



**Corso Nazionale di Formazione e Aggiornamento per Docenti della Scuola
primaria, secondaria di 1° e 2° grado di ogni ordine e disciplina
Anno scolastico 2025-2026**

Educare alla parità e al rispetto

DIFFERENZE 2.0

Promuovere il benessere scolastico e contrastare varie forme di violenza attraverso lo sport e le attività motorie come strumenti per identificare forme di violenza, attraverso la formazione e la sensibilizzazione di educatori, educatrici, docenti e tecnici

Destinatari: Docenti scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado di ogni ordine e disciplina, educatori/educatrici

Modalità di erogazione: Online su piattaforma ZOOM (sincrono/asincrono)

Periodo: Dal 22 Settembre al 3 novembre 2025

Durata totale del corso:

21 ore formazione online (sincrona)

6 ore autoformazione on demand

Costo: Gratuito.

Il corso è realizzato nell'ambito del progetto Differenze 2.0 con il contributo della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento per le pari opportunità Avviso Violenza 2022 – CUP B59I22003740001.

Organizzatore: UISP NAZIONALE

Direttrice responsabile: Manuela Claysset

Iscrizioni: per le/gli insegnanti delle scuole su piattaforma Sofia del MIM con le proprie credenziali cartadeldocente, finalizzandola attraverso la compilazione della scheda anagrafica allegata da rinviare alla mail politichedigenereediritti@uisp.it; per dirigenti/educatori/educatrici UISP inviando direttamente la scheda anagrafica all'indirizzo politichedigenereediritti@uisp.it.

Attestati: per le/gli insegnanti attestato di formazione riconosciuto dal MIM per l'assolvimento dell'obbligo formativo dei docenti, ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 170 del 21 marzo 2016, scaricabile dalla piattaforma Sofia al termine del corso dopo la validazione della frequenza. Per gli educatori inseriti nel circuito UISP è previsto un attestato di partecipazione, valido come aggiornamento.

Descrizione del corso:

Il corso ha lo scopo di sensibilizzare i/le docenti sulle violenze di genere, stereotipi e linguaggi inclusivi e nel contempo fornire strumenti per riconoscere e intervenire su casi di bullismo e cyber bullismo al fine di creare un clima scolastico positivo e relazioni educative sane.

Attraverso momenti di approfondimento, casi studio, sulle forme di violenze, l'analisi dei linguaggi verbali e non solo, la comunicazione e l'espressione dal corpo, il corso propone una serie di

opportunità di conoscenza e consapevolezza, per avere maggiori strumenti di lettura, prevenzione all'interno dei contesti scolastici.

Durante il corso verranno approfondite le infinite possibilità di essere uomini, donne, soggetti in grado di definire o non definire se stessi non secondo norme costituite e stereotipate, ma secondo i propri bisogni profondi, i propri sentimenti, riferiti in particolare al periodo dell'età evolutiva pre adolescenziale e adolescenziale, durante il quale i ragazzi attraversano numerosi cambiamenti nel corpo e nella mente, acquisiscono nuovi ruoli e responsabilità all'interno del contesto sociale e si trovano a dover strutturare una propria identità unica.

In questa ottica lo sport e le attività motorie diventano strumenti, oltre che di lettura e identificazione di varie forme di violenza, per favorire l'inclusione delle differenze di ciascun individuo, l'educazione al rispetto e all'accettazione di sé.

Obiettivi del corso:

- Sensibilizzare i/le docenti sui linguaggi delle violenze: stereotipi e contro-stereotipi nell'ambito scolastico e formativo.
- Fornire strumenti per riconoscere e intervenire in casi di bullismo e cyberbullismo.
- Favorire un clima scolastico positivo e relazioni educative sane.
- Promuovere l'uso dello sport come strumento educativo e relazionale.
- Integrare le competenze emotive e sociali nella didattica.

Ambiti formativi previsti dal DM 797/2016:

- Integrazione e inclusione scolastica.
- Educazione alla cittadinanza.
- Innovazione didattica e metodologica.
- Bisogni individuali e sociali dello e della studente.
- Gestione della classe e problematiche relazionali.

Contenuti formativi:

- I linguaggi delle violenze: stereotipi e contro-stereotipi nell'ambito scolastico e formativo.
- Bullismo e cyberbullismo: dinamiche, riconoscimento e strategie d'intervento.
- Il benessere scolastico come prevenzione primaria.
- Lo sport come strumento di relazione, inclusione e gestione dei conflitti.
- Progettazione di moduli educativi interdisciplinari.

Competenze attese in uscita:

- Riconoscere segnali di disagio e comportamenti a rischio tra studenti.
- Progettare attività educative per prevenire fenomeni di violenza e discriminazione.
- Utilizzare strategie sportive e cooperative per promuovere inclusione e rispetto.
- Adottare un linguaggio educativo non violento e consapevole.
- Saper intervenire in situazioni critiche relazionali.

Metodologia didattica:

Lezioni teoriche interattive.

Laboratori pratici con simulazioni, role playing, circle time.

Analisi di casi e buone pratiche.

Cooperative learning e peer education.

Progettazione guidata.

Modalità di verifica:

Test iniziale a risposta multipla su contenuti teorici

Questionario di autovalutazione finale

Materiali forniti:

Dispense in PDF.

Toolkit per la prevenzione e gestione del bullismo.

Linee guida per il linguaggio inclusivo.

PROGRAMMA DIDATTICO

Modulo 1: Linguaggio, inclusione e accessibilità per tutt* - 2 incontri online da 3 ore

Lunedì 22 settembre 2025 dalle ore 17.00 alle ore 20.00

Lunedì 29 settembre 2025 dalle ore 17.00 alle ore 20.00

- Inquadramento normativo sull'educazione alle diversità nella scuola italiana.
- Le parole contano: la lingua delle differenze.
- Il maschile sovraesteso e la cancellazione del femminile in italiano.
- Glossario della comunicazione non ostile e democratica.

Docente: Dott.ssa Eleonora Pinzuti

Modulo 2: Studio autonomo e autoformazione on demand- 2 ore

Modulo 3: Violenza di genere - 1 incontro online da 3 ore

Lunedì 6 Ottobre 2025 dalle ore 17.00 alle ore 20.00

- Le nuove forme di violenza
- Stereotipi di genere e cultura patriarcale nella scuola.
- La discriminazione di genere: misure di contrasto e prevenzione in ambito educativo.
- Educazione alle relazioni sane e rispetto delle differenze.
- Ruolo dei CAV e delle reti associative

Docente: Dott.ssa Ilenia Sanzo

Modulo 4: Iconografia e comunicazione della violenza di genere nei media e nelle campagne di comunicazione sociale- 1 incontro online da 3 ore

Lunedì 13 Ottobre 2025

- La comunicazione della violenza in ambito giornalistico; analisi delle rappresentazioni di uomini e donne; uso del linguaggio e stili di narrazione.
- Analisi di campagne di comunicazione sulla violenza di genere: immagini e stereotipi nella comunicazione sociale con esempi efficaci e/o stereotipati.

Docenti: Elisa Coco, Agenzia Comunicattive

Modulo 5: Studio autonomo e autoformazione on demand- 2 ore

Modulo 6: Bullismo e cyber bullismo 1 incontro online da 3 ore

Lunedì 20 Ottobre dalle ore 17.00 alle ore 20.00

- Il ruolo educativo nel contrasto di bullismo, cyberbullismo e omolesbotranfobia.
- Dalla discriminazione alla violenza; bullismo e cyberbullismo.
- Riconoscere segnali e dinamiche di bullismo e cyberbullismo.
- Prevaricazione tra pari e costruzione delle maschilità

Docente: Dott. Claudio Cappotto

Modulo 7: Benessere scolastico e competenze relazionali - 1 incontro online da 3 ore

Lunedì 27 Ottobre 2025 dalle ore 17.00 alle ore 20.00

- Aspetti psicologici delle vittime e degli offenders.
- Coinvolgimento delle famiglie e alleanze educative.
- Strumenti per l'intervento immediato e la prevenzione la safeguarding.
- Clima di classe e gestione delle emozioni.
- Educazione socio-affettiva nella pratica quotidiana.
- Strategie didattiche inclusive e motivanti.

Docenti: Manolo Cattari - Loredana Barra - Manuela Claysset

Modulo 8: Le pratiche educative inclusive nei contesti sportivi - 1 incontro online da 3 ore

Lunedì 3 Novembre 2025 dalle ore 17.00 alle ore 20.00

- Sport e cooperazione: superare la logica della competizione.
- Attività motorie per promuovere empatia, rispetto e resilienza.
- Progettazione di percorsi interdisciplinari sport-scuola.

Docente: Dott. Christian Serra

Modulo 9: Studio autonomo e autoformazione on demand, studio di casi (2 ore)

Per finalizzare l'iscrizione, va compilata l'allegata **scheda anagrafica** da restituire all'indirizzo indicato in calce. I/le docenti delle scuole dovranno effettuare prima l'iscrizione in piattaforma MIM con le proprie credenziali cartadeldocente.

Informazioni e iscrizioni

UISP Aps – Politiche di genere e diritti

politichedigenereediritti@uisp.it

tel. 06.43984350