridurre il consumo di alcol a rischio | OSR 2.4 (OC. di riferimento 1.6, 3.1, 4.1, 5.3) Sviluppare iniziative e progetti di empowerment | Indicatore OSR 2.4. N. di iniziative o progetti realizzati a livello regionale o locale | Standard OSR 2.4. Almeno 8 iniziative o progetti regionali o locali |
| | OC 4.1 Aumentare la percezione del rischio e l'empowerment degli individui | | | |
| MO 5 Prevenire gli incidenti stradali e ridurre la gravità dei loro esiti | OC 5.3 Aumentare i soggetti con comportamenti corretti alla guida | OSR 2.5 incoraggiare la pratica dell'attività fisica nella popolazione adulta e anziana | Indicatore OSR 2.5. N. di walking programs che valutano l'aumento dei livelli di attività fisica | Standard OSR 2.5. Almeno 1 walking program nel 40% della ASL |
| MO 6 Prevenire gli incidenti domestici | OC 6.1 Ridurre gli incidenti domestici e del tempo libero OC 6.2 Aumentare il livello di attività fisica negli ultra 64enni | | | |
| MO 10 Rafforzare le attività di prevenzione in sicurezza alimentare e sanità pubblica veterinaria per alcuni aspetti di attuazione del Piano Nazionale Integrato dei Controlli | OC 10.8 Prevenire il randagismo, comprese misure che incentivino le iscrizioni in anagrafe degli animali da affezione ed i relativi controlli sui cani e rifugi | OSR 2.6 Aumentare la proporzione di controlli su cani e rifugi | Indicatore OSR 2.6. proporzione controlli effettuati rispetto al numero di cani/rifugi presenti sul territorio | Standard OSR 2.6. 100% di almeno 1 controllo/anno per ciascun rifugio e canile pubblico o privato |

6 macro-obiettivi

12 obiettivi centrali

OSR 2.5
 incoraggiare la pratica dell'attività fisica nella popolazione adulta e anziana

Comunità locale “**setting dei setting**” nel quale gli individui ricevono conferme (o disconferme), stimoli in merito agli stili di vita e possono usufruire delle risorse per prevenire danni alla salute e migliorare la qualità della vita, del benessere psicologico e sociale.

- Integrazione
- Partecipazione
- Empowerment
- Valorizzazione del contesto locale
- Azioni evidence based e buone pratiche

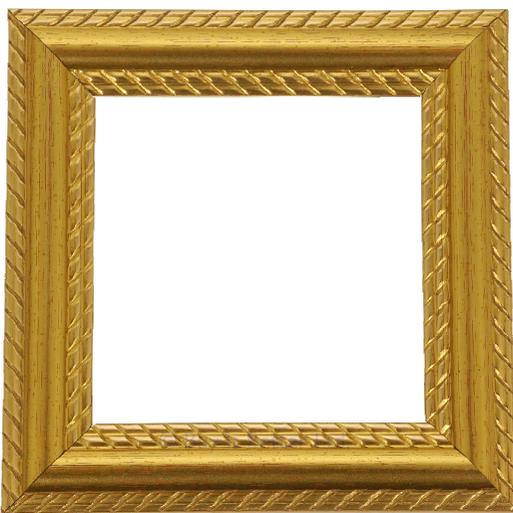


-  Progetti integrati e formalizzati con accordi istituzionali
-  Interventi sviluppati con i metodi della partecipazione
-  Strumenti che accompagnano processi di empowerment
-  Attività di ricerca delle migliori conoscenze scientifiche
-  Azioni di sostegno e sviluppo di progetti locali

Programma 2 - Comunità e ambienti di vita

Favorire l'adozione di uno stile di vita attivo attraverso

- la diffusione della carta di Toronto,
- la messa a disposizione di strumenti di progettazione e valutazione per i walking programs
- il consolidamento e messa a sistema sul territorio regionale dei walking programs



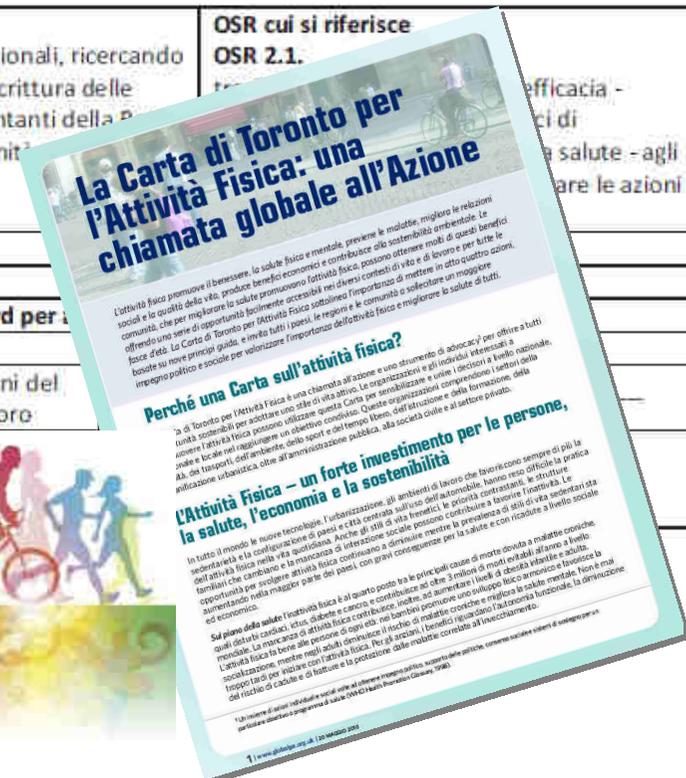
Stipulare accordi quadro e realizzare progetti pilota

Attivare e/o consolidare collaborazioni

Sviluppare iniziative e progetti di empowerment

Programma 2 - Comunità e ambienti di vita

| | | | |
|--|---|--|---|
| Azione 2.1.1 Linee guida per l'adozione della "Carta di Toronto per la promozione dell'attività fisica" | Obiettivi e descrizione dell'azione Favorire l'adozione della Carta di Toronto attraverso l'elaborazione di Linee guida regionali, ricercando e studiando la trasferibilità delle esperienze locali e nazionali. Le attività di ricerca e scrittura delle Linee guida saranno realizzate da un gruppo di lavoro regionale formato da rappresentanti della Rete Attività fisica Piemonte (RAP) e dal gruppo Guadagnare Salute Piemonte (GSP) Comunità e ambienti di vita. Le Linee guida saranno diffuse attraverso i siti e i canali istituzionali. | | OSR cui si riferisce OSR 2.1. |
| | Livello cui si colloca: Regionale | | |
| | Periodo di attuazione: 2015-2017 | | |
| | Indicatori di processo | Standard per i | |
| | 2015 | 2016 | |
| N. riunioni gruppo di lavoro | Almeno 2 riunioni del gruppo di lavoro | Almeno 2 riunioni del gruppo di lavoro | |
| Linee guida per l'adozione della Carta di Toronto | Ricerca e materiali e c | | |



Favorire l'adozione della Carta di Toronto attraverso l'elaborazione di **linee guida** regionali, ricercando e studiando la **trasferibilità delle esperienze** locali e nazionali. Le attività di ricerca e scrittura delle linee guida saranno realizzata da un gruppo di lavoro regionale formato da rappresentanti della Rete Attività Fisica Piemonte (RAP) e dal Gruppo Guadagnare Salute Piemonte- comunità e ambienti di vita. le linee guida saranno diffuse attraverso i siti e i canali istituzionali.

Programma 2 - Comunità e ambienti di vita

| | | |
|---|---|--|
| <p>Azione 2.5.1 Walking programs</p> | <p>Obiettivi e descrizione dell'azione Sostenere la pratica dell'attività fisica e contribuire al raggiungimento dei livelli raccomandati per fascia di età attraverso i 'walking programs' - fit o nordik walking, gruppi di cammino - attività spontanee e accessibili a tutti.</p> <p>I 'walking programs' sono la tipologia di intervento più diffusa per la promozione dell'attività fisica a livello locale. Con quest'azione si vuole mettere a disposizione dei professionisti sanitari e non, strumenti di progettazione e di valutazione per la realizzazione di 'walking programs' destinati alla popolazione adulta e, in particolare, agli ultra 64enni e favorirne</p> | <p>OSR cui si riferisce OSR 2.5 incoraggiare la pratica dell'attività fisica nella popolazione adulta e anziana</p> |
|---|---|--|



Sostenere la pratica dell'attività fisica e contribuire al raggiungimento dei livelli raccomandati per fascia di età attraverso i "walking programs" – fit o nordic walking, gruppi di cammino – attività spontanee e accessibili a tutti



Mettere a disposizione dei professionisti -sanitari e non- strumenti di progettazione e valutazione per la realizzazione di walking programs

| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|------------------------------|--|--|--|--|
| N. riunioni gruppo di lavoro | Almeno 1 riunione del gruppo di lavoro | Almeno 2 riunioni del gruppo di lavoro | Almeno 2 riunione del gruppo di lavoro | Almeno 1 riunione del gruppo di lavoro |
| Piano di valutazione | Ricerca e analisi di documenti e strumenti | Piano di valutazione elaborato | ----- | ----- |



Elaborare nell'ambito delle attività della Rete Attività fisica Piemonte (RAP), un modello di valutazione da sperimentare nei progetti locali



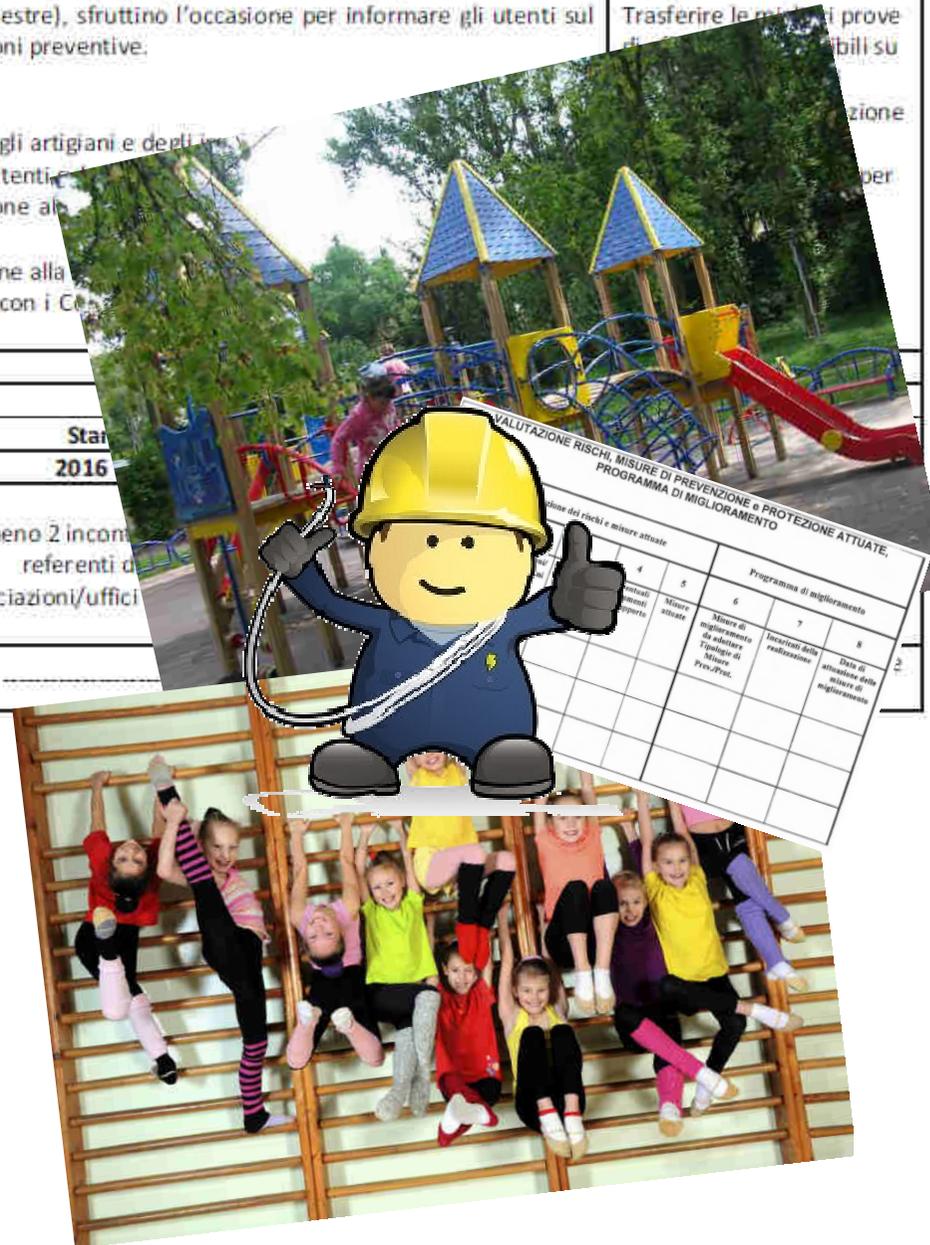
Aumentare l'offerta di gruppi di cammino attivandoli in tutte le ASL in collaborazione con comuni, centri per anziani, enti e associazioni

Il 40% dei progetti di walking programs
...zione di almeno 1 di cammino nel 80% distretti delle ASL



Programma 2 - Comunità e ambienti di vita

| | | |
|--|---|---|
| <p>Azione 2.1.3 Ambienti sicuri</p> | <p>Obiettivi e descrizione dell'azione Creare una rete di tecnici sensibili ai problemi della prevenzione che, operando nelle case (ristrutturazioni e manutenzione) e nei luoghi del tempo libero (parchi gioco e palestre), sfruttino l'occasione per informare gli utenti sul corretto utilizzo degli impianti, divenendo moltiplicatori delle azioni preventive.</p> <p>Si prevede di: - attivare e/o consolidare la collaborazione con le associazioni degli artigiani e degli operatori - assicurare che i lavori di manutenzione siano accompagnati da informazioni agli utenti - collaborare con i tecnici dei Comuni perché sia posta attenzione alla manutenzione degli impianti - collaborare con i gestori delle palestre perché sia posta attenzione alla manutenzione degli impianti - stipulare convenzioni/accordi con le associazioni interessate e con i Comuni attraverso momenti di formazione ad hoc.</p> | <p>OSR cui si riferisce OSR 2.1. Trasferire le migliori prassi preventive e di manutenzione su...</p> |
| <p>Livello cui si colloca: Regionale e Locale</p> | | |
| <p>Periodo di attuazione: 2015-2018</p> | | |
| <p>Indicatori di processo</p> | <p>2015</p> | <p>2016</p> |
| <p>N. incontri con i responsabili delle associazioni/uffici tecnici per definire collaborazioni e attività</p> | <p>invio informative sull'obiettivo</p> | <p>Almeno 2 incontri referenti da associazioni/uffici</p> |
| <p>N. di percorsi formativi realizzati</p> | <p>-----</p> | <p>-----</p> |

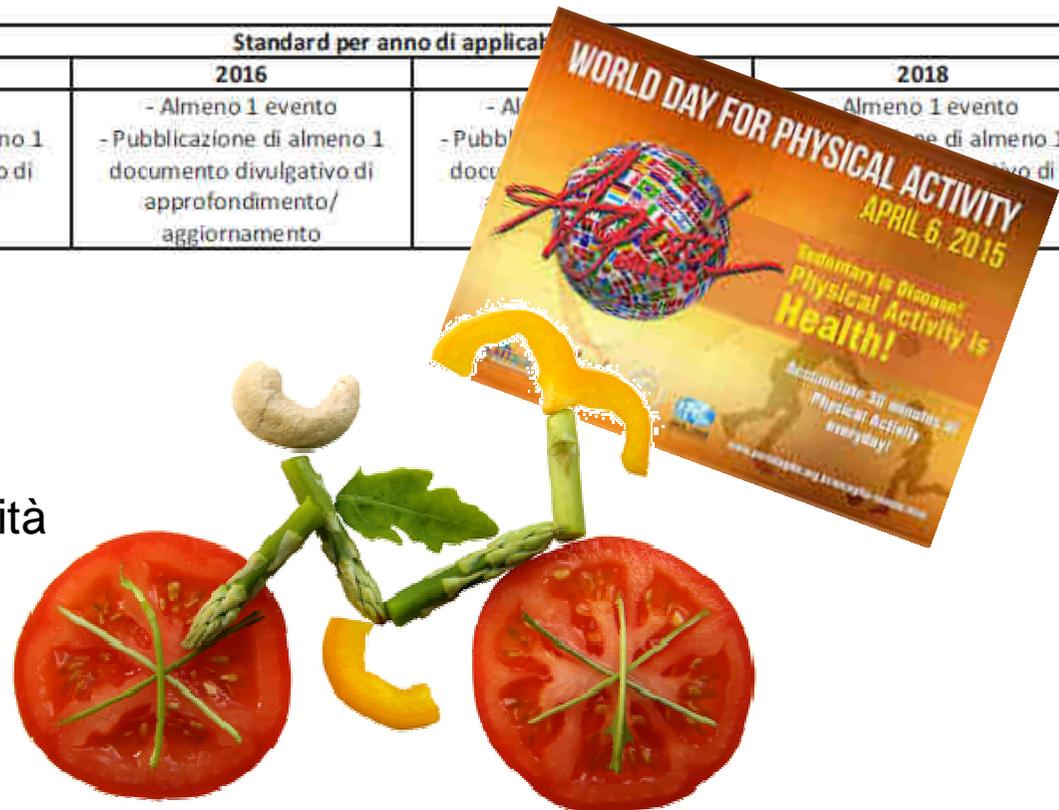


Creare una rete di tecnici sensibili ai problemi della prevenzione per informare gli utenti sul corretto utilizzo degli impianti ...nei luoghi del tempo libero (parchi gioco e palestre)

Programma 2 - Comunità e ambienti di vita

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Azione 2.4.2 Save the date</p> | <p>Obiettivi e descrizione dell'azione Promuovere azioni di sensibilizzazione in occasione delle giornate tematiche celebrate dall'OMS (quali ad esempio la Settimana della salute mentale, la Settimana mondiale dell'allattamento del seno, la Giornata mondiale dell'attività fisica, fumo...) per sviluppare l'empowerment e mantenere viva l'attenzione della popolazione, e non solo degli addetti ai lavori, su: - gli sviluppi della ricerca - l'importanza e la promozione di uno stile di vita salutare - l'importanza e la promozione del benessere mentale oltre a quello fisico, con particolare attenzione a contrastare lo stigma e l'idea di "Inguaribilità" che da sempre accompagna la sofferenza mentale.</p> <p>Il GSP, tutti i settori e i gruppi di lavoro regionali direttamente coinvolti metteranno in atto iniziative di sensibilizzazione, in collaborazione con quelle messe in atto a livello locale dalle ASL. Le iniziative potranno prevedere la realizzazione di eventi tematici specifici realizzati a livello regionale o locale dalle ASL e la messa a disposizione, attraverso i siti istituzionali (www.regione.piemonte.it; www.dors.it) di materiale documentale divulgativo di approfondimento/aggiornamento.</p> | <p>OSR cui si riferisce OSR 2.4 Sviluppare iniziative e progetti di empowerment</p> | |
| <p>Livello cui si colloca: Regionale e Locale</p> | | | |
| <p>Periodo di attuazione: 2015-2018</p> | | | |
| <p>Indicatori di processo</p> | <p>Standard per anno di applicazione</p> | | |
| | <p>2015</p> | <p>2016</p> | <p>2018</p> |
| <p>Azioni di sensibilizzazione (eventi e/o materiali su siti istituzionali)</p> | <p>- Almeno 1 evento - Pubblicazione di almeno 1 documento divulgativo di approfondimento/aggiornamento</p> | <p>- Almeno 1 evento - Pubblicazione di almeno 1 documento divulgativo di approfondimento/aggiornamento</p> | <p>- Almeno 1 evento - Pubblicazione di almeno 1 documento divulgativo di approfondimento/aggiornamento</p> |

Promuovere azioni di sensibilizzazione in occasione del...la Giornata mondiale sull'attività fisica... per sviluppare l'empowerment e mantenere viva l'attenzione della popolazione





Home

Cos'è Pro.Sa.

A cosa serve Pro.Sa.

Come si usa Pro.Sa.

Guida progettazione

Chi siamo

Contatti

Area riservata Pro.Sa.



Le Regioni che attualmente forniscono parte all'aggiornamento di Pro.Sa;
Le Regioni che hanno partecipato in passato a Pro.Sa ma attualmente non stanno aggiornando la banca dati;
Le Regioni che non hanno mai partecipato al progetto nazionale Pro.Sa.

Ricerca libera in banca dati

Avvia la ricerca

Accesso alla ricerca guidata 



Buone Pratiche

Progetti, interventi, attività, programmi

Novità in banca dati

Metti in moto la prudenza

[Visualizza la scheda](#)

W l'amore. Progetto di educazione affettiva e sessuale rivolto a insegnanti, genitori, studenti e studentesse delle scuole secondarie di primo grado

[Visualizza la scheda](#)

Peer education su sessualità e incidenti stradali

[Visualizza la scheda](#)

UNPLUGGED: un programma efficace per la prevenzione all'uso di tabacco, alcol e sostanze

[Visualizza la scheda](#)

3- Gli obiettivi sull'attività fisica

| MACRO OBIETTIVI | OBIETTIVI CENTRALI |
|---|---|
| <p>Ridurre il carico prevenibile ed evitabile di morbosità, mortalità e disabilità delle MALATTIE CRONICHE non trasmissibili</p> | <ul style="list-style-type: none"> - stesura e realizzazione di un piano di azione intersettoriale di promozione della salute nei diversi ambiti, con definizione di accordi e condivisione di indirizzi con i settori della pianificazione territoriale - aumentare i bambini in allattamento materno esclusivo fino al sesto mese (180 giorni di vita) - promuovere il potenziamento dei fattori di protezione (life skill, empowerment) e l'adozione di comportamenti sani (alimentazione, attività fisica, fumo e alcol) nella popolazione giovanile e adulta - ridurre il numero dei fumatori - estendere la tutela dal fumo passivo - ridurre il consumo di alcol a rischio |
| | <p>promuovere il potenziamento dei fattori di protezione (life skill, empowerment) e l'adozione di comportamenti sani (alimentazione, attività fisica, fumo e alcol) nella popolazione giovanile e adulta</p> |
| | <p>- sviluppare programmi per promuovere e diffondere la pratica dell'esercizio fisico, anche attraverso la</p> <p>aumentare l'attività fisica delle persone</p> |
| | <p>-sviluppare programmi per promuovere e diffondere la pratica dell'esercizio fisico, anche attraverso la prescrizione, nelle persone con patologie croniche</p> |
| | <p>-stesura e realizzazione di un piano di azione intersettoriale di promozione della salute nei diversi ambiti, con definizione di accordi e condivisione di indirizzi con i settori della pianificazione territoriale</p> |
| | <p>-aumentare l'offerta di approccio comportamentale o farmacologico per le persone con fattori di rischio per MCNT</p> |

3- Gli obiettivi sull'attività fisica

| | |
|---|---|
| Promuovere il BENESSERE MENTALE nei bambini, adolescenti e giovani | <ul style="list-style-type: none">- Promuovere il potenziamento dei fattori di protezione (life skill, empowerment) e l'adozione <p>-Promuovere il potenziamento dei fattori di protezione (life skill, empowerment) e l'adozione di comportamenti sani (alimentazione, attività fisica, fumo e alcol) nella popolazione giovanile e adulta</p> |
| Prevenire le DIPENDENZE (sostanze, comportamenti) | <ul style="list-style-type: none">- aumentare la percezione del rischio e l'empowerment degli individui <p>-aumentare la percezione del rischio e l'empowerment degli individui</p> |
| Prevenire gli INCIDENTI STRADALI e ridurre la gravità dei loro esiti | <ul style="list-style-type: none">- ridurre il numero di decessi per incidente stradale <p>ridurre il numero di decessi per incidente stradale ridurre il numero di ricoveri per incidente stradale</p> |
| Prevenire gli INCIDENTI DOMESTICI | <ul style="list-style-type: none">- ridurre gli incidenti domestici e del tempo libero- aumentare il livello di attività fisica negli ultra64enni <p>-aumentare la conoscenza e la consapevolezza dei rischi e delle misure di prevenzione attuabili nella popolazione generale e a rischio, nei genitori e nei care giver</p> <p>aumentare il livello di attività fisica negli ultra64enni</p> |

Interventi *stealth*

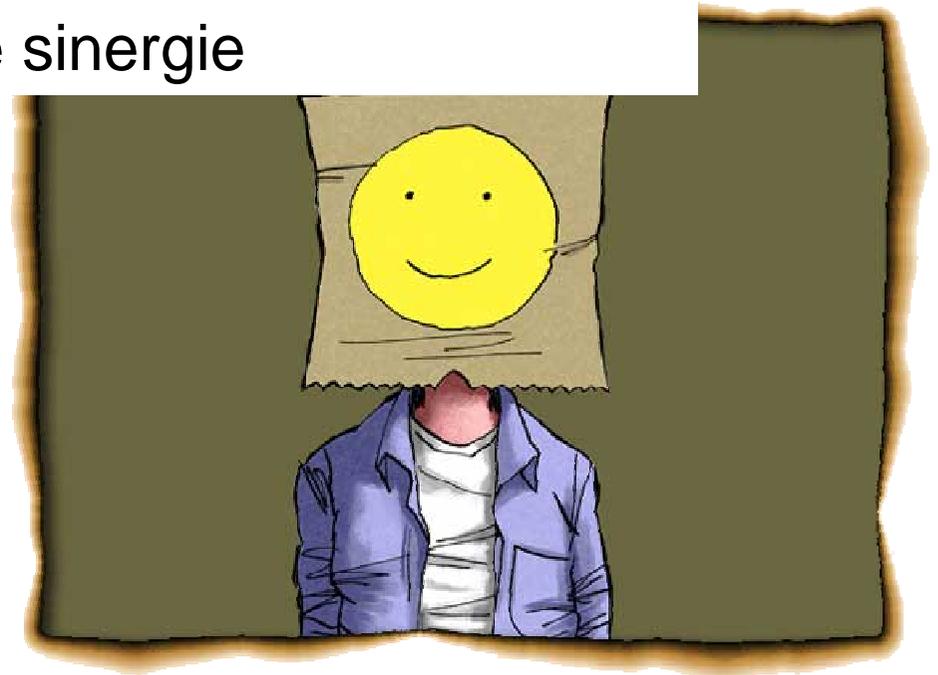
Che non per forza devono essere connotati come interventi di educazione alla salute

Ma intesi come effetti “collaterali” rispetto ad obiettivi comportamentali altamente motivanti a livello individuale, comunitario e sociale

E in grado di creare alleanze e sinergie

Thomas N. Robinson, MD, MPH

Solutions Science Lab
Center for Healthy Weight
Division of General Pediatrics
Stanford Prevention Research Center





Lets get Bob active

"Bob, Why don't you get off the bus a

But Bob already walks 3 miles to Liverpool's home game



ng to the

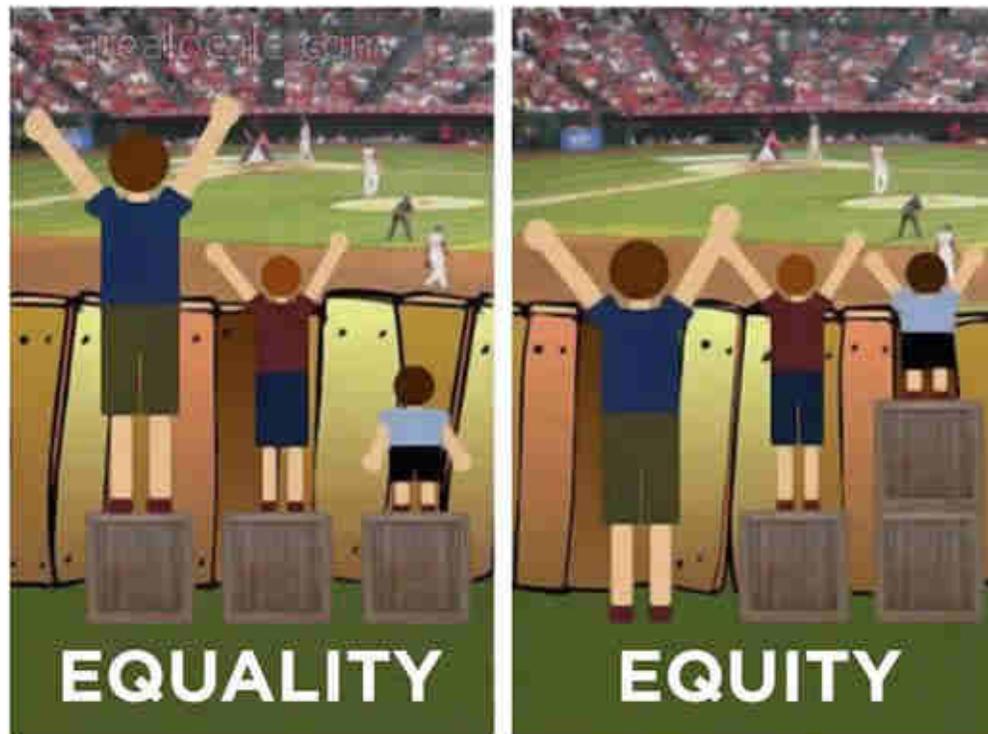


But to Bob that is not
exercise

Intelligent
Health



© 2012 Intelligent Health/NHS London





Più **consapevoli**
di noi (ruolo,
competenze,
strumenti....)



Una **attrezzatura**
migliore (evidenze,
buone pratiche, reti...)



Orizzonte
temporale
sufficiente



Ci sono le
premesse per
costruire PRP

abitati

ambiziosi

solidi

“performativi” (che
realizzano l’atto
che descrivono)



Grazie per l'attenzione