

**“Sport bene sociale...pratiche, sostenibilità, accesso”
Sintesi del monitoraggio fisico**

ATTIVITÀ/INIZIATIVE	LUOGHI DI SVOLGIMENTO	N° PARTECIPANTI
GRUPPI CAMMINO	Martina Franca	113
	Mare	51
	Crispiano	11
	Carosino	24
	Montemesola	15
Ginnastica a dolce	Montemesola e Carosino	100
Ginnastica a Domicilio	Martina Franca	10
Primi Passi	Cisternino, Martina Crispiano	245
Sporta a scuola judo,	Martina Franca I.C. Chiarelli	45
Sport in palestra, Fitness, ginnastica, attività motoria, ju-jitsu, hip-hop	Martina Franca La Paletra asd	230
INIZIATIVE	Arcimarcia, GioicainPuglia, BoscoPianelle, Adesso in piazza	1500
TOTALE PARTECIPANTI		2344

MONITORAGGIO Adulti/Anziani – Questionario Gradimento

Sono stati predisposti questionari di gradimento per tutte le attività e per le tipologie di utenti (adulti e minori):

Sono stati somministrati su base volontaria e i risultati sono stati acquisiti su 220 questionari ritornati dove hanno risposto i minori, con modalità differenti in collaborazione con le insegnanti che con diverse strategie hanno coinvolto i bambini in un gioco divertente e nuovo come indicato nelle relazioni illustrate di Crispiano e Cisternino (vedi file allegato), mentre gli adulti hanno risposto in prima persona.

I risultati del questionario di gradimento rivolto agli adulti/anziani ha riportato il punteggio massimo di 10 nel 60% circa di valutazioni (132/220) con punte massime del 74% per gli operatori (162/220) e solo il 5% è mediocre (11/220) per lo più sulle strutture

Mentre per quanto riguarda il “Come ti senti rispetto a...?” ha riportato il punteggio massimo di 10 nel 58% circa di valutazioni (127/220) con punte massime del 68% per “essere accolti bene” (162/220) e solo il 4 % è mediocre (8/220). Dai suggerimenti è emerso che al 35% l’attività piace così com’è strutturata, al 41% piacerebbe continuare l’attività nei prossimi anni, e il 24% ha posto l’accento sulla convivialità e cordialità negli incontri di gruppi di cammino.

Un discorso a parte merita la **Ginnastica a Domicilio** attività per la quale sono state osservate significativi miglioramenti rispetto alla situazione iniziale soprattutto per quanto concerne la **situazione fisica** (migliorando i parametri nei test) e la situazione sociale (avendo attivato insieme ai parenti conviventi un **mini-gruppo** di lavoro in casa).

<i>Da uno a dieci dai il tuo punteggio di gradimento per</i>	MEDIA/su punteggio max10	<i>Da uno a dieci dai il tuo punteggio di gradimento per</i>	MEDIA/su punteggio max10
Trasporto	9,22	Istruttori/Operatori	9,54
Orari	9,24	Attività	9,50
Strutture	8,88	Informazioni	9,28
<i>Come ti senti rispetto a...?</i>	MEDIA/su punteggio max10	<i>Come ti senti rispetto a...?</i>	MEDIA/su punteggio max10
Autonomia	8,88	Imparare nuove cose	9,30
Amicizie	9,16	Sensazioni di benessere	9,28
Cura di te stesso	9,17	Avere delle regole	9,09
Essere accolto bene	9,38		

MONITORAGGIO – Questionario Gradimento – MINORI

Per i minori è stato costruito un questionari ad hoc somministrato in modo originale (in allegato i file dei report presentati in occasione delle attività di fine anno nelle scuole dell’infanzia). A Crispiano i bambini hanno potuto, attraverso tabelloni al muro, esprimere il loro parere con appositi “emoticon” adesivi; mentre a Cisternino le insegnanti delle classi hanno raccolto il dato intervistando i bambini e riportandone i risultati in un foglio di “google scholar” (strumento web a disposizione per indagini on-line).

I risultati di 215 questionari restituiti hanno evidenziato una positività generalizzata su tutti gli aspetti vorremmo qui sottolineare come i valori dei risultati sono simili per quegli item riguardanti se stessi e gli amici con l'aver delle regole che rappresenta una necessità anche per i bambini così piccoli. (allegati report attività scuole dell'infanzia di Crispiano e Cisternino)

<i>Come ti senti rispetto a...?</i>	MEDIA/su punteggio max10	<i>Come ti senti rispetto a...?</i>	MEDIA/su punteggio max10
Divertimento	9,36	Provare a fare le cose da solo	7,79
Imparare cose nuove	9,08	collaborare con gli amici	8,81
Diventare più Capace	8,82	Essere accolto bene	9,13
Sentirsi bene	9,00	Avere delle regole	8,83

Monitoraggio finale operatori

Gli operatori hanno risposto ad item **osservativi** dell'utenza e **valutativi** dell'esperienza in rapporto anche agli altri educatori, gli insegnanti delle classi, presenti durante le lezioni. Sottolineano come il progetto è stato un ottimo strumento di **confronto** con l'organizzazione scolastica e come i bambini, soprattutto della scuola dell'infanzia, hanno avuto modo di sperimentare e mettersi alla prova su di un tema, *"quale la danza, talvolta scoprendo nuove passioni"*. Del tutto positiva è stata la **partecipazione** da parte dei bambini e la collaborazione da parte di tutte le **insegnanti**. Gli operatori osservano con i bambini della scuola primaria, a differenza dei più piccoli, *"un non sufficiente spirito di gruppo durante i giochi di gruppo con una ancora bassa capacità di coesione"*. Tuttavia gli alunni si sono dimostrati ben disposti a tutte le attività proposte.

<i>Da uno a dieci la partecipazione/adesione</i>	MEDIA/su punteggio max10	<i>Da uno a dieci dai il tuo punteggio di gradimento per</i>	MEDIA/su punteggio max10
Attività sociale	9,13	Adeguatezza al contesto e rispetto delle regole	8,75
Cura dell'immagine personale e dell'abbigliamento	8,62	Stato di benessere fisico	8,75

Monitoraggio finale Insegnati scolastici

Gli **insegnanti** hanno risposto ad item riferentesi sia alla **valutazione** del progetto, degli operati e degli alunni ed eventuali suggerimenti per migliorare la proposta.

Hanno positivamente valutato la **validità del progetto** e la conduzione **professionale**, *"Interessantissimo il progetto si è rivelato divertente, altamente formativo oltre che efficace sia per l'acquisizione di regole sia per l'apprendimento di tecniche sportive per gli alunni nuove"*. Alcune proposte si sono rivelate *"meno coinvolgenti"* forse per la familiarità che i bambini avevano in quanto svolte anche nelle attività didattiche normali.

Comuni i suggerimenti indicati: *"Sarebbe auspicabile per l'anno prossimo fornire agli alunni la possibilità di continuare questo percorso"*.

<i>Da uno a dieci la il gradimento rispetto a</i>	MEDIA/su punteggio max10	<i>Da uno a dieci dai il tuo punteggio di gradimento per</i>	MEDIA/su punteggio max10
Finalità del progetto	8,69	Attività	8,75
Competenze degli operatori	8,38	Informazioni	8,75
Organizzazione oraria	7,31		

<i>Da uno a dieci Rispetto ai partecipanti, come valuta, relativamente alle attività proposte</i>	MEDIA/su punteggio max10	<i>Da uno a dieci Rispetto ai partecipanti, come valuta, relativamente alle attività proposte</i>	MEDIA/su punteggio max10
Interesse a partecipare	8,08	acquisizione di nuove competenze	7,85
impegno per le attività proposte	7,85	stato di benessere	8,31
rispetto delle regole	7,54	divertimento	8,54