UISP VELA	A - Corso di formazione per Istruttori nazionali di 1° Livello - CABINATI
Obiettivi formativi	Il Corso di formazione per Istruttori nazionali di 1° livello cabinati ha lo scopo di: selezionale, formare e accompagnare una figura nel processo di acquisizione di competenze nell'ambito della docenza nella navigazione a vela, ovvero nella capacità istruire e di gestire in sicurezza imbarcazione e allievi in ogni fase della progressione didattica. Nello specifico il corso mira a formare un istruttore che: conosce i principi teorici di base della navigazione a vela ha una verificata esperienza pratica nella conduzione in sicurezza dell'imbarcazione a vela è in grado di condurre in sicurezza l'imbarcazione e di gestire gli allievi in ogni situazione prevista e prevedibile nell'espletamento dei compiti previsti dal suo livello formativo è in grado di trasmettere agli allievi le proprie competenze nell'ambito della navigazione a vela è in grado di portare a fine corso il livello formativo degli allievi fino alla completa autonomia
Output competenze	Alla fine del percorso formativo l'Istruttore sarà un facilitatore d'apprendimento capace di condurre l'allievo all'autonomia e alla padronanza di conoscenze, strumenti e metodi necessari per essere in grado di effettuare una navigazione a vela, completa in ogni sur fase, con equipaggio, in piena autonomia e sicurezza in relazione allo step formativo raggiunto
Operatività	L'Istruttore formato nel 1° livello cabinati potrà essere utilmente impiegato nell'insegnamento di tale disciplina nell'ambito dei corsi d base organizzati dalla Scuola di vela di riferimento, in ambiente protetto e sotto il responsabile controllo del Direttore della Scuola stessa
Selezione dei partecipanti	Al Corso si è ammessi dietro presentazione di un Curriculum, con eventuali certificazioni ufficiali, dopo aver superato positivamente una prova di verifica tecnica per valutare le competenze del candidato. Agli aspiranti è richiesto il possesso dei requisiti minimi per accedere al corso così come definiti dalla Commissione tecnica nazionale, requisiti che verranno valutati in itinere durante il corso
Numero dei partecipanti	Il Corso è attivato per un minimo di XXX partecipanti, le ammissioni vengono chiuse al raggiungimento del XXX° iscritto. Ogni ulteriore richiesta viene inserita in una lista d'attesa per valutare l'opportunità di ripetere il Corso in tempi brevi
Durata del corso	Il Corso ha la duratacomplesiva di 66 ore (16 ore di verifica tecnica e 50 ore di corso teorico e pratico) e può essere alternativamente articolato in 3 weekend, in una settimana continuativa o in un calendario misto con lezioni online secondo il programma diffuso dall'organizzazione
Organizzazione del corso	L'attivazione del corso è deliberata dal settore Formazione della Uisp nazionale su indicazione della Struttura di attività Vela che ne segue l'organizzazione
Verifica e valutazione	La valutazione dell'allievo istruttore avviene durante l'intero periodo di formazione senza soluzione di continuità, durante il corso ogn partecipante verrà sottoposto a test e simulazioni didattiche per valutarne il grado di apprendimento. Con esito positivo l'allievo istruttore verrà avviato a un periodo di 40 ore di affiancamento a un "tutor", superato il quale otterrà la qualifica di Istruttore nazionale di vela di 1° livello cabinati

Qualifica del direttore del corso II Direttore del Corso è in possesso della qualifica di Formatore Nazionale Uisp Vela			
Frequenza Alla valutazione finale verrà ammesso chi avrà frequentato il 100% delle ore di durata del Corso			
Mantenimento della qualifica La qualifica di Istruttore viene mantenuta frequentando 16 ore di aggiornamento nell'arco del biennio			

UISP VELA - Corso di formazione per Istruttori nazionali di 1° Livello - CABINATI

Modulo	Lezione	Argomento	Obiettivo	Ore	Docente
1	Verifica tecnica	Prove di valutazione in navigazione e a terra delle conoscenze teoriche e pratiche dell'aspirante allievo istruttore. Il superamento della verifica tecnica è condizione necessaria per poter accedere al Corso di formazione Istruttori 1° livello cabinati. Le prove di verifica avverranno in tempi e luoghi diversi da quelli di svolgimento del corso	Valutare se l'aspirante allievo istruttore possiede un livello di esperienza e competenza almeno pari a quella del "capobarca", in particolare per quanto riguarda l'autonomia operativa e l'atteggiamento nei confronti della sicurezza	16	Formatore Nazionale Uisp Vela
2	Il ruolo dell'istruttore di vela, sicurezza e logistica ONLINE/AULA	 Presentazione del corso, dei docenti e del metodo di lavoro Conoscenza dei partecipanti e delle loro aspettative Contratto formativo tra allievi e staff didattico (patto d'aula) L'istruttore, prerequisiti, capacità e competenze Primo comandamento: la Sicurezza L'organizzazione logistica: la preparazione, l'accoglienza, il benessere dell'allievo 	 Conoscere e condividere gli obiettivi didattici del corso, le regole e le modalità di lavoro proposte Conoscere i docenti e i loro ruoli funzionali nel processo di apprendimento Conoscere le caratteristiche e le finalità del contratto formativo Condividere il livello di prerequisiti tecnici, culturali, morali e comportamentali richiesti Condividere il fattore sicurezza come punto di massima attenzione Predisposizione all'accoglienza e al benessere dell'allievo 	4	Formatore Nazionale Uisp Vela
3	Tecniche di comunicazione ONLINE/AULA	 Teoria della comunicazione Comunicazione-Relazione Tecniche della comunicazione I livelli di comunicazione Gli stili comunicativi Tecniche di ascolto 	Conoscenza e competenza per il potenziamento della padronanza dei processi di efficacia comunicativa	4	Formatore Nazionale Uisp Vela

4	L'insegnamento, metodologia e didattica ONLINE/AULA	 Apertura e Contratto d'aula Analisi del processo di apprendimento Il processo di progettazione formativa Metodologie di erogazione e costruzione dei contenuti Orientamento sulla formazione on line 	 Conoscere i principi del processo di apprendimento Conoscere i principi della progettazione formativa Conoscere le teorie/strategie, metodologie/modelli e tecniche didattiche relative ai percorsi di apprendimento Gestire i processi di apprendimento e le dinamiche relazionali di gruppo, d'aula, anche in presenza di fattori di criticità Garantire l'adeguatezza, efficacia ed efficienza di metodi e tecniche Scegliere e utilizzare gli strumenti e i supporti didattici più adeguati per raggiungere gli obiettivi prefissati 	4	Formatore Nazionale Uisp Vela
5	Elementi di progettazione didattica ONLINE/AULA	Dall'analisi dei bisogni alla conclusione del corso passando per: • la progettazione • l'organizzazione logistica • la definizione degli obiettivi • la programmazione • la scelta degli strumenti • l'attivazione • i criteri di valutazione	 Comprendere le variabili che stanno alla base della progettazione didattica Comprendere l'importanza dell'analisi dei bisogni e della valutazione costi/benefici che stanno alla base di ogni progetto didattico Conoscere gli strumenti didattici a disposizione Conoscere le metodologie di valutazione 	2	Formatore Nazionale Uisp Vela
6	La cotruzione della lezione ONLINE/AULA	Dall'analisi degli argomenti alla chiusura della lezione passando per: • la definizione dei contenuti • la scaletta • la scelta degli strumenti • la preparazione dei supporti • il setting d'aula • test e feedback • i criteri di valutazione	 Saper individuare i corretti contenuti della lezione in programma Saper articolare una corretta scaletta didattica Saper scegliere gli strumenti didattici adeguati Saper utilizzare i corretti criteri di valutazione 	4	Formatore Nazionale Uisp Vela

7	La lezione in aula Esercitazione ONLINE/AULA	Lezioni in un setting d'aula	 preparare la lezione ed esporla in piccoli gruppi preparare la lezione ed esporla in grande gruppo progressione, discussioni/analisi sull'efficienza e l'efficacia 	2	Formatore Nazionale Uisp Vela
8	Competizione nel gruppo/gestione del gruppo ONLINE/AULA	Teoria di dinamiche dei gruppi Tecniche di gestione dei gruppi	 Analisi delle metodiche delle coesioni d'aula tramite definizione degli obiettivi e riconoscimento dell'oggetto di studio Analisi delle strategie di gestione di un gruppo, dinamiche motivazionali e di relazione tra i pari d'aula 	2	Formatore Nazionale Uisp Vela
9	Normativa della disciplina Istruttore, responsabilità civili e penali Leggi e regolamenti della navigazione a vela ONLINE/AULA	 L'Ordinamento e la Struttura Sportiva Leggi, Norme e Regole Gli Enti di promozione Sportiva, la Uisp La Giustizia Sportiva Le responsabilità civili e penali Il nuovo Codice della nautica da diporto (d.lgs. 3 novembre 2017, n. 229) 	Conoscenza delle leggi e delle norme che regolano l'attività sportiva e definiscono le responsabilità dell'istruttore	2	Formatore Nazionale Uisp Vela
10	La sicurezza ONLINE/AULA	Le fasi di: • Previsione • Prevenzione • Intervento • Ripristino	Conoscere le fasi attraverso le quali costruire un atteggiamento di sicurezza: • Previsione e conoscenza • Prevenzione, competenza ed equipaggiamento • Gestione dell'emergenza • Incidenti e accidenti • La sicurezza si costruisce prima di salpare • Gli strumenti della navigazione in sicurezza	4	Formatore Nazionale Uisp Vela Aiuto Formatore

11	Accoglienza e prepartenza IN BARCA	L'allievo al centro La barca e i suoi segreti	 Apprendere i concetti ispiratori del metodo formativo/didattico Uisp Vela Apprendere l'importanza di una corretta fase di accoglienza saper organizzare un efficace e completo ceck-in della barca 	4	Formatore Nazionale Uisp Vela
12	La lezione Simulazione didattica IN BARCA	 Presentazione della lezione Conoscenza dei partecipanti e delle loro aspettative Contratto formativo tra allievi e istruttore (patto d'aula) Il setting d'aula Check della barca, nomenclatura e illustrazione delle funzioni dei singoli elementi Le manovre di base 	Essere istruttori Saper far fare/saper essere	10	Formatore Nazionale Uisp Vela
13	La flottiglia Le emergenze Simulazione didattica IN BARCA	 Presentazione della lezione Conoscenza dei partecipanti e delle loro aspettative Contratto formativo tra allievi e istruttore (patto d'aula) Il setting d'aula Check della barca, nomenclatura e illustrazione delle funzioni dei singoli elementi Le manovre di base 	Essere istruttori Saper far fare/saper essere	4	Formatore Nazionale Uisp Vela
14	Test di valutazione Autovalutazione Test di gradimento IN BARCA	Test 30 domante a risposta multipla Simulazione di una lezione	Essere istruttori Saper far fare/saper essere	4	Formatore Nazionale Uisp Vela