



Lifelong Learning strategies to enhance competences and networking in the sport sector

«the LLL seven steps strategy»



- 1- EUROPEAN OBSERVATOIRE OF SPORT AND EMPLOYMENT (EOSE)**
- 2- Actions towards the Lifelong Learning Strategy for Sport: LLLSPORT**
- 3- National qualification framework for coaches, competences and networking**

Created in 1994 as part of the European Network for Sport Science Education and Employment (ENSSEE) - 2002: registration in France as a not for profit association

MISSION & OBJECTIVES

- **Scope = the whole Sport and Active Leisure sector**
- **Goals**
 - **to serve as a source of knowledge and a strategic facilitator to support the development of the sector (employment, standards, VET etc)**
 - **to promote a dialogue and a strong link between employment, education and training at the national and EU level**
 - **to develop a strong network and ensure that the sector can present itself at the EU level**
 - **to have a better understanding of the real needs of the labour market and also the changes affecting that market.**

EOSE MAIN ACTIVITIES & EXPERTISE



**RESEARCH
AND
METHODOLOGIES**

**OCCUPATIONAL
STANDARDS**

**PROJECTS
DEVELOPMENT
AND
MANAGEMENT**

EUROPEAN PROJECTS SINCE 2003

Year	Promoter	Title of the project / network	Website
2003	EOSE	VOCASPORT	www.eose.org
2003	EASE	Building the Social Dialogue in the Sport Sector (BSDSS)	www.easesport.org
2003	SPRITO	European Observatory for Sport Education and Employers Network (EUROSEEN)	www.eose.org
2003	SPRITO	EUROFIT	www.eose.org
2003	ENSSEE	Aligning a European Higher Education Structure in Sport Science (AEHESIS)	www.enssee.de
2006	SkillsActive	ECVET-Fitness	www.skillsactive.com
2006	EASE	RBT Social Dialogue	www.easesport.org
2006	SkillsActive	European Qualification Framework for Outdoor Animators (EQFOA)	www.eqfoa.eu
2007	EOSE	Implementing European Qualification Framework in the Sport Sector (EQF-Sport)	www.eose.org
2007	EOSE	EU Association 2007	www.eose.org
2008	CYQ	European Accreditation - Fitness (EA-Fitness)	www.ehfa.eu
2008	SkillsActive	Professionalising training and mobility for Outdoor animators in Europe bridging the gap between sector Competences and Learning Outcomes (CLO2)	www.clo-2.eu
2008	EOSE	EU Association Framework 2008-2010	www.eose.org
2009	KEA	Study on sports agents in the EU	www.eose.org
2010	EOSE	Sport for people with a disability	www.eose.org
2010	EOSE	LLLSport	www.eose.org



LLL Project

Background

7 Steps Strategy

BACKGROUND of the Sport LM

- 
- **Gap between competences required by employers and Learning Outcomes acquired by employees**
 - **Talent is wasted:** there is no clear career structure and graduates cannot find employment in sport
 - The **economic and employment** potential of Sport is **not recognised/understood**
 - **Sport is fragmented** (by sports, by sub-sectors e.g. commercial / volunteer / public) – **poor communication and co-operation**

**I
M
P
A
C
T**

ECONOMIC

HEALTH

SOCIETY

Tourism

Physical Activity

Social use of sport

EMPLOYMENT

LABOUR MARKET

ECVET

**SPORT AND
ACTIVE LEISURE**

EQF

**LLL
STRATEGY
FOR SPORT**

**SOCIAL
DIALOGUE**

**EDUCATION
& TRAINING**

**COMPETENCE
STANDARDS**

WHY DO WE NEED LLP?

- 
- SD supports acknowledgment of qualifications
 - EQF offers a European “Point of Reference” for national qualifications – national and European impact and transparency to academic qualifications
 - ECVET supports transfer/mobility of students

BUT

ON ITS OWN, THEY DO NOT HELP INDIVIDUALS MOVE FROM EDUCATION TO EMPLOYMENT, SECTORS NEED TO TAKE THE LEAD

A sector (employers working together) must define the jobs they offer in terms of the skills/knowledge (competences) they expect

LLP AND 7 STEPS STRATEGY CAN HELP IN THIS WAY

The Lifelong Learning Strategy for the Sport and Active Leisure sector

- 
- Promote a **transparent and flexible education and training system** with clear learning and career pathways
 - Ensure the **development of a competent workforce with the right skills and competences** in line with the expectation of the employers, to facilitate the movement between education and employment
 - Develop **mobility, transparency and mutual trust** of qualifications, raise standards and facilitate the growth of business opportunities.
 - Develop **7 steps strategy** to empower sub-sectors labour market



2009 Updating qualification system

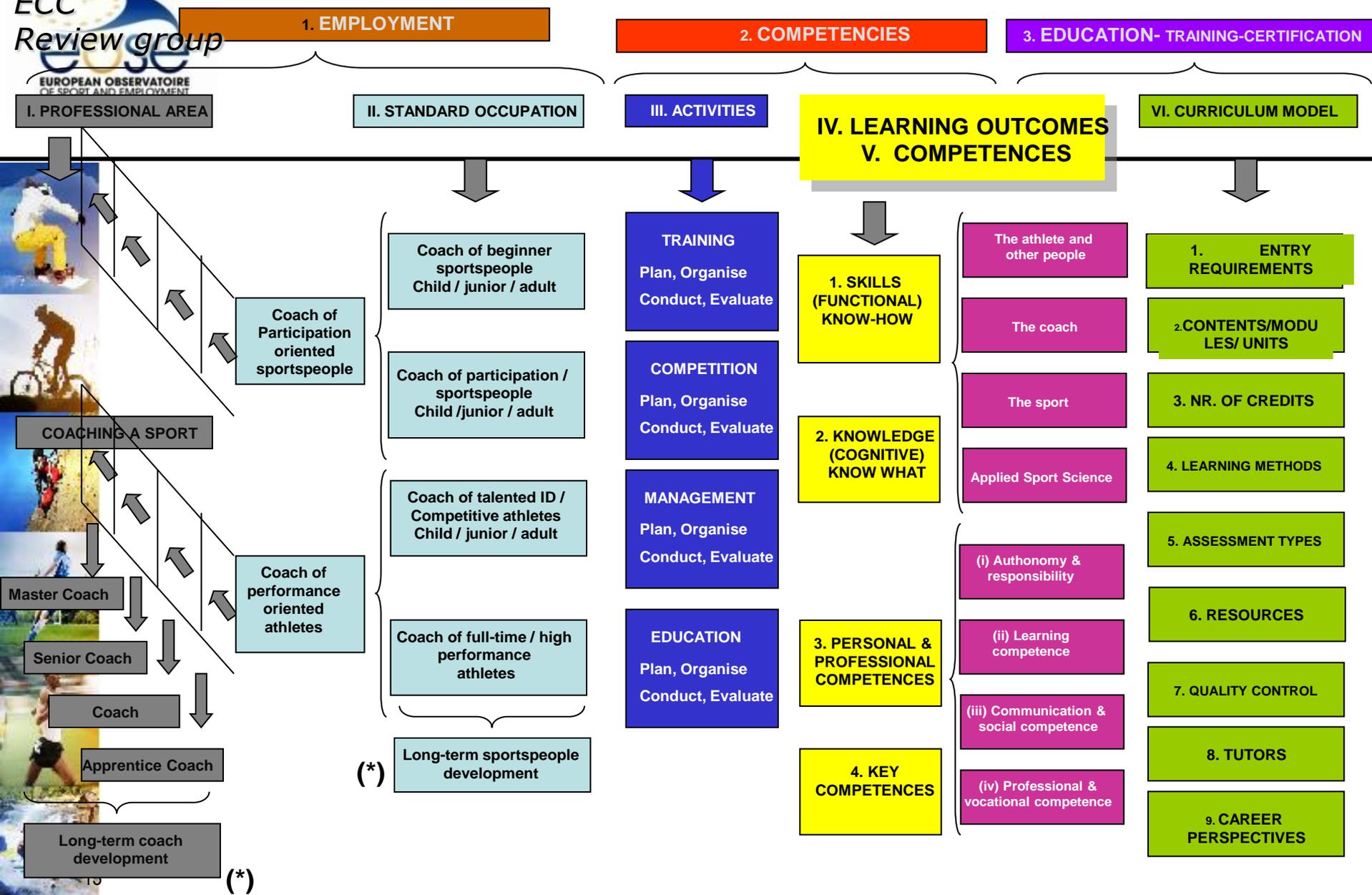
- MASTER COACH
- SENIOR COACH
- COACH
- APPRENTICE COACH



Four levels

- From input (number of hours) to output (achieved required competences)
- Acknowledgement of experiences and skills
- Transferability of credits
- Qualification combined with a system of certification

OUTLINE FRAMEWORK – REVIEW OF COACHING QUALIFICATIONS / CURRICULUM BUILDING



QUARTO LIVELLO

N. minimo di crediti 50 punti credito

Requisiti di ingresso Possedere la qualifica di terzo livello da almeno un anno.
Diploma isef o laurea triennale (eventualmente scuola media superiore integrata da una certificazione di esperienze informali)

Valutazione Progetto personale e colloquio

Profilo dell'attività Svolge compiti di elevata complessità e di direzione tecnica operando con team che partecipano a competizioni nazionali e internazionali. Gestisce e coordina programmi di formazione, di ricerca del talento, di promozione delle attività. Progetta, conduce, indirizza o coordina programmi di ricerca tecnico scientifica

Abilità	Generali	Utilizza abilità personali per la diagnosi e la risoluzione dei problemi anche con informazioni limitate, assumendosi piena responsabilità delle decisioni. L'allenatore deve essere capace di interpretare, sapersi rapportare e utilizzare conoscenze, tecniche e tecnologie utili per l'alto livello di pratica, seguendone l'evoluzione anche a livello internazionale. Deve possedere leadership, abilità comunicative e visioni strategiche adatte ai compiti assegnatigli
Allenamento	Deve saper coordinare e valutare il lavoro svolto da allenatori ed altre figure di sostegno (preparatori fisici, medici, psicologi, ecc.) e la programmazione degli allenamenti. Deve saper costruire programmi a medio e lungo termine in considerazione di tutte le componenti possibili, alle più attuali conoscenze scientifiche, ed anche degli obiettivi strategici stabiliti dalla dirigenza della Società o della Federazione di appartenenza	
Competizione	Deve saper organizzare la preparazione dei propri atleti e squadre in vista di una programmazione agonistica annuale e triennale, e delle più innovative conoscenze tecniche e scientifiche. Deve saper condurre la valutazione della competizione dei propri atleti e delle proprie squadre e di quelle avversarie, utilizzando conoscenze e tecnologie appropriate a livello internazionale	
Insegnamento e gestione	È in grado di gestire piani strategici che tengano conto della carriera degli sportivi e dei tecnici in funzione delle risorse umane, tecniche e finanziarie a disposizione, integrando la parte teorica con le conoscenze scientifiche più appropriate	

SKILLS

- GENERAL
- TRAINING
- COMPETITION
- COACHING AND MANAGEMENT

QUARTO LIVELLO

Formazione e ricerca

È in grado di pianificare programmi di formazione anche a lungo termine per allenatori e tecnici correlati al lavoro (preparatori fisici, analisti, ecc.). Sa condurre lezioni sia pratiche che teoriche operando le appropriate connessioni tra le conoscenze scientifiche anche a livello internazionale con le attività pratiche di alto livello. Sa pianificare e condurre piani di ricerca anche collaborando con equipe scientifiche esterne al mondo sportivo ed è in grado di accedere alle informazioni e alle basi di dati più accreditate dal punto di vista scientifico

Conoscenze Generali

Possiede le conoscenze generali per un'analisi critica di complessi piani di allenamento e competizione, utilizzando la sintesi appropriata tra conoscenze scientifiche avanzate e pratica da campo di alto livello

Allenamento e competizione

Possiede le conoscenze relative a: coordinare piani, strumenti e risorse umane nella programmazione del carico; conoscere, interpretare e guidare le materie scientifiche utili per l'organizzazione, la gestione e la valutazione dei piani di allenamento e di competizione

Insegnamento e gestione

Possiede le conoscenze relative a:
i principi di analisi del contesto e pianificazione strategica;
la programmazione delle carriere per atleti e per tecnici;
la gestione del conflitto;
la gestione di team complessi di professionisti (tecnici e gestionali)

Formazione e ricerca

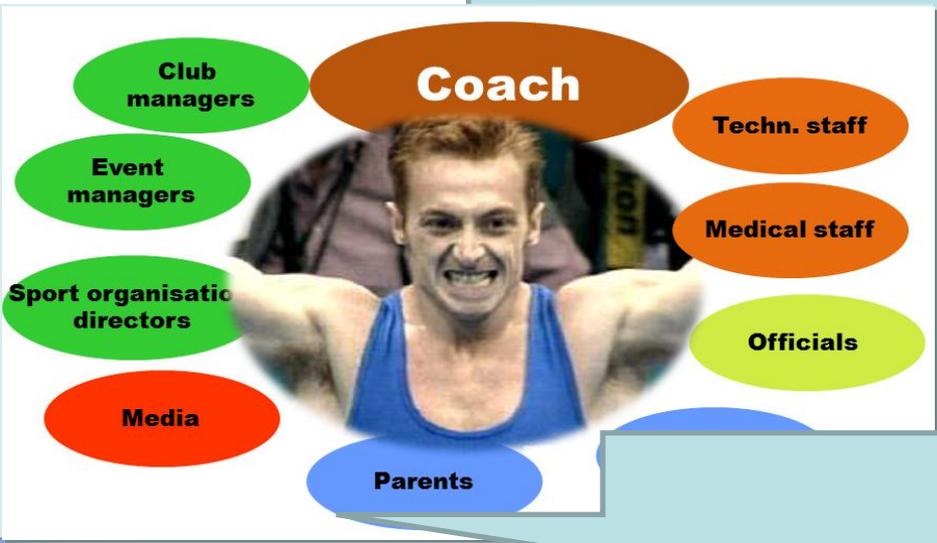
Possiede le conoscenze relative a:
la costruzione e la gestione di piani e curricula di formazione;
la costruzione di un modello di ricerca;
la comprensione e la gestione di dati ottenuti con nuove metodologie avanzate e tecniche statistiche

KNOWLEDGE

- GENERAL
- TRAINING AND COMPETITION
- COACHING AND MANAGEMENT
- EDUCATION AND RESEARCH

competences

Develop knowledge and experience



Develop coaching profession = develop quality in the whole system

Develop LLP and vocational credit system recognized from several actors

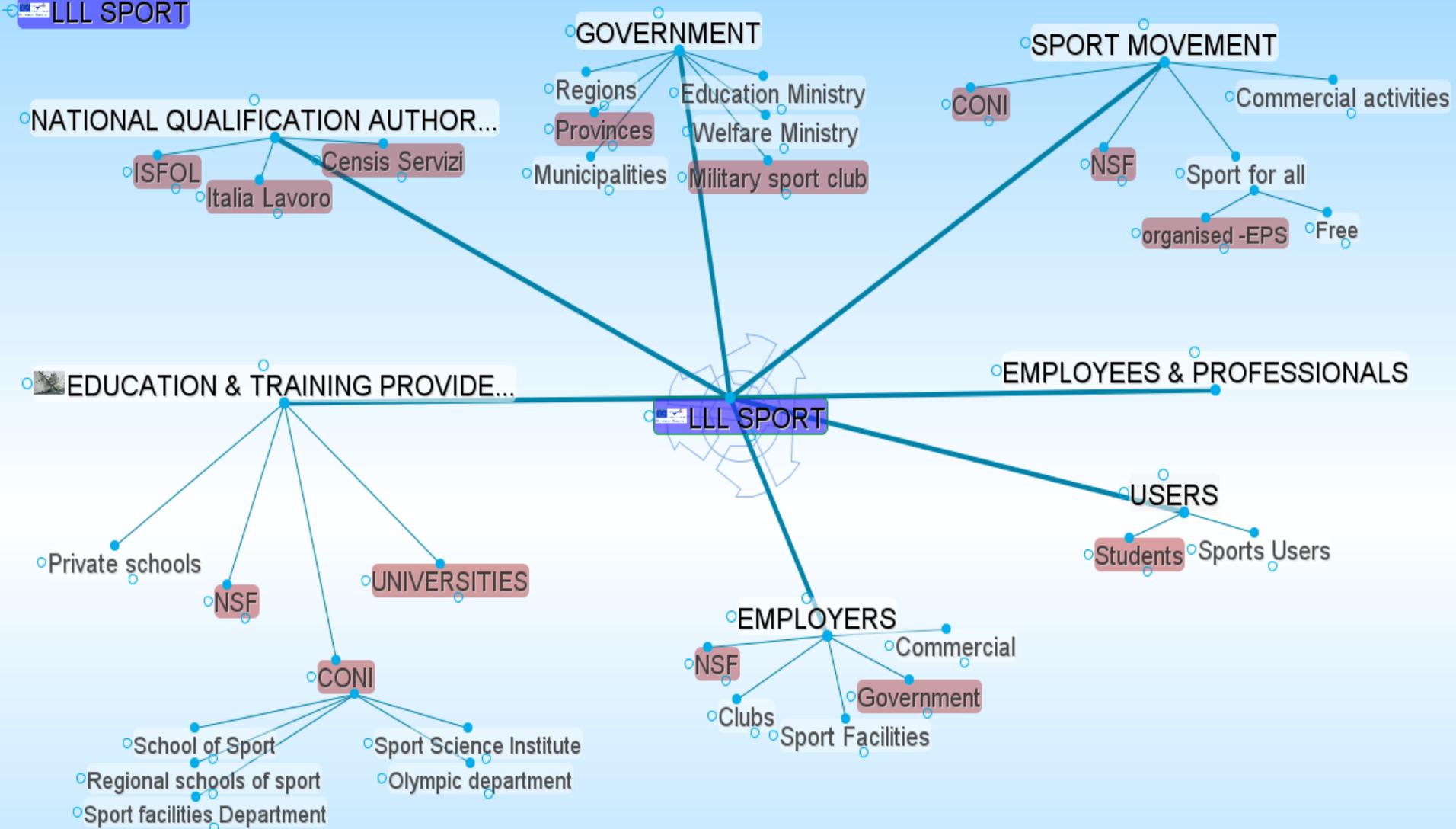
Network
Map of stakeholders



LABEL IN RED = STAKEHOLDERS TOUCHED AND INVOLVED IN THE DISSEMINATION



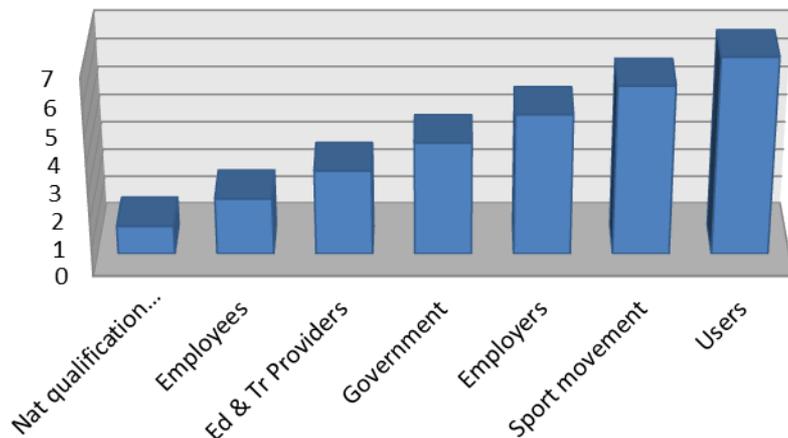
LLL SPORT



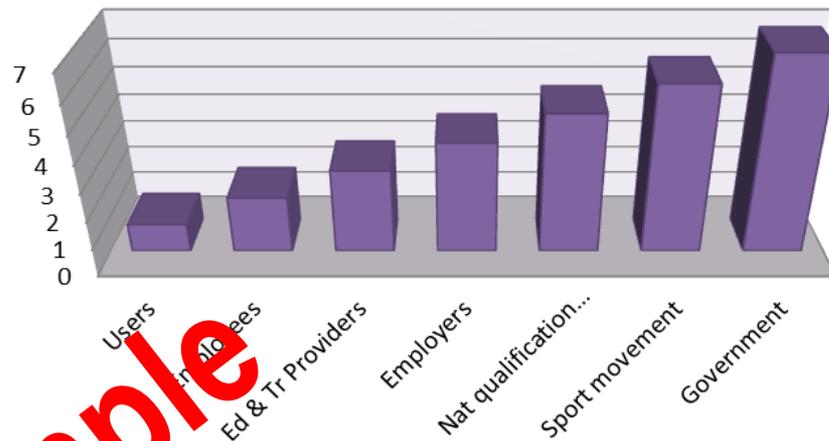
3. The Italian context: stakeholders impact on 4 factors (ranking)



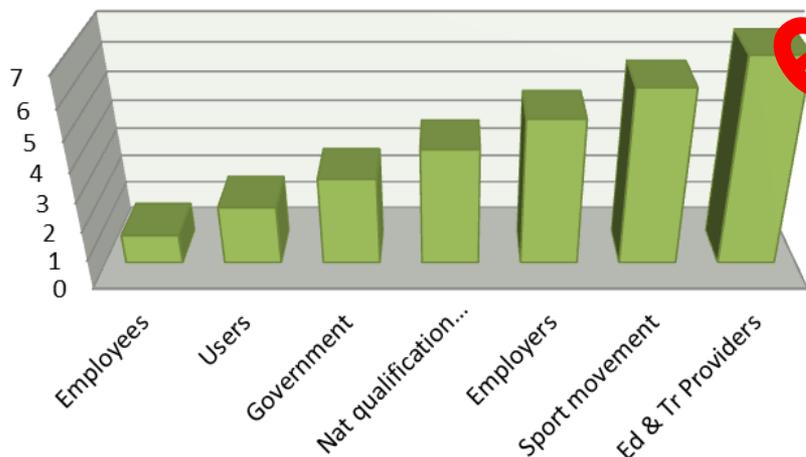
economic impact



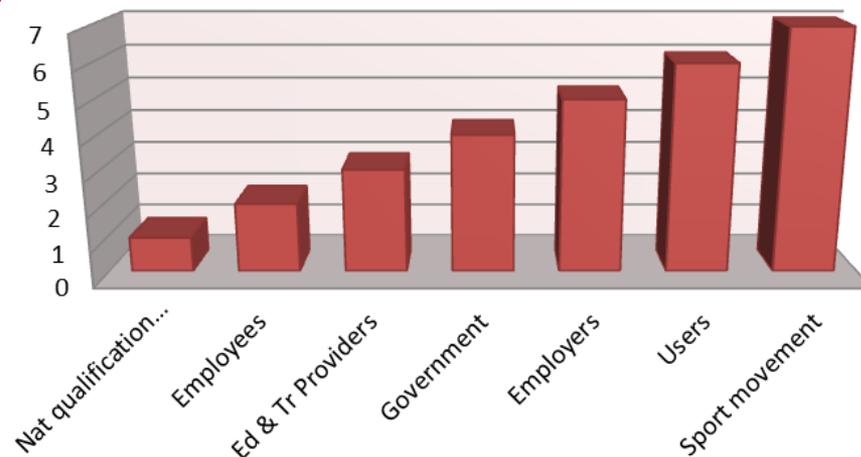
Legislation



Education and Training



sport participation



example

4. COMMUNICATION FLOWS (AREAS) BETWEEN MAIN STAKEHOLDERS

1 MIN 3 MAX		agreements	common activity	sharing info documents	sharing HR	Financing	
education and training providers							
Universities							
sport movement		2,00	2,33	2,67	2,00	1,67	
	CONI		3	2	3	2	1
	NSF		2	3	3	3	2
	FREE		1	2	2	1	2
government		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	a						
	b						
	c						
employers		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	a						
	b						
	c						
employees		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	a						
	b						
	c						
public		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	a						
	b						
	c						
national qualification authorities		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	a						
	b						
	c						

example

EMPLOYEES & PROFESSIONALS

USERS

COMMUNICATION AREAS (FLOWS) BETWEEN THE MAIN STAKEHOLDERS

example

EMPLOYERS

LLL SPORT

NATIONAL QUALIFICATION AUTHOR...

EDUCATION & TRAINING PROVIDE...

SPORT MOVEMENT

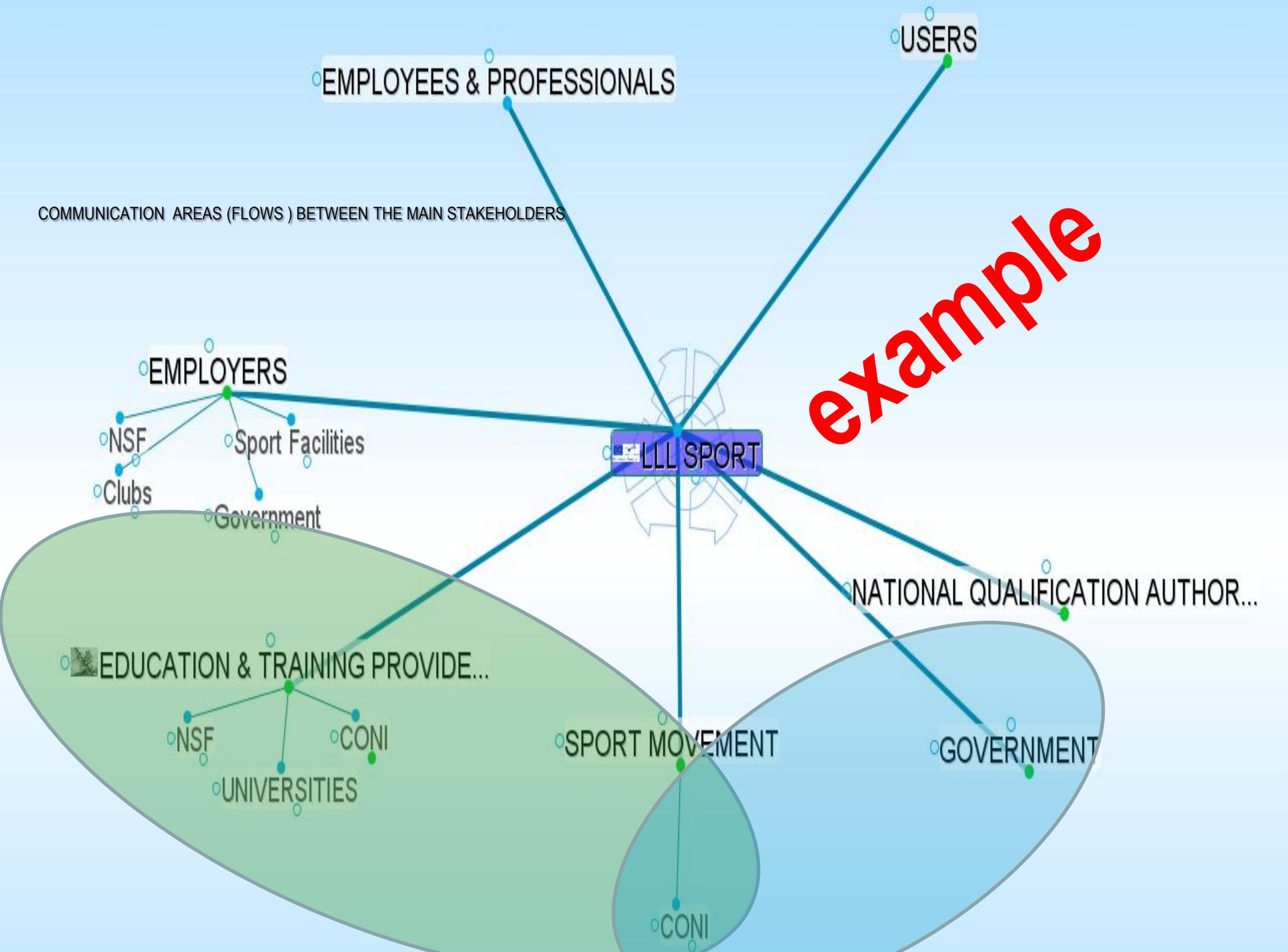
GOVERNMENT

NSF
Clubs

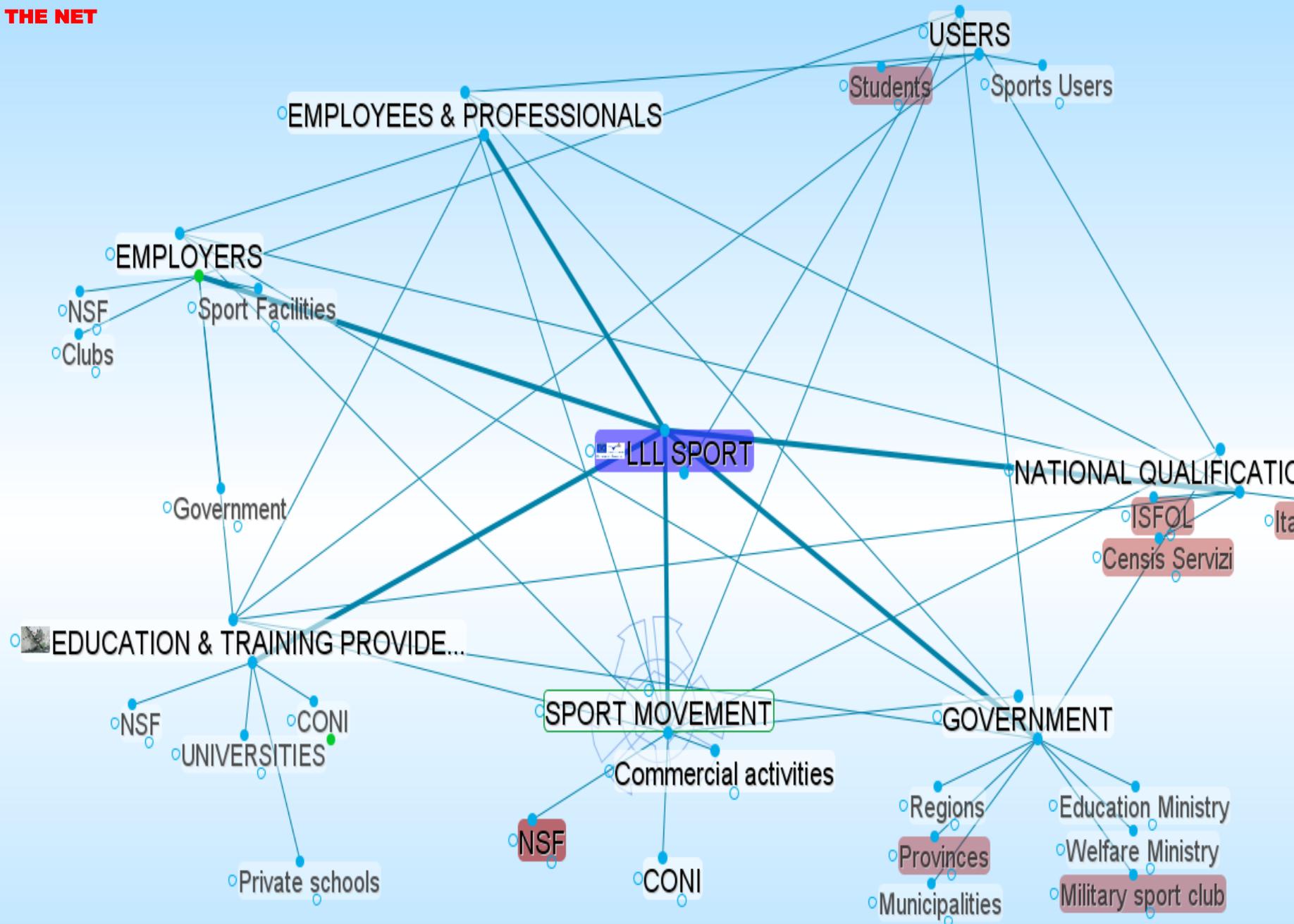
Sport Facilities
Government

NSF
UNIVERSITIES
CONI

CONI



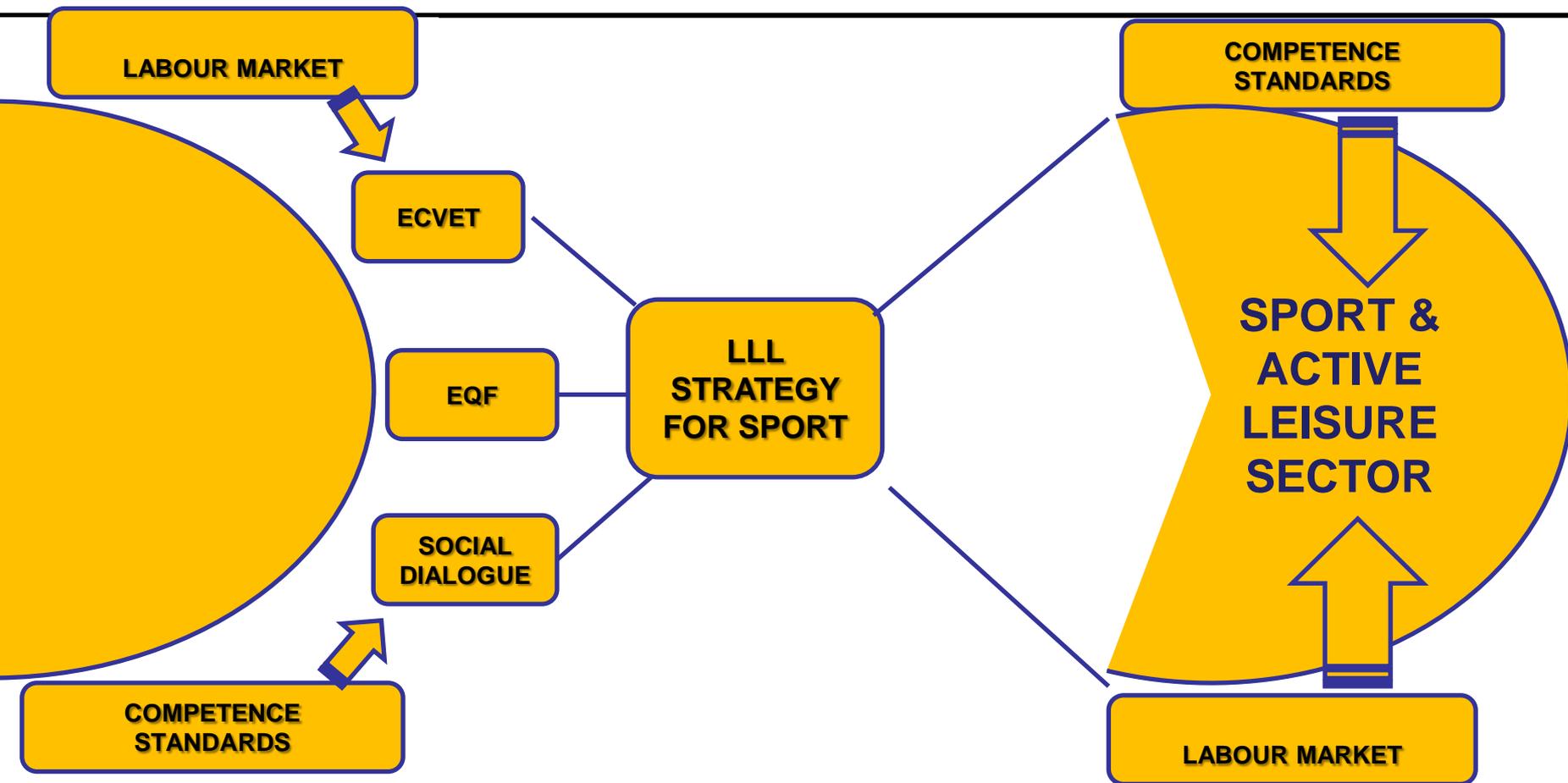
THE NET



THE WAY AHEAD...

- 
- Update the Labour Market and **Skills Map** across Europe in sport and P.A.
 - To take the major opportunity created by EQF, ECTS and ECVET to **coordinate qualification & training** for VET and HE in the sector.
 - Align sport qualifications with national systems (**NQF**)
 - Encourage other sub-sectors to use the **LLL 7 Steps**
 - Support and strengthen **networks** and **social dialogue**

FROM THE NEEDS TO



THE ENHANCEMENT OF THE SECTOR



EOSE SECRETARIAT

1, Grande rue des Feuillants
69001 Lyon
France

Email: eosesec@eose.org // Website: www.eose.org
Tel: 0033 (0) 437 431 939 // Fax: 0033 (0) 437 430 988

European credit system for vocational education and training (ECVET)

A device in which qualifications are expressed in units of learning outcomes to which credit points are attached, and which is combined with a procedure for validating learning outcomes.

The aim of this system is to promote: – mobility of people
recognition of learning outcomes
implementation of lifelong learning;
– transparency of qualifications;
mutual trust and cooperation between vocational training and education providers in Europe.

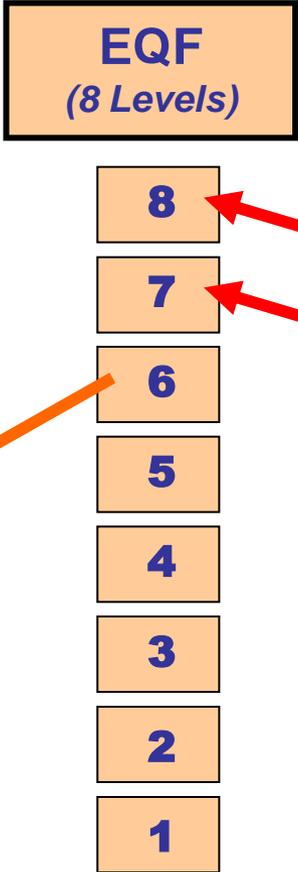
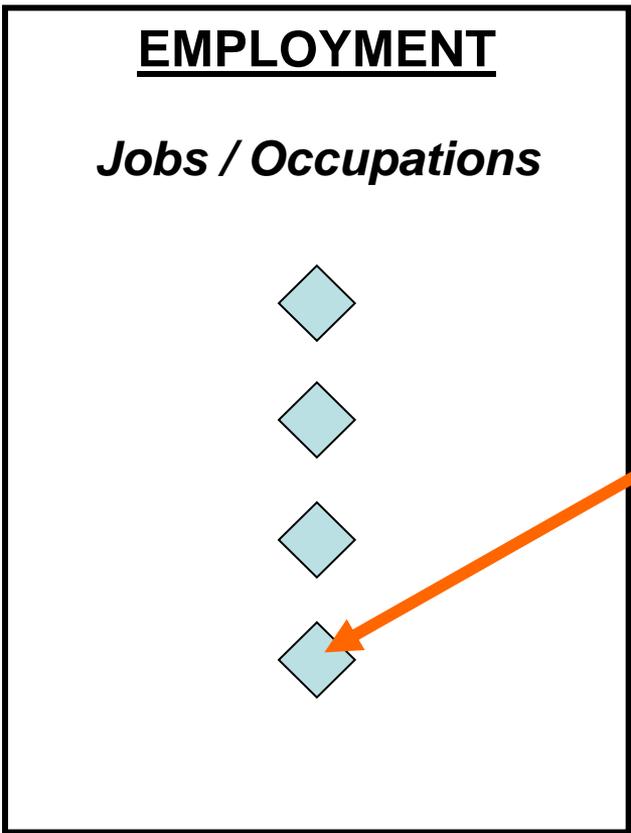
European qualification Framework for lifelong learning (EQF)

A reference tool for the description and comparison of qualification levels in qualifications systems of a sector, developed at national, international level.

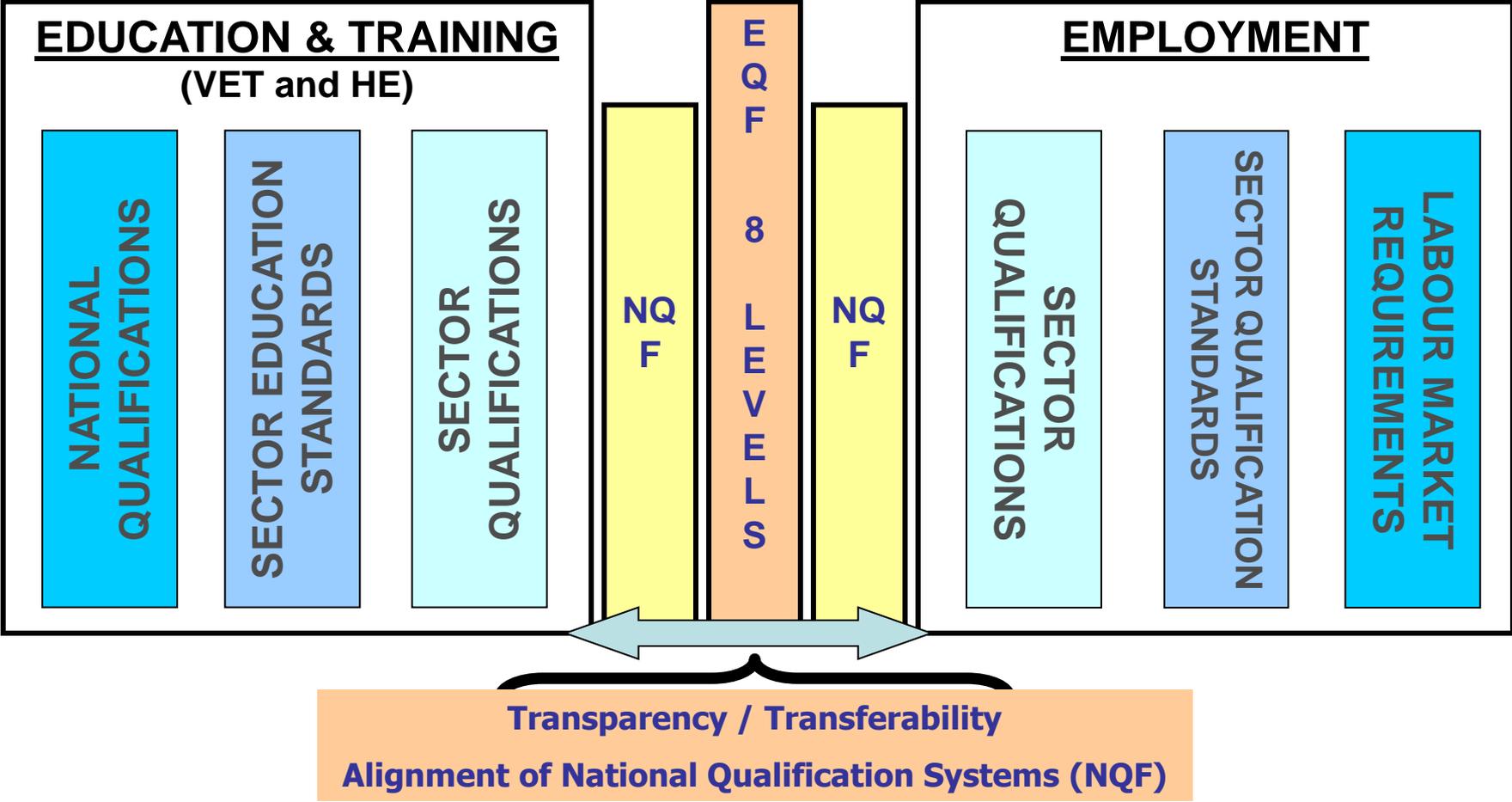
Social dialogue

A process of exchange between social partners to promote consultation, dialogue and collective bargaining.

FROM EDUCATION TO WORK



THE SECTOR APPROACH FROM EDUCATION TO EMPLOYMENT



KNOWLEDGE

LLP

COMPETENCE

EXPERIENCE

All learning activity undertaken throughout life, which results in improving knowledge, know-how, skills, competences and/or qualifications for personal, social and/or professional reasons.

2001

EU five level qualification system

Level 5

University programme

Level 4

Specialisation course

600 hrs

Scuola dello Sport

Italia
Coni Servizi

Level 3

Head coach

300 hrs

Level 2

Coach

Level 1

Assistant coach

NSF + partners

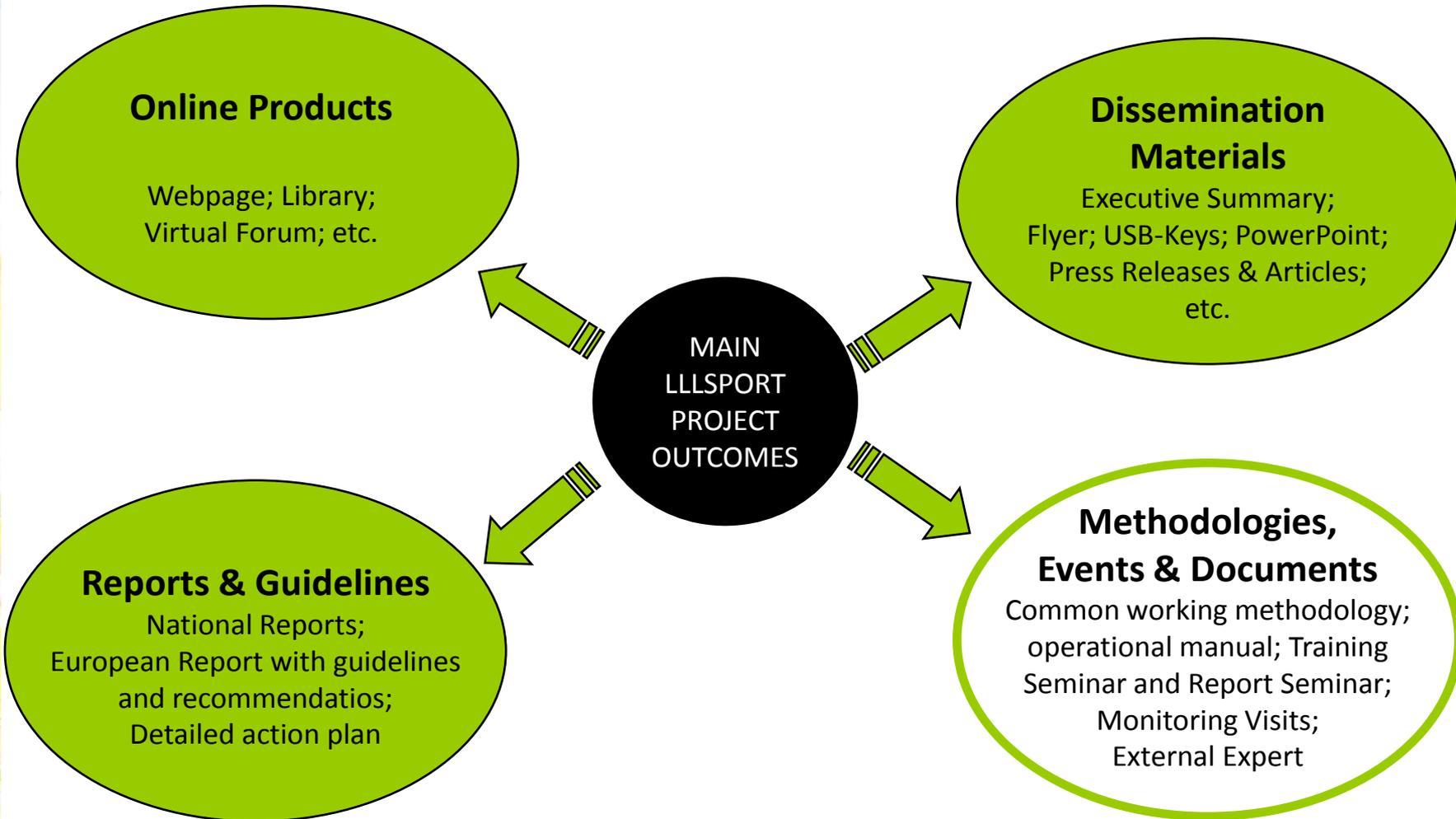
EVALUATION OF CREDITS

First level –assistant coach – “aiuto allenatore”

PROFILE OF ACTIVITY	Assist more qualified coaches delivering aspects of coaching sessions, normally under supervision. Deliver coaching sessions under direction/support.			
ENTRY REQUIREMENTS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 16 year old ▪ Secondary school 			
ASSESSMENT	Written test, oral examination, evaluation of practical sessions			
TOTAL NUMBER OF CREDITS	Minimum of 10 credits in total			
SKILLS		MINIMUM NUMBER OF CREDITS FOR SKILLS*		
	GENERAL	2		
	TRAINING			
	COMPETITION			
	COACHING and MANAGEMENT			
		TOTAL FOR SKILLS	2	
		Class and practical lessons	Homework	
KNOWLEDGE	GENERAL	0,5	1,5	2
	TRAINING and COMPETITION	1	2	3
	COACHING and MANAGEMENT	1	2	3
	EDUCATION and RESEARCH	<i>no credits required at this stage</i>		0
		TOTAL		10

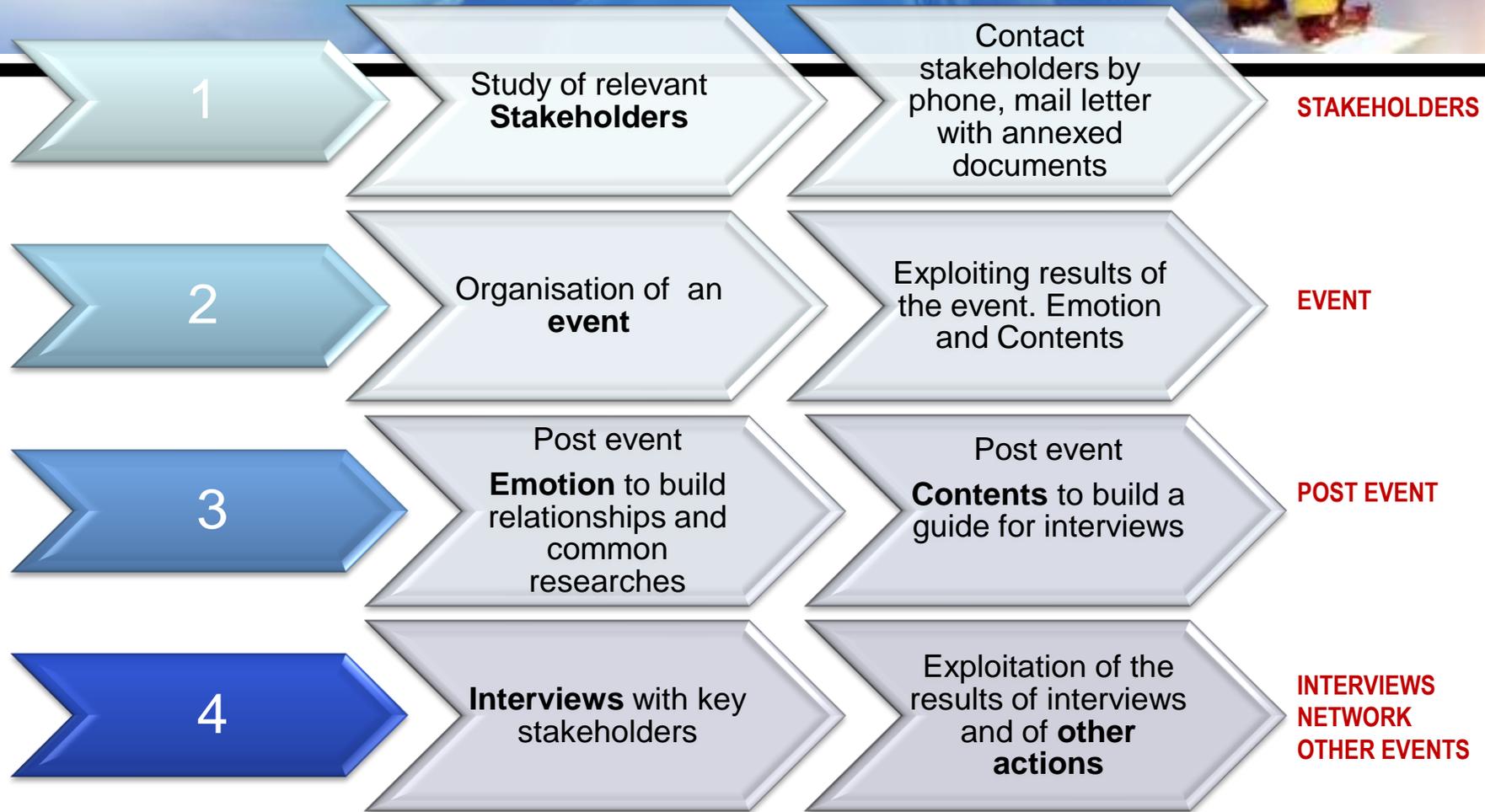
- **1 CREDIT = 24 hr**
- **Ratio between lessons and homework changes from 1-2 to 1- 4, according to the complexity of knowledge and to the type of learning methods**
- ***IN THIS FIRST PHASE OF APPLICATION EVERY NSF DECIDE THE EVALUATION OF THESE CREDITS ACCORDING TO THE GENERAL GUIDELINES SUGGESTED FROM THE SCUOLA dello SPORT FOR:**
 - CURRICULUM EVALUATION
 - PROFESSIONAL CERTIFIED ACTIVITY
 - STAGE
 - EXPERIENCE IN OTHER FIELD
 - ETC

Actions towards the Lifelong Learning Strategy for Sport: LLLSPORT



1. The Italian pathway to build a net in the LLL system

OF SPORT AND EMPLOYMENT



Action to address proposal to the policy makers



Firefox browser window showing the 'Life Long Learning Sport' website. The address bar displays 'http://scuoladello sport.com.it/index.php?id=316'. The page content includes a search bar and a navigation menu.

Document titled 'LLL SPORT Azioni orientate alle strategie di formazione permanente nel settore dello sport e del tempo libero'. The document features the 'eoose' logo and a blue background with a white silhouette of a person running. It also includes a photograph of a person in a white tank top celebrating with arms raised.

Document titled 'LLL SPORT Azioni orientate alle strategie di formazione permanente nel settore dello sport e del tempo libero'. The document features the 'eoose' logo and a blue background with a white silhouette of a person running. It also includes a photograph of a person in a white tank top celebrating with arms raised.

Website for 'ASSOCIAZIONE ITALIANA MANAGEMENT DELLO SPORT'. The page features a blue header with the organization's name and a navigation menu including 'SERVIZI', 'ARCHIVIO', 'CERCA', 'ISCRIZIONE', 'CONTATTI', and 'PARTNER'. The main content area displays news items with dates and titles, such as '25-11-2010 Keynote presentations' and '25-10-2010 LLL SPORT PROJECT'. A login form is visible at the bottom left, and a footer contains the 'eoose' logo and the text 'EUROPEAN OBSERVATOIRE OF SPORT AND EMPLOYMENT'.

The screenshot shows a Mozilla Firefox browser window with the address bar containing <http://www.llsportitaly.altervista.org/index.html>. The website content is as follows:

LIFELONG LEARNING SPORT in ITALIA

ATTIVITA' DOCUMENTI CALENDARIO LINK NETWORK CONTATTI

Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

PERCHE' QUESTO SITO

il sito nasce per sostenere l'applicazione del progetto Europeo di Formazione Continua (Lifelong Learning Project) nel settore dello sport e del tempo libero, la cui opera di diffusione è stata demandata all'Osservatorio Europeo sullo Sport e l'Impiego (EOSE).

I curatori del sito rappresentano in Italia l'EOSE per questo tipo di attività.

cosa è l'EOSE

chi sono i curatori del sito

LLL SPORT

Azioni orientate alle strategie di formazione permanente nel settore dello sport e del tempo libero

Il settore dello sport e del tempo libero costituisce un fenomeno radicato in tutte le comunità perché capace di interessare una larga percentuale della popolazione e perché riesce ad indirizzare ampi programmi di governo, specialmente nel campo della salute, dell'intervento sociale, della formazione e dell'educazione. Oggi si aprono nel settore sfide interessanti per affrontare le quali è assolutamente necessario per tutti, siano essi professionisti o volontari, essere dotati di competenze acquisite attraverso idonee qualifiche appositamente create per questa nuova realtà.

La realtà del settore e i principali ostacoli

L'analisi, a livello europeo, del Sistema dell'Istruzione e della Formazione Professionale, ci permette, non solo di evidenziare le complessità che esistono all'interno del settore dello sport e tempo libero, ma anche i principali ostacoli e le realtà che devono essere prese in considerazione se si vuole sviluppare il potenziale del settore. In particolare, si può sostenere che:

- L'offerta in campo accademico non sempre è sufficiente oppure non viene adeguatamente considerata

Completato

start Home page - Mozilla F... usb_angelo Microsoft PowerPoint ... IT 14.35

Dedicated internet site

**LA FORMAZIONE PROFESSIONALE SPORTIVA
E I PROGRAMMI DI FORMAZIONE CONTINUA
NELLE UNIVERSITÀ E NELLE FEDERAZIONI SPORTIVE NAZIONALI**

11 novembre 2010
Università degli Studi di Roma Tor Vergata
AULA Dulbecco - Facoltà di Medicina, via Montpellier 1

Tavola rotonda tra esperti della formazione, provenienti dal settore accademico e federale, sul tema delle qualificazioni professionali sportive a partire dal progetto europeo di formazione permanente: Lifelong Learning Sport Project (LLL Sport 2009-5146/001-001)

OBIETTIVI: chiarire il ruolo della formazione permanente per:
- fornire elementi utili a disegnare le politiche sportive;
- costruire curricula di formazione adeguati;
- rendere più forte il sistema sportivo sia professionale sia volontario;
- favorire l'inserimento qualificato nel mondo del lavoro dello sport e collegato allo sport

PROGRAMMA:
ore 14,30 introduzione, obiettivi, presentazione dei partecipanti
ore 15,00 prima serie di domande poste dal moderatore (5' ciascuno per le risposte)
ore 16,30 seconda serie di domande poste dal moderatore (5' ciascuno per le risposte)
ore 18,00 discussione libera
ore 19,00 chiusura dell'incontro

I PARTECIPANTI:

DAL MONDO UNIVERSITARIO	
Antonio Lombardo	Presidente dei corsi di studio in Scienze Motorie della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli studi di Roma Tor Vergata
Corrado Beocarini	Coordinatore dei corsi di formazione continua dei corsi di studio in Scienze Motorie della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli studi di Roma Tor Vergata
Attilio Parisi	Direttore del Centro Apprendimento Permanente dell'Università degli studi di Roma Foro Italico
Claudia Cerulli	Responsabile job placement della Facoltà di Scienze Motorie dell'Università degli studi di Cassino
Antonio Borgogni	Docente di Tecniche Natatorie presso l'Università degli studi di Chieti
Andrea Passerini	Direttore scientifico Osservatorio Regionale Sport d'Abruzzo (Università di Teramo - CONI Regionale)
Barbara Mazza	Presidente Facoltà Scienze Motorie dell'Università degli studi Parthenope di Napoli
Giuseppe Vito	
DAL MONDO FEDERALE	
Stefano D'Ottavio	Responsabile tecnico del settore giovanile della Federazione Italiana Giuoco Calcio
Giorgio Carbonaro	Responsabile scientifico area tecnico sportiva dei corsi di studio in SM della Facoltà di Medicina dell'Università di Roma Tor Vergata
Giorgio Moretti	Responsabile centro studi della Federazione Italiana di Atletica Leggera
Claudio Mantovani	Presidente commissione tecnico della Federazione Italiana Baseball e Softball
Massimo Borra	Responsabile dei rapporti con le Università della Federazione Italiana Rugby
Paolo Pasqualoni	Direttore scientifico del settore scuola e promozione della Federazione Italiana Pallavolo
Bruno Ruscello	Direttore Tecnico Squadre Nazionali della Federazione Italiana Hockey

- Big conference with a specific round table
- Universities and National Sport Federations involved as main stakeholders (15 key players)



3. The Italian context: stakeholders impact on 4 factors

1 MIN 6 MAX		education and training	sport participation	legislation	economic impact	
education and training providers		5,67	2,00	1,00	1,00	
	a		5	2	1	1
	b		6	3	1	1
	c		6	1	1	1
sport movement		3,33	2,33	3,00	4,00	
	a		3	1	3	3
	b		6	3	3	5
	c		1	3	3	4
government		2,33	3,00	5,00	3,33	
	a		1	1	4	3
	b		3	2	5	6
	c		3	5	6	1
employers		3,33	3,33	2,33	3,33	
	a		2	3	1	3
	b		2	6	3	3
	c		6	1	3	4
employees		2,00	3,33	2,00	1,00	
	a		2	3	2	1
	b		3	6	3	1
	c		1	1	1	1
public		2,33	3,33	3,33	2,00	
	a		1	3	3	2
	b		3	3	6	3
	c		3	4	1	1
national qualification authorities		2,67	3,33	1,67	3,00	
	a		1	3	3	2
	b		3	3	1	3
	c		4	4	1	4

example