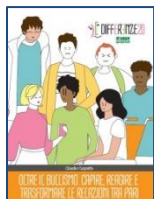


## MATERIALI DIDATTICI DEL PROGETTO



### ➤ “Oltre il bullismo. Capire, reagire e trasformare le relazioni tra pari”

*Claudio Cappotto, PhD, psicoterapeuta, lavora nell' Area delle Elevate Professionalità presso il Centro SInAPSi - Università Federico II di Napoli*

- Nasce come strumento educativo destinato alle scuole secondarie di secondo grado. L'obiettivo è duplice: fornire agli studenti e alle studentesse strumenti di consapevolezza e prevenzione rispetto alle dinamiche di **bullismo** e offrire agli/alle insegnanti e agli/alle educatori/educatrici un supporto operativo per affrontare in classe questi temi in modo partecipato e costruttivo. Ogni capitolo include box di approfondimento, spunti di discussione e attività pratiche adattabili a contesti diversi (lezioni, laboratori, progetti di educazione civica, sportelli d'ascolto).

Obiettivo didattico: **promuovere nelle scuole un clima relazionale fondato su rispetto, empatia e corresponsabilità**, contrastando i meccanismi di esclusione e le modalità oppressive. Il linguaggio è narrativo, neutro rispetto al genere e favorisce il dialogo aperto sulle differenze, sui diritti e sulla cittadinanza attiva.



### ➤ “Violenze e discriminazioni nello sport. Come riconoscerle, come contrastarle”

*a cura di Manuela Claysset, Responsabile Politiche di genere e diritti Uisp, riconosciuta come una delle 100 esperte per lo sport*

- Nel testo si approfondiscono alcuni aspetti della pratica sportiva: dalla definizione di sport in tutte le sue forme, al problema dell'abbandono sportivo, alle forme di **violenze, di molestie e di abusi che si possono riscontrare negli ambienti sportivi**. In particolare si analizzano le varie tipologie al fine di riconoscere le diverse forme di violenze, i comportamenti a rischio, riportando alcuni esempi e testimonianze. Infine le politiche di prevenzione da mettere in atto come quelle di Safeguarding, per **uno sport che sappia valorizzare e rispettare le persone**.

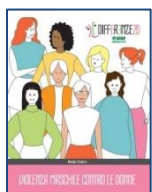


➤ **“Body Shaming, cyberbullismi e violenze verbali ai tempi della AI”**,

*Eleonora Pinzuti, Research Fellow presso l'Università di Siena, saggista, poeta e formatrice professionista*

- L'handbook analizza il **body shaming** come forma di **violenza verbale** e culturale che colpisce corpi non conformi ai modelli dominanti, mostrando come linguaggio, stereotipi e potere costruiscano discriminazioni storiche, oggi amplificate da social, algoritmi e intelligenza artificiale.

Approfondisce poi il legame tra body shaming, **cyberbullismo** e **hate speech**, evidenziando gli effetti psicologici e sociali sulle persone, soprattutto giovani e donne, con particolare attenzione al concetto di intersezionalità. Infatti, se la discriminazione è sempre un danno alla soggettività e alla comunità, quelle multiple, che colpiscono simultaneamente genere, orientamento, età e disabilità ne amplificano i danni e la portata. L'handbook è però propositivo. Propone infine strumenti educativi e strategie di prevenzione per **promuovere un linguaggio rispettoso e relazioni basate sull'inclusione**.



➤ **“Violenza maschile contro le donne”**

*Ilenia Sanzo, psicologa, psicoterapeuta, Coordinatrice dei servizi territoriali per l'accoglienza ed il supporto delle donne sopravvissute alla violenza, Presidente Cooperativa Spazio Donna*

- L'handbook contiene una guida per i ragazzi e le ragazze per **conoscere, riconoscere ed affrontare la violenza maschile sulle donne**.

Tratta gli aspetti dell'evoluzione del fenomeno ed integra elementi della società attuale che gli adolescenti e le adolescenti fronteggiano nel quotidiano.

Invita a riflettere su temi e concetti importanti nelle relazioni con l'altro, quale il **consenso**. L'approccio utilizzato è quello della metodologia dei centri antiviolenza sorti sul pensiero femminista.