

■ Kit Didattico – Linguaggio Paritario

■ Introduzione

Questo kit è pensato come strumento operativo per insegnanti, formatrici, formatori e aziende che vogliono lavorare sul linguaggio paritario. Ogni scheda include obiettivi, attività e domande aperte per stimolare la riflessione collettiva.

⇒ ■ Scheda 1 – Riscrittura inclusiva

Obiettivo: imparare a riconoscere e trasformare espressioni escludenti in forme paritarie. Attività: fornisci un testo (annuncio di lavoro, comunicato, articolo breve). Chiedi di individuare parole stereotipate e riscriverle in modo inclusivo.

■ Quali parole ti hanno colpito di più e quali alternative proporresti nel tuo contesto?

■ Scheda 2 – Role play sul linguaggio quotidiano

Obiettivo: rendere consapevoli degli stereotipi linguistici impliciti. Attività: simulare una riunione o una lezione. Una persona ha il ruolo di 'facilitatore/trice linguistico/a' e segnala espressioni discriminatorie, proponendo alternative.

■ Ti sei mai trovata/o a correggere il linguaggio di qualcuno? Come hai reagito?

■ Scheda 3 – Glossario partecipato

Obiettivo: costruire uno strumento pratico di riferimento. Attività: creare insieme un glossario di termini problematici e le rispettive alternative inclusive. Ogni partecipante aggiunge esempi tratti dal proprio contesto.

■ Quale parola del tuo lavoro quotidiano ti piacerebbe trasformare?

■ Scheda 4 – Analisi dei media

Obiettivo: smascherare gli stereotipi nei testi giornalistici e pubblicitari. Attività: portare articoli, titoli o spot. Analizzare chi è nominato, come, con quali termini. Riscrivere in forma inclusiva.

■ Hai mai notato titoli che riducono le donne al loro aspetto fisico?

■■ Scheda 5 – Linguaggio e immagini

Obiettivo: collegare parole e rappresentazioni visive. Attività: mostrare immagini pubblicitarie o istituzionali. Osservare ruoli e rappresentazioni di genere. Discutere alternative.

■ In quali immagini ti sei riconosciuta/o di meno e perché?

■■ Scheda 6 – Frasi a confronto

Obiettivo: percepire l'impatto delle parole sulle rappresentazioni. Attività: proporre coppie di frasi (una stereotipata e una inclusiva). Discutere l'effetto prodotto. Esempio: 'I medici devono aggiornarsi' vs 'Il personale medico deve aggiornarsi'.

■ Quale frase ti sembra più rispettosa e perché?

■ Conclusioni

Il linguaggio non è neutro: plasma percezioni e possibilità. Questo kit vuole essere un punto di partenza per esercitarsi insieme e per stimolare cambiamenti concreti nella comunicazione quotidiana.

■ Qual è la prima parola che deciderai di cambiare da domani?