

10/4/2012



ASD U.S.  
BORGONUOVO  
SETTIMO

GIOCHIAMO A CALCIO A 5?



Progetto per un percorso educativo di motricità di base e di educazione  
alla pratica pre-sportiva nella scuola primaria  
asd U.S. Borgonuovo Settimo

## Premessa e scopi

Il ruolo fondamentale assunto dallo Sport nella formazione e nello sviluppo dell'individuo è ormai ampiamente riconosciuto a livello sociale e politico dai più importanti organismi nazionali ed internazionali, non solo sotto il profilo del miglioramento della **salute pubblica**, ad esempio nella lotta a mali della società contemporanea quali sovrappeso, obesità, malattie cardiovascolari, diabete (Commissione Europea, 2007a), ma anche e soprattutto nella sua **dimensione educativa, sociale, culturale** e ricreativa e nello sviluppo e rafforzamento della **cittadinanza attiva**. In particolare, il Libro Bianco sullo Sport della Commissione Europea (2007b) pone l'attenzione sul ruolo dello Sport nel campo dell'istruzione e della formazione, incoraggiando le diverse Istituzioni a sostenere sport e attività fisica attraverso diverse iniziative, che abbiano come effetto *a latere* lo sviluppo di competenze sociali e civili (inclusione sociale, pari opportunità, integrazione) e l'accrescimento complessivo del capitale umano individuale. La partecipazione a una squadra, principi come la correttezza, l'osservanza delle regole del gioco, il rispetto degli altri, la solidarietà e la disciplina rafforzano infatti la cittadinanza attiva.

In questo contesto si inquadra la nostra proposta, che all'interno dell'avviato processo di autonomia scolastica vuole far emergere anche **progettualità legate al territorio**. È importante, infatti, che la scuola costruisca attraverso gli Insegnanti risposte didattiche ed occasioni formative che avvicinino i giovani alle Istituzioni e, insieme ad altri Enti locali, promuova e sostenga le attività motorie e sportive, che concorrono alla crescita complessiva della persona. Pertanto, è fondamentale che la scuola si apra al territorio, mettendo a disposizione le sue competenze e le sue strutture affinché le risorse del territorio diventino risorse per i giovani, in un quadro in cui la scuola non è destinataria ma propositiva e protagonista del progetto educativo.

In merito al protocollo d'intesa fra il Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca e l'U.I.S.P. (Unione Italiana SportPertutti), la società U.S. Borgonuovo Settimo intende proporre un progetto per la scuola primaria, in collaborazione con l'UISP territoriale e in coerenza con gli scopi elencati. Tale progetto vuole essere un percorso logico con parametri ben definiti, rivolto a tutti gli alunni della scuola.

Il coordinamento, costituito congiuntamente agli organi scolastici, dovrà fare in modo che tutte le iniziative organizzate siano finalizzate alla costruzione di un percorso educativo nel quale la cultura e la pratica sportiva diventino

- Percorso di benessere psicofisico
- Momento di sano confronto sportivo
- Strumento di diffusione dei valori positivi dello sport
- Strumento di aggregazione sociale
- Strumento di lotta alla dispersione scolastica
- Strumento di prevenzione del disagio giovanile
- Strumento di confronto fra le diverse generazioni.

Tale coordinamento prevede la centralità progettuale degli insegnanti, che devono proporre l'intervento garantendo la fruizione dell'educazione motoria e sportiva anche a chi non è adeguatamente motivato.

Per quanto riguarda la scuola primaria, le Indicazioni per il Curricolo (MPI, 2007) sottolineano l'importanza dell'educazione motoria per lo sviluppo delle funzioni e delle capacità psico-motorie e fisico-motorie, che rappresentano strumenti essenziali per l'adattamento delle persone agli apprendimenti e agli impegni scolastici, sociali e ludico-sportivi, nonché la base per ogni futuro sviluppo della persona, in senso scolare,

professionale e sportivo. In particolare, il piano metodologico dell'educazione motoria è centrato sui seguenti obiettivi:

- Conoscenza e percezione dello spazio
- Conoscenza e percezione del proprio corpo e di quello altrui
- Concretizzazione dei concetti di lateralità
- Cooperazione e socializzazione
- Coordinazione
- Rispetto e definizione di regole motorie
- Espressività e creatività.

Con questi parametri come obiettivo abbiamo costruito una proposta di attività ludica con giochi variamente strutturati fino al gioco-sport del calcio a 5.

## **Obiettivi ed attività proposte**

- Integrazione scuola-territorio
- Sport per tutti, nell'ottica UISP del nessuno escluso. L'attività sarà infatti completamente gratuita e di facile accesso a tutti gli allievi
- Promozione ed avviamento alla pratica pre-sportiva
- Incontri ed attività sportive tra scuole
- Momenti pre-sportivi differenziati dal modello classico di "Giochi della Gioventù"
- Continuità nel percorso educativo
- Creazione di gruppi organizzati e stimolo delle capacità organizzative degli alunni
- Dialogo e coinvolgimento dei genitori

## **Il gioco-sport del calcio a 5**

L'attività di gioco-sport del calcio a 5 si evolverà in forme che prevedono il confronto e l'agonismo, in un'ottica che favorisce la formazione della personalità di ciascun alunno. La disponibilità alla pratica sportiva fra gli allievi farà loro acquisire nuove abilità mobilità motorie, che costituiranno un'esperienza di espressione della propria personalità.

L'immagine della Scuola risulterà promossa quale centro di educazione permanente, mentre l'attività pre-sportiva sarà promossa come impegno serio, oltre che come momento ludico e di divertimento.

Infine l'associazione promotrice del progetto, in collaborazione con UISP, fornirà una continuità didattica e nuove opportunità di attività come parte integrante di un progetto educativo sempre più ampio.

## **Il percorso didattico di base**

Verranno proposti agli allievi schemi motori di base adatti alle caratteristiche dei singoli gruppi classe, secondo quanto suggerito nelle Indicazioni per il curricolo (MPI, 2007). In particolare, si utilizzeranno:

- Esercizi in forma ludica per la conoscenza del proprio corpo nello spazio, con schemi motori e posturali

- Giochi per la concretizzazione di concetti spaziali, sensoriali e temporali (sopra sotto, su giù, alto basso, vicino lontano, dentro fuori, piano forte, lento veloce, corto lungo, prima dopo, grande piccolo, di qua di là, sinistra destra, davanti dietro, avanti indietro, lungo stretto, leggero pesante)
- Esplorazione e coordinamento nello spazio-tempo
- Giochi tradizionali (palla pugno, palla prigioniera, palla avvelenata, palla base, palla rilanciata)
- Esercizi e giochi con l'introduzione dei fondamentali del calcio a 5, con delimitazione di un campo e l'introduzione delle porte
- Proposte di formulazione di attività di squadra: 1 contro 1, 2 contro 2, 3 contro 3, fino al 5 contro 5
- Sarà proposto lo svolgimento di tornei con il coinvolgimento di tutti gli alunni, compresi i portatori di handicap, organizzati in modo che tutte le squadre giochino lo stesso numero di incontri (vedi momento di aggregazione extrascolastica nel paragrafo successivo)

## Momenti dell'iniziativa

Il percorso proposto, **completamente gratuito**, prevede due momenti:

- **Momento curricolare**, in cui ogni insegnante, compatibilmente con la realtà in cui opera e le proprie caratteristiche, coinvolge l'intera classe.  
Prima dell'avvio dell'attività verrà programmato un incontro fra gli operatori della Società e gli insegnanti delle classi coinvolte, in modo da definire le modalità di approccio alla classe e di collaborazione nella compresenza, nonché le linee di sviluppo del progetto (strutturazione dei micro e macrocicli didattici), affinché venga predisposto un modello strettamente correlato alle finalità e all'organizzazione scolastica nei tempi e nei modi di attuazione. Prima dell'inizio dell'esperienza in palestra viene prevista una breve presenza in classe dell'istruttore, in funzione della conoscenza reciproca, della visione delle aspettative degli alunni in merito all'attività programmata e di verifica delle esperienze maturate dalla classe nelle attività motorie.  
Proposta: 12 lezioni settimanali da 1 ora l'una, per una durata complessiva di circa 3 mesi.
- **Momento di aggregazione extrascolastico**, ovvero di proseguimento in orario extracurricolare del progetto. Si organizzerà presso il Campo Bosio di Settimo Torinese, via G. Ferraris 37, una giornata di festa del calcio a 5 a cui parteciperanno tutte le classi delle scuole locali coinvolte nel progetto. I ragazzi verranno divisi in squadre per classe e verranno organizzati dei mini-tornei per categoria (Primi Calci per le classi I-II-III e Pulcini per le classi IV-V), in cui gli alunni potranno mettere a frutto le nozioni sul gioco del calcio a 5 apprese durante le diverse fasi del progetto.

## Bibliografia

Commissione Europea, 2007a, Libro bianco "Una strategia europea per i problemi di salute legati all'alimentazione, al sovrappeso, all'obesità", 279 def. del 30.05.2007, Bruxelles

Commissione Europea, 2007b, Libro bianco sullo Sport, 391 def. del 11.07.2007, Bruxelles

Ministero della Pubblica Istruzione, 2007, Indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione, Roma