



Sani stili di vita...educazione nella mission della Uisp



educazione

...è un processo di integrazione e di trasmissione culturale, mediante il quale, nell'ambito di concrete situazioni storiche, ambientali e familiari, si struttura la personalità umana.

Donata Fabbri





educazione

...è un passaggio di valori
attraverso dinamiche
relazionali.

I modelli educativi

spontaneo

intenzionale

spontaneo





spontaneo



spontaneo

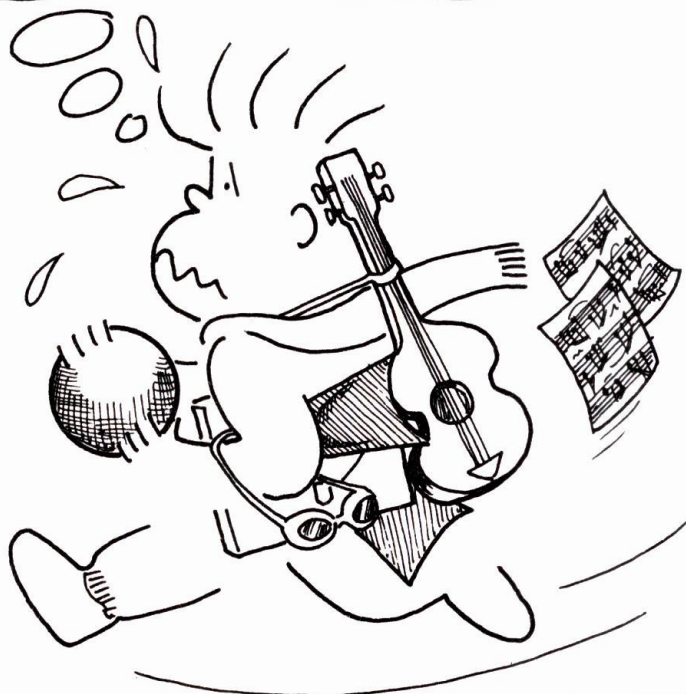
L'attività motoria presente nel modello educativo spontaneo è fine a se stessa; ...finalizzata al divertimento, alla scoperta, alla contrattazione delle regole e a molto altro.



I modelli educativi

spontaneo

intenzionale



**“L’attività motoria proposta
nel modello educativo
intenzionale non è mai fine a se
stessa, ma a progetti educativi
che utilizzano il movimento
come elemento di analizzatore
delle capacità...”**



Seminario nazionale sulle Politiche Educative Pesaro 6-7-8 gennaio 2010

nasce
“Sportutti a scuola”



“Sportutti a scuola”

- Raccoglie tutti progetti Uisp rivolti alla scuola e... non solo;
- Rende omogenee le politiche educative;
- Accomuna contenuti, metodologie, didattiche;
- Estende le caratteristiche del progetto Primi Passi;



Prende corpo il “filo rosso” che accomuna tutte le nostre attività:

**“un unico curriculum orizzontale,
una unica metodologica”**

**“un unico e coerente curricolo verticale,
un’unica educazione,”**

che ci accompagna per tutta la vita “sportiva” e non ricadendo su tutte le nostri azioni.



...consapevoli che il movimento stesso è centro di esperienza comunicativa e relazionale, nel processo di personalizzazione di un individuo protagonista della propria evoluzione.”

Poter giocare – Davi/Borgogni

Questa proposta educativa fonda le sue basi su:

- l'ascolto dei bisogni“;
- l'orientamento esplorativo;
- l'iniziativa motoria;
- la curiosità sensoriale;
- la consapevolezza di sé;
- la partecipazione;
- la socialità;



Questa proposta educativa fonda le sue basi su:

Obiettivi

- **Funzionali**
- **Cognitivi**
- **Relazionali**



Il percorso educativo e gli stili di insegnamento fanno leva:

- Sul rispetto delle regole;
- Sul gioco;
- Sull'obliquità della proposta;
- Sulle situazioni;
- Sul tempo e sullo spazio;
- Sulle competenze di tutti;

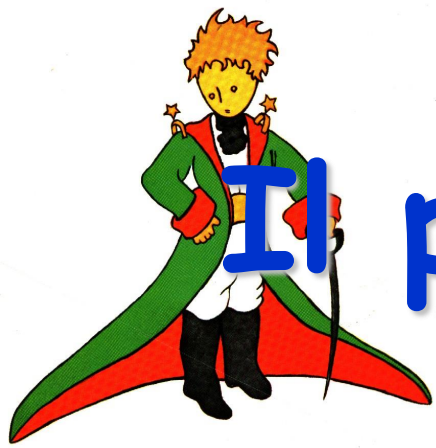


Il progetto educativo

Trasmette:

- **Contenuti**
- **Modalità**
- **Valori**





Il progetto educativo

- **Contenuti:** requisiti delle attività
- **Modalità:** stili di comportamento e processo di trasmissione
- **Valori:** principi, virtù, ideali, che servono da riferimento nel comportamento;

L'attività motoria: mezzo educativo

Valori

patto educativo



L'attività motoria: mezzo educativo

Valori

patto educativo



etica



L'attività motoria: mezzo educativo

Etica

- ☺ Codice ontologico della vita sociale.
- ☺ Disciplina del dovuto da ciascuno a tutti.



codice etico



L'attività motoria: mezzo educativo

Policy per la tutela dei minorenni

- ☺ Definizione del concetto di abuso
- ☺ Definizione del nostro comportamento



L'obliquità della proposta

E' la condizione che permette a tutti e a ciascuno di "lavorare" al proprio livello vivendo il "successo" della propria azione. Ciò permette situazioni di apprendimento differenziate e, quindi, adatte ai diversi livelli di capacità dei singoli.



L'obliquità della proposta

Gli ingredienti dell'obliquità:

- **Attenzione al vissuto dei singoli;**
- **Revisione del concetto di errore (apprendimento per prove ed errori);**
- **Eliminazione del giudizio gratuito per non creare “conferme di pregiudizio”;**
- **Valorizzazione del saper fare di tutti;**



**Pensare
progettare
pianificare
per situazioni...**



...con strategia,
ciò elaborando uno scenario d'azione
che esamini le certezze le incertezze delle
situazioni, le probabilità, le
improbabilità.



Il gioco

il giocare espresso
attraverso una proposta
obliqua e contenuta in una
metodologia situazionale,
rende evidente l'importanza
dei tempi e degli spazi.

...tempi e spazi

- individuali
- collettivi
- per le relazioni
- per il gioco
- per la fantasia
- per sperimentare
- per confrontarsi
- per la curiosità
- per il disincanto
- per contrattare le regole
- per imparare
- per creare
- per scoprire
- per riscoprire

educazione

deve rendere evidenti

- Il contesto
- Il globale (la relazione fra tutto e parti)



educazione

deve rendere evidenti

- Il contesto
- Il globale (la relazione fra tutto e parti)
- Il multidimensionale (biologico, psichico, sociale, affettivo, ecc...)
- Il complesso



Edgar Morin

Stili di vita sani.

1. Tempi e spazi per il movimento
2. Alimentazione sana ed equilibrata
3. Educare alla Consapevolezza
4. Educare alla responsabilità individuale
5. Educare alla responsabilità sociale

...equilibrare i modelli educativi Spontaneo ed Intenzionale

...equilibrare movimento ed alimentazione



La continuità nelle Politiche Educative



SPORTPERTUTTI
A SCUOLA



AREA
GIOVANISSIMI



Cavalgiocare

Area
perlagrandetà



"Indisciplinati"

